



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ พึ่งรัตนา อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2. นายสันติ มุกดาสนิท ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
3. ดร.จารึก อัจฉารินทร์ ข้าราชการบำนาญ  
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
4. ดร.นันทนา ลีลาชัย ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา”  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
5. นางนิตยา อภิณู ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ พึ่งรัตนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาดินันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสันติ มุกดาสนิท

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิรศาดินันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวาร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายจารึก อัจจวารินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา”

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านคือ ดร.นันทนา ลีลาชัย เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙





ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายนิตยา อภิญญา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวาร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๐๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีอาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวณัฐณี มณีวรรณ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๘๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวณัฐณี มณีวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวณัฐณี มณีวรรณ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

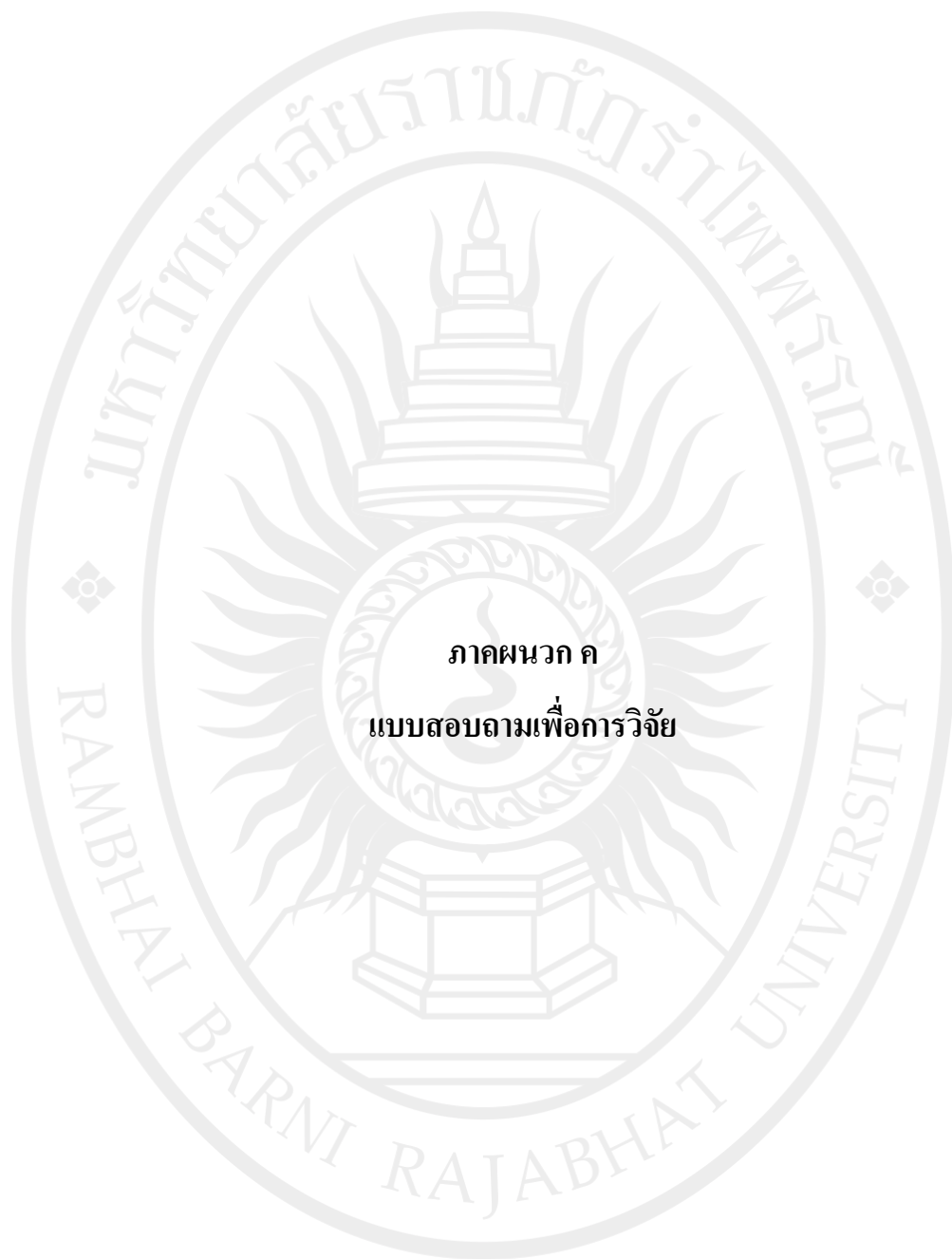
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู จำนวน 40 ข้อ

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีคุณค่า และถือว่าเป็นความลับที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ณัฐณี มณีวรรณ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 1** ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต 18

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับผู้บริหารของท่านมากที่สุด  
โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติตามปกติ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านผู้นำที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทีมงาน</b>						
1	ผู้บริหารมุ่งสร้างปฏิสัมพันธ์เป็นรายบุคคลและพบปะพูดคุยกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง					
2	ผู้บริหารให้ความสนใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนอย่างใกล้ชิด					
3	ผู้บริหารมีแนวความคิดในการสร้างทีมงาน					
4	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในองค์กร					
5	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีกับทีมงานให้เป็นที่ไปอย่างเหมาะสม					
6	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มที่					
<b>ด้านผู้นำที่มองอนาคตอย่างมีวิสัยทัศน์</b>						
7	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
8	ผู้บริหารมีแนวคิดนอกกรอบของงานเพื่อนำไปสู่อนาคต					
9	ผู้บริหารรู้จักหมอบอย่างชัดเจนเพื่อนำตนได้ ทันสมัยทันเหตุการณ์ รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านผู้นำที่มองอนาคตอย่างมีวิสัยทัศน์ (ต่อ)</b>						
10	ผู้บริหารวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
11	ผู้บริหารมีความเข้มแข็ง ไม่หวั่นต่ออุปสรรคใด ๆ ที่เข้ามากระทบ					
12	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้					
<b>ด้านผู้นำที่มีทักษะในการสื่อสาร</b>						
13	ผู้บริหารสื่อสารทางการพูดและการเขียนได้อย่างน่าเชื่อถือ					
14	ผู้บริหารมีศิลปะในการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน					
15	ผู้บริหารใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นตัวช่วยในการติดต่อสื่อสารกับผู้ได้บังคับบัญชา					
16	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของ ICT และมองอนาคตว่า ICT จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำองค์กรสู่ความก้าวหน้า ทันสมัย ทันเหตุการณ์					
17	ผู้บริหารใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือได้เป็นอย่างดี					
18	ผู้บริหารพร้อมรับรู้และรับฟังสิ่งที่ผู้อื่นต้องการสื่อสาร					
19	ผู้บริหารแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ					
20	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานแก่ครู					

ข้อที่	รายการ	การปฏิบัติของผู้บริหาร				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านผู้นำที่กล้าคิด กล้าพูด กล้าตัดสินใจ</b>						
21	ผู้บริหารกล้าคิด กล้าทำสิ่งใหม่ ที่ต่างไปจากเดิม					
22	ผู้บริหารมีแนวทางเป็นของตนเอง มั่นใจในตัวเอง เต็มที่เดียว					
23	ผู้บริหารคำนึงถึงความรู้สึกผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ					
24	ผู้บริหารกล้าที่จะยอมรับความท้าทายในสิ่งใหม่					
25	ผู้บริหารแก้ปัญหาเฉพาะหน้า คิดเชิงวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ได้					
26	ผู้บริหารมองหาโอกาสใหม่ทางด้านการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ					
27	ผู้บริหารตัดสินใจได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี					
<b>ด้านผู้นำที่สร้างแรงจูงใจ</b>						
28	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความคิดริเริ่ม ทำสิ่งใหม่ ๆ					
29	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
30	ผู้บริหารแสดงความขอบคุณในการมีส่วนร่วมของคนทั้งหลาย					
31	ผู้บริหารสร้างวัฒนธรรมการให้รางวัลเมื่อบรรลุเป้าหมาย					
32	ผู้บริหารจูงใจให้ได้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญและคุณค่าของงานรวมถึงการปฏิบัติงานได้					
33	ผู้บริหารมีพฤติกรรมกับคำพูดที่สอดคล้องกัน					
34	ผู้บริหารสร้างความศรัทธาและเชื่อถือต่อผู้ใต้บังคับบัญชาจนปฏิบัติตามอย่างเต็มใจ					
35	ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานกับครูอย่างสม่ำเสมอ					



ตอนที่ 2 คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาเขต 18

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับท่านมากที่สุด  
โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติตามปกติ

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	พฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม</b>						
1	ความสมดุลของปริมาณงานกับเงินเดือนที่ท่านได้รับ					
2	ความเพียงพอของเงินเดือนของท่านกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน					
3	ความเหมาะสมของเงินเดือนกับความรู้ความสามารถของท่าน					
4	ความเหมาะสมของค่าตอบแทนที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงานประจำ					
5	การเลื่อนขึ้นเงินเดือนมีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของท่าน					
<b>สิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยและปลอดภัย</b>						
6	สิ่งแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนและที่ทำงานในโรงเรียน เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน					
7	มีสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัยจากมลภาวะต่าง ๆ					
8	วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอยู่ในสภาพสมบูรณ์ และมีความเพียงพอต่อการใช้งาน					

ข้อที่	รายการ	พฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>สิ่งแวดล้อมที่ถูกละเลยและปลอดภัย (ต่อ)</b>						
9	สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะอาด มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน					
10	ความสะอาดในการคมนาคมของโรงเรียน					
<b>การพัฒนาความสามารถของบุคคล</b>						
11	โรงเรียนส่งเสริมท่านในด้านการอบรม/ประชุม/ สัมมนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพอย่าง สม่ำเสมอ					
12	ท่านมีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างอิสระ					
13	ท่านมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่ท้าทายความสามารถของ ท่าน					
14	ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรม ต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
15	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วม ปฏิบัติงานพิเศษของโรงเรียน					
<b>ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน</b>						
16	ท่านมีความพึงพอใจกับตำแหน่งและหน้าที่ การทำงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน					
17	ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานปัจจุบันของท่าน ทำให้ท่านมีความมั่นคงในอาชีพ					
18	ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานปัจจุบันของท่าน มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชาในการพิจารณา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น					
19	งานที่ท่านปฏิบัติส่งผลต่อการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง ของท่าน					
20	งานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาสเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป					

ข้อที่	รายการ	พฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>การบูรณาการทางสังคม</b>						
21	ผลงานที่ท่านปฏิบัติได้รับการยอมรับ/คำยกย่อง/ ชมเชย จากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
22	การปฏิบัติงานได้รับความร่วมมือด้วยดี จากเพื่อนร่วมงาน					
23	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของ ท่านเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน					
24	เพื่อนร่วมงานให้ความเคารพในสิทธิส่วนบุคคลของ กันและกัน					
25	ท่านมีความรักและความรู้สึกผูกพันกับ โรงเรียน ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
<b>ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน</b>						
26	โรงเรียนของท่านมีแบบแผนและระเบียบข้อบังคับใน การปฏิบัติงานที่ชัดเจน					
27	ท่านได้รับการบังคับใช้กฎระเบียบของโรงเรียนจาก ผู้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม					
28	ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของโรงเรียน เอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
29	ท่านปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของ โรงเรียนและของราชการ					
30	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือปรับปรุงระเบียบ กฎเกณฑ์ของโรงเรียน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อที่	รายการ	พฤติกรรมที่ปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
<b>ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน</b>						
31	งานที่ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติมีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ และท่านสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด					
32	ท่านใช้เวลาว่างกับการปฏิบัติงานและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม					
33	ท่านมีเวลาพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ					
34	ท่านมีเวลาสำหรับผ่อนคลายความตึงเครียดจากการปฏิบัติงาน					
35	ท่านมีความสุขกับการใช้ชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน					
<b>การปฏิบัติงานในสังคม</b>						
36	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนเป็นประจำ					
37	ท่านสามารถปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
38	งานในตำแหน่งและหน้าที่ของท่านได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสังคม					
39	ท่านมีโอกาสเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมทราบ					
40	ท่านมีความสุขและความพอใจในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและสังคม					



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทีมงาน</b>									
1	ผู้บริหารมุ่งสร้างปฏิสัมพันธ์เป็นรายบุคคลและพบปะพูดคุยกับผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ผู้บริหารให้ความสนใจแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนอย่างใกล้ชิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารมีแนวความคิดในการสร้างทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสมาชิกในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีกับทีมงานให้เป็นที่พอใจอย่างเหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม
6	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านผู้นำที่มองอนาคตอย่างมีวิสัยทัศน์</b>									
7	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	ผู้บริหารมีแนวคิดนอกกรอบของงานเพื่อนำไปสู่อนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	ผู้บริหารรู้จุดหมายอย่างชัดเจนเพื่อนำตนได้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
10	ผู้บริหารวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
11	ผู้บริหารมีความเข้มแข็ง ไม่หวั่นต่ออุปสรรคใด ๆ ที่เข้ามากระทบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านการมีทักษะในการสื่อสาร</b>									
13	ผู้บริหารสื่อสารทางการพูดและการเขียนได้อย่างน่าเชื่อถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	ผู้บริหารมีศิลปะในการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	ผู้บริหารใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นตัวช่วยในการติดต่อสื่อสารกับผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของ ICT และมองอนาคตว่า ICT จะเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำองค์กรสู่ความก้าวหน้าทันสมัย ทันเหตุการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	ผู้บริหารใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	ผู้บริหารพร้อมรับรู้และรับฟังสิ่งที่ผู้อื่นต้องการสื่อสาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	ผู้บริหารแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
20	ผู้บริหารเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานแก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านความกล้าคิด กล้าพูด กล้าตัดสินใจ</b>									
21	ผู้บริหารกล้าคิด กล้าทำสิ่งใหม่ ที่ต่างไปจากเดิม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22	ผู้บริหารมีแนวทางเป็นของตนเอง มั่นใจในตัวเอง เด็ดเดี่ยว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	ผู้บริหารคำนึงถึงความรู้สึก ผู้ใต้บังคับบัญชาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	ผู้บริหารกล้าที่จะยอมรับความท้าทาย ในสิ่งใหม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	ผู้บริหารแก้ปัญหาเฉพาะหน้า คิดเชิงวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
26	ผู้บริหารมองหาโอกาสใหม่ทางด้านการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ผู้บริหารตัดสินใจได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ด้านการสร้างแรงจูงใจ</b>									
28	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความคิดริเริ่ม ทำสิ่งใหม่ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ผู้บริหารแสดงความขอบคุณในการมีส่วนร่วมของคนทั้งหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม



ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
31	ผู้บริหารสร้างวัฒนธรรมการให้รางวัลเมื่อบรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ผู้บริหารจูงใจให้ได้บังคับบัญชาเห็นความสำคัญและคุณค่าของงานรวมถึงการปฏิบัติงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	ผู้บริหารมีพฤติกรรมกับคำพูดที่สอดคล้องกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34	ผู้บริหารสร้างความศรัทธาและเชื่อถือต่อผู้ใต้บังคับบัญชาจนปฏิบัติตามอย่างเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35	ผู้บริหารให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานกับครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 23 แสดงว่า แบบสอบถามภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม</b>									
1	ความสมดุลของปริมาณงานกับเงินเดือนที่ท่านได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ความเพียงพอของเงินเดือนของท่านกับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ความเหมาะสมของเงินเดือนกับความรู้ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ความเหมาะสมของค่าตอบแทนที่ท่านได้รับจากการปฏิบัติงานประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	การเลื่อนขึ้นเงินเดือนมีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย</b>									
6	สิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและที่ทำงานในโรงเรียนเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	มีสภาวะแวดล้อมที่ปลอดภัยจากมลภาวะต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอยู่ในสภาพสมบูรณ์และมีความเพียงพอต่อการใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบมีความสะดวก มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
10	ความสะดวกในการคมนาคมของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>การพัฒนาความสามารถของบุคคล</b>									
11	โรงเรียนส่งเสริมท่านในด้านการอบรม/ประชุม/สัมมนา เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	ท่านมีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างอิสระ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13	ท่านมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่ทำทายความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	ท่านมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	ท่านได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาให้เข้าร่วมปฏิบัติงานพิเศษของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน</b>									
16	ท่านมีความพึงพอใจกับตำแหน่งและหน้าที่การทำงานที่ปฏิบัติในปัจจุบัน	+1	0	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม
17	ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานปัจจุบันของท่านทำให้ท่านมีความมั่นคงในอาชีพ	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
18	ตำแหน่งและหน้าที่การทำงานปัจจุบัน ของท่านมีผลต่อการตัดสินใจของ ผู้บังคับบัญชาในการพิจารณาแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	งานที่ท่านปฏิบัติส่งผลต่อการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	งานที่ท่านปฏิบัติมีโอกาส เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>การบูรณาการทางสังคม</b>									
21	ผลงานที่ท่านปฏิบัติได้รับการยอมรับ/ คำยกย่อง/ชมเชย จากผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม
22	การปฏิบัติงานได้รับความร่วมมือด้วยดี จากเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับจาก เพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	เพื่อนร่วมงานให้ความเคารพในสิทธิ ส่วนบุคคลของกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	ท่านมีความรักและความรู้สึกผูกพันกับ โรงเรียน ผู้บังคับบัญชา และเพื่อน ร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

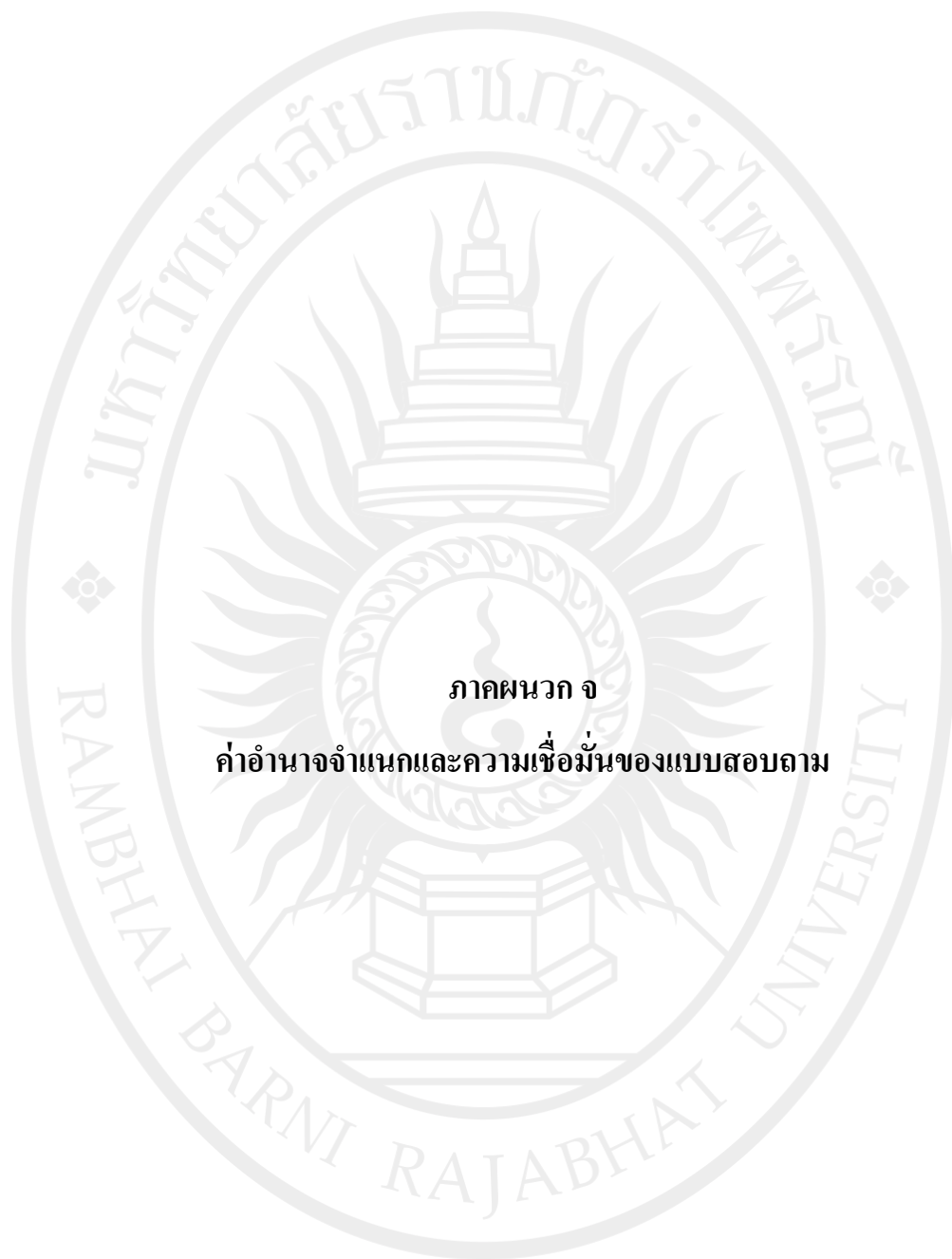
ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน</b>									
26	โรงเรียนของท่านมีแบบแผนและระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ท่านได้รับการบังคับใช้กฎระเบียบของโรงเรียนจากผู้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม	+1	+1	0	+1	+1	4	.08	เหมาะสม
28	ระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของโรงเรียนเอื้ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	ท่านปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของโรงเรียนและของราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือปรับปรุงระเบียบกฎเกณฑ์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
<b>ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน</b>									
31	งานที่ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติมีความเหมาะสมกับช่วงเวลาที่กำหนดให้ และท่านสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ท่านใช้เวลาว่างกับการปฏิบัติงานและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	ท่านมีเวลาพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34	ท่านมีเวลาสำหรับผ่อนคลายความเครียดจากการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
35	ท่านมีความสุขกับการใช้ชีวิตส่วนตัว และชีวิตการทำงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม
<b>การปฏิบัติงานในสังคม</b>									
36	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน เป็นประจำ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	ท่านสามารถปฏิบัติงานจนเป็นที่ ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
38	งานในตำแหน่งและหน้าที่ของท่าน ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและสังคม	0	+1	+1	+1	+1	4	.08	เหมาะสม
39	ท่านมีโอกาสเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40	ท่านมีความสุขและความพอใจในการ ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนและสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 24 แสดงว่า แบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม  
อยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ

คำอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 25 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับทีมงาน	
1	0.82
2	0.69
3	0.63
4	0.66
5	0.70
6	0.76
ด้านการมองอนาคตอย่างมีวิสัยทัศน์	
7	0.43
8	0.51
9	0.47
10	0.54
11	0.47
12	0.49
ด้านการมีทักษะในการสื่อสาร	
13	0.64
14	0.62
15	0.54
16	0.46
17	0.67
18	0.67
19	0.71
20	0.57



ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความกล้าคิด กล้าพูด กล้าตัดสินใจ	
21	0.36
22	0.50
23	0.73
24	0.67
25	0.65
26	0.48
27	0.68
ด้านการสร้างแรงจูงใจ	
28	0.65
29	0.53
30	0.70
31	0.70
32	0.56
33	0.50
34	0.52
35	0.74

จากตาราง 25 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 35 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.36 ถึง 0.82 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 26** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต  
การทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรม</b>	
1	0.46
2	0.44
3	0.47
4	0.45
5	0.57
<b>สิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะและปลอดภัย</b>	
6	0.58
7	0.48
8	0.60
9	0.36
10	0.46
<b>การพัฒนาความสามารถของบุคคล</b>	
11	0.55
12	0.65
13	0.64
14	0.71
15	0.54
<b>ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน</b>	
16	0.55
17	0.54
18	0.51
19	0.58
20	0.59

ตาราง 26 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การบูรณาการทางสังคม	
21	0.77
22	0.49
23	0.67
24	0.42
25	0.51
ระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงาน	
26	0.70
27	0.72
28	0.83
29	0.54
30	0.62
ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	
31	0.60
32	0.65
33	0.49
34	0.52
35	0.37
การปฏิบัติงานในสังคม	
36	0.62
37	0.57
38	0.55
39	0.49
40	0.57

จากตาราง 26 แสดงว่า แบบสอบถามคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.36 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี