

ณัฐณี มณีวรรณ. (2563). ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาดนันท์	กรรมการ
กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน
ของข้าราชการครู เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นบุคคลสำคัญยิ่งในการกำหนด
ทิศทางขององค์กรภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในยุคโลกาภิวัตน์
การขับเคลื่อนองค์กรต้องอาศัยการมีผู้นำที่ดี เก่ง มีทั้งศาสตร์และศิลป์อยู่ในตน และมีภาวะผู้นำ
ที่สอดคล้องกับยุคสมัย เพื่อให้ข้าราชการครูมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี มีความพร้อมทั้งทาง
ร่างกายและจิตใจ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง การวิจัยครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 2) ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของ
ข้าราชการครู 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับคุณภาพชีวิตการทำงาน
ของข้าราชการครู และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 352 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 และคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2) ครูมีคุณภาพชีวิตการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับคุณภาพชีวิต
การทำงานของข้าราชการครู มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครู สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เรียงตามลำดับประกอบด้วย ด้านผู้นำที่มองอนาคตอย่างมีวิสัยทัศน์ ด้านผู้นำที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านผู้นำที่สร้างแรงจูงใจ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.597 สามารถร่วมกันพยากรณ์คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ร้อยละ 35.60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสามารถสร้างสมการในการพยากรณ์ได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 1.989 + .223X_2 + .236X_3 + .070X_5$ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $Z_{\hat{y}} = .326Z_{x_2} + .297Z_{x_3} + .146Z_{x_5}$ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับยุคสมัย ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21, คุณภาพชีวิตการทำงานของครู

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Natinee Maneewan. (2020). **21st Century Leadership Affecting the Quality of Teachers' Work Life in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 18**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Chairman
Assistant Professor Dr. Pornsawad Sirasatanan Ed.D. (Educational Administration)	Member

Abstract

21st century leadership is important for teachers' work life in schools since school administrators are considered to be very important in determining the direction of the organization. Under the context of the rapid change of the world in the era of globalization, operating the organization accordingly requires a good leader who has both science and art and has leadership that is consistent with the era for teachers to have a good quality of work life with both physical and mental readiness to work efficiently and really affect students. The purposes of this research were: 1) to study 21st century leadership; 2) to study the quality of teachers' work life in schools; 3) to study the relationship between 21st century leadership and the quality of teachers' work life in schools; and 4) to perform a regression analysis for the purpose of prediction of quality of teachers' work life in schools under the Secondary Educational Service Area Office 18 from 21st century leadership. The research sample consisted of 352 government teachers from schools in the Secondary Educational Service Area Office 18, in the 2019 academic year. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire about 21st century leadership and the quality of teachers' work life in schools under the Secondary Educational Service Area Office 18. The reliability of the whole questionnaire was 0.88. The statistics used for analysis data were: mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) 21st century leadership of school administrators was at the high level; 2) the quality of teachers' work life in schools was at the high level; 3) the relationship between 21st century leadership skills and the quality of teachers' work life in schools correlated positively at the relatively moderate level of .01 of statistical significance; and 4) the regression analysis equation of

teachers' work life consisting of visionary future leadership, communication skills leadership and motivating leadership of school administrators had a multiple correlation coefficient of 0.597. The predictive of equation on the quality of teachers' work life in schools under the Secondary Educational Service Area Office 18 was 35.60 percent. There were statistically significant relationships at the .01 level. The predictive equation in the form of raw score was $\hat{Y} = 1.989 + .223X_2 + .236X_3 + .070X_5$ and the predictive equation in the form of standard score was $\hat{Z}_y = .326Z_{x_2} + .297Z_{x_3} + .146Z_{x_5}$. Therefore, the school administrators should always develop themselves as executives who have leadership in the line with the era and give more important to the quality of working life of teacher civil servants in order to operate smoothly within the school and achieve the target efficiently.

Keywords: 21st Century Leadership, Quality of Teachers' Work Life

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี