



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายปัญญาพล บุญมณีชัยกุล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ประวัติศาสตร์)
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา
เขต 17
4. นางวิรมณ เด่นดวง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ภาษาไทย)
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสวิหาร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าใหม่
จังหวัดจันทบุรี
5. นางสาวยุพเยาว์ แก้วพูล ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (วัดผลการศึกษา)
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสวิหาร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าใหม่
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรจวิชญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนของท่านคือ นายปัญญาพล บุญมณีชัยกุล เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางวิรมณ เด่นดวง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวยุพเยาว์ แก้วพูล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๐๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขออนุญาตนำเครื่องมือ ในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กรุณาตอบคำถามตามการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของท่าน คำตอบที่ได้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายณรงค์ชัย บุญประเสริฐ
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- คำชี้แจง : 1. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่อง ในคำตอบตามความจริง
 2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 - 3 แบบมาตราส่วน
 ประมาณค่า 5 ระดับ
-

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20 – 30 ปี 31 – 40 ปี
 41 – 50 ปี 50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สถานที่ตั้งโรงเรียน อำเภอเมืองระยอง อำเภอบ้านฉาง
 อำเภอบ้านค่าย อำเภอปลวกแดง
 อำเภอนิคมพัฒนา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นที่มีต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 4 หมายถึง เห็นด้วย ต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 3 หมายถึง เฉย ๆ ต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย ต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ต่อทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

ตาราง 11 ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์						
1	ท่านสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี					
2	ท่านเห็นคุณค่า และความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา					
3	ท่านเห็นอกเห็นใจครู และบุคลากรทางการศึกษา					
4	ท่านเข้าใจธรรมชาติ และความต้องการของมนุษย์					
5	ท่านเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล (ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)					
6	ท่านสร้างความสัมพันธ์ด้วยการสื่อสารในการปฏิบัติงาน					
7	ท่านกระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจความคิดของกันและกัน					
8	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
9	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน					
10	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่มิตำแหน่งเหนือกว่า					
11	ท่านปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษาได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทักษะด้านเทคนิค						
12	ท่านมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
13	ท่านมีความชำนาญ ในการบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
14	ท่านมีความเชี่ยวชาญ ในการบริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
15	ท่านสามารถแนะนำให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตามได้					
16	ท่านใช้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ในการดำเนินงาน					
17	ท่านเข้าใจลักษณะของงาน ในการบริหารสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ					
18	ท่านมีการวางแผน ในการบริหารสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ					
19	ท่านใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริหารสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ					
ทักษะด้านความคิดรวบยอด						
20	ท่านมีความสามารถของการมองภาพรวมในการ บริหารสถานศึกษา					
21	ท่านมีความสามารถในการมองเห็นถึงความสัมพันธ์ใน งานส่วนต่าง ๆ					
22	ท่านมีความสามารถในการรับรู้ และเข้าใจต่อการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต					
23	ท่านสามารถคาดการณ์สิ่งที่จะส่งผลกระทบต่อ การ บริหารสถานศึกษาได้					
24	ท่านมีความสามารถต่อความคิดที่กว้างไกล และใน ภาพอนาคตที่เกิดขึ้น					
25	ท่านมีความรอบคอบ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
26	ท่านมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ					
27	ท่านมีความสามารถในการคิด เพื่อให้เข้าใจในภาพรวมของการปฏิบัติงาน					
28	ท่านเข้าใจภาพรวมของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา					
29	ท่านมีความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์ และเชิงรูปธรรม เป็นภาพรวมของสถานศึกษาได้					
30	ท่านมีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม					
31	ท่านมีความสามารถในการตัดสินใจที่สนองต่อเป้าหมาย พันธกิจ ให้ประสบผลสำเร็จสูงสุด				☐	

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา โดยมีระดับการพิจารณา ดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

4 หมายถึง เห็นด้วย ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 หมายถึง เฉย ๆ ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

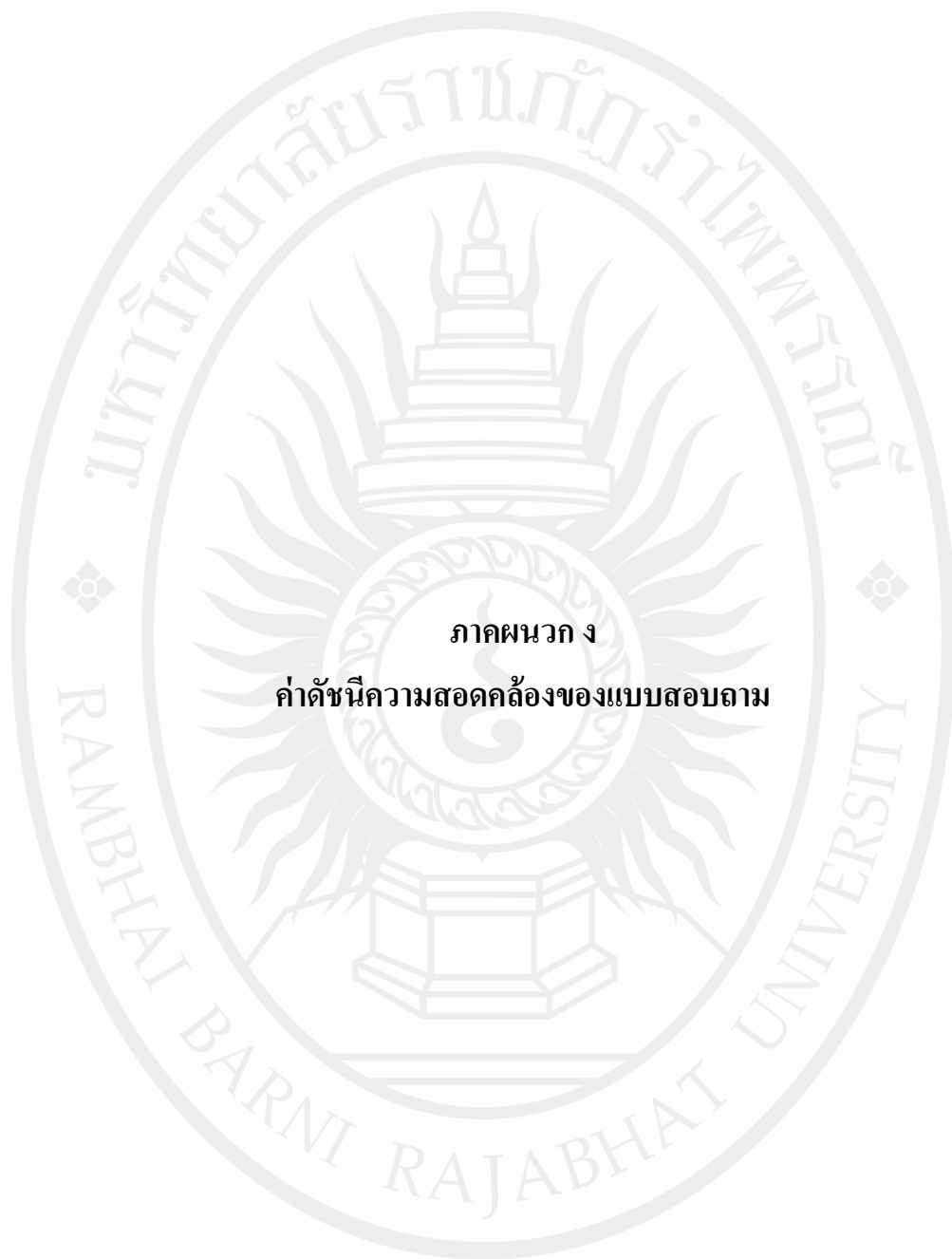
ตาราง 12 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความรู้ ความสามารถ						
1	ท่านมีองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับการเรียนรู้					
2	ท่านมีลักษณะเฉพาะที่เป็นความชำนาญในการปฏิบัติงานให้เกิดความสำเร็จ					
3	ท่านมีการพัฒนาตนเองให้มีความทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
4	ท่านมีการบูรณาการความรู้ และศาสตร์แขนงต่าง ๆ ในการวางแผน และจัดกระบวนการเรียนรู้					
5	ท่านมีความสามารถในการเข้าถึงบริบทของชุมชน					
6	ท่านมีความสามารถในการสร้างความแปลกใหม่ในการดำเนินงาน ตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันไป					
7	ท่านมีการรับฟังคำแนะนำจากผู้มีประสบการณ์					
8	ท่านมีการใช้หลักการของเหตุและผลในการปฏิบัติ ทำให้งานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านแรงจูงใจในการทำงาน						
9	ท่านมีการสร้างความกระตือรือร้นในการทำงาน					
10	ท่านมีการกำหนดงานและกิจการในด้านต่าง ๆ อย่างมีเป้าหมาย					
11	ท่านมีการจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ					
12	ท่านมีสิ่งเร้าใจหรือความกดดัน ความคาดหวังต่าง ๆ					
13	ท่านมีภาวะทางอารมณ์ของความปรารถนาต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนสำคัญในการทำงาน					
14	ท่านมีการได้รับการตอบสนองต่อความต้องการ ทั้งภายในและภายนอก					
15	ท่านมีการกล่าวให้คำยกย่องชมเชย					
16	ท่านมีการได้รับผลตอบแทนเป็นรางวัล จากการกระทำนั้น ๆ					
ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม						
17	ท่านมีธรรมะที่ใช้สำหรับการประพฤติ และปฏิบัติ ประจำตน					
18	ท่านมีความเข้าใจและตระหนักในสิ่งที่บุคคล ควรประพฤติหรือไม่ควรประพฤติ					
19	ท่านมีการกระทำที่ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่มวลมนุษย์					
20	ท่านมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษา					
21	ท่านมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง					
22	ท่านรู้จักหน้าที่					
23	ท่านมีความรับผิดชอบต่อการอบรมให้แก่ครู					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
24	ท่านมีความจริงใจในการปฏิบัติตน					
25	ท่านมีความปรารถนาดีต่อครู					
26	ท่านมีน้ำใจต่อกัน					
27	ท่านมีความยุติธรรมในการบริหารงานกับครู					
28	ท่านมีการสื่อสารที่ดี ที่ทำให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาของ เขต 1

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์									
1.	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	เห็นคุณค่า และความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	เห็นอกเห็นใจครู และบุคลากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	เข้าใจธรรมชาติ และความต้องการ ของมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	เข้าใจในความแตกต่างระหว่าง บุคคล (ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สร้างความสัมพันธ์ด้วยการสื่อสาร เพื่อการปฏิบัติงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7.	กระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา เข้าใจความคิดของกัน และกัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	มีความสัมพันธ์อันดีกับครู และ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	มีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ร่วมงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
10.	มีความสัมพันธ์อันดีกับ ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่มีตำแหน่ง เหนือกว่า	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11.	ปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษาได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ทักษะด้านเทคนิค									
12.	มีความรู้ความสามารถ ในการ บริหารสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	มีความชำนาญ ในการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	มีความเชี่ยวชาญ ในการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถแนะนำให้ครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ ตามได้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16.	ใช้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ ในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	เข้าใจลักษณะของงาน ในการ บริหารสถานศึกษาให้ประสบ ความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
18.	มีการวางแผน ในการบริหาร สถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริหาร สถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ทักษะด้านความคิดรวบยอด									
20.	มีความสามารถของการมอง ภาพรวมในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	มีความสามารถในการมองเห็นถึง ความสัมพันธ์ในงานส่วนต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	มีความสามารถในการรับรู้ และ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	สามารถคาดการณ์สิ่งที่จะส่งผล กระทบต่อการบริหารสถานศึกษา ได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	มีความสามารถต่อความคิดที่ กว้างไกล และในภาพอนาคตที่ เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	มีความรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	มีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	มีความสามารถในการคิด เพื่อให้ เข้าใจในภาพรวมของการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
28.	เข้าใจภาพรวมของสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	มีความสามารถในการคิดเชิงกล ยุทธ์ และเชิงรูปธรรม เป็นภาพรวม ของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	มีความสามารถในการตัดสินใจได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	มีความสามารถในการตัดสินใจที่ สนองต่อเป้าหมาย พันธกิจ ให้ ประสบผลสำเร็จสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความรู้ ความสามารถ									
1.	มีองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับการ เรียนรู้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.	มีลักษณะเฉพาะที่เป็นความ ชำนาญ ในการปฏิบัติงานให้เกิด ความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	มีการพัฒนาตนเองให้มีความ ทันสมัย และทันต่อการ เปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	มีการบูรณาการความรู้ และ ศาสตร์แขนงต่าง ๆ ในการวางแผน และจัดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	มีความสามารถในการเข้าถึงบริบท ของชุมชน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6.	มีความสามารถในการสร้าง ความแปลกใหม่ในการดำเนินงาน ตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	มีการรับฟังคำแนะนำจากผู้มี ประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	มีการใช้หลักการของเหตุและผล ในการปฏิบัติ ทำให้งานเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านแรงจูงใจในการทำงาน									
9.	มีการสร้างความกระตือรือร้นใน การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	มีการกำหนดงานและกิจการใน ด้านต่าง ๆ อย่างมีเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	มีการจูงใจที่ส่งผลต่อการ ปฏิบัติงานอย่างทุ่มเท เต็มกำลังความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	มีสิ่งเร้าใจ หรือความกดดันจาก ความคาดหวังต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	มีภาวะทางอารมณ์ของความ ปรารถนาต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมสำคัญในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการได้รับการตอบสนองต่อความ ต้องการทั้งภายในและภายนอก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15.	มีการกล่าวให้คำยกย่องชมเชย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

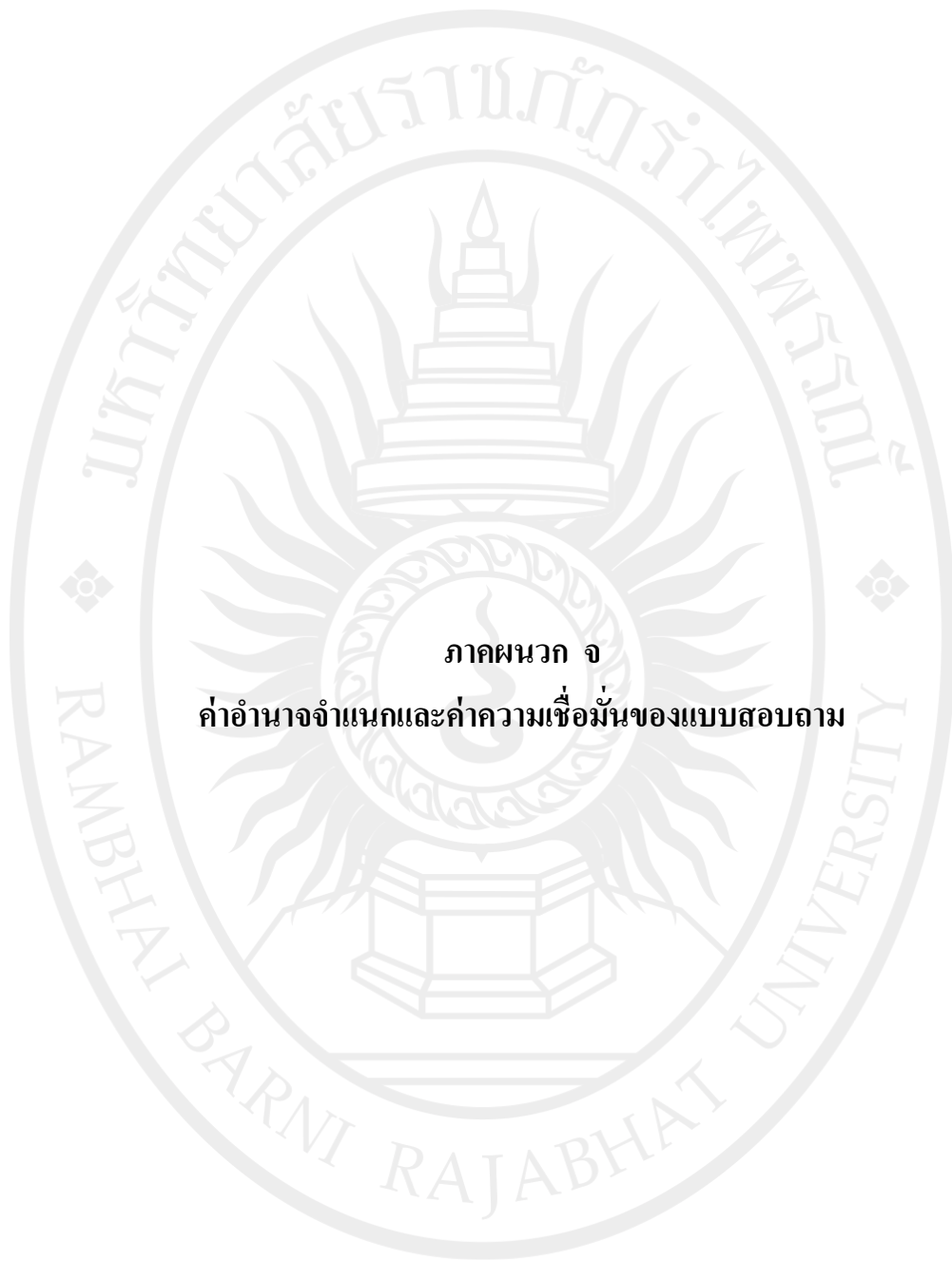
ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
16.	มีการได้รับผลตอบแทนเป็นรางวัล จากการกระทำนั้น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม									
17.	มีธรรมะที่ใช้สำหรับการประพฤติ และปฏิบัติประจำตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	มีความเข้าใจและตระหนักในสิ่งที่ บุคคลควรประพฤติ หรือไม่ควรประพฤติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	มีการกระทำที่ก่อให้เกิดประ โยชน์ สุขแก่มวลมนุษย์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่เพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	การรู้จักหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	มีความรับผิดชอบต่อการอบรม ให้แก่ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	มีความจริงใจในการปฏิบัติตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	มีความปรารถนาดีต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	มีน้ำใจต่อกัน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
27.	มีความยุติธรรมในการบริหารงาน กับครู และบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	มีการสื่อสารที่ดี ที่ทำให้ สถานศึกษาประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยะเวลา 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	
1	0.62
2	0.62
3	0.63
4	0.63
5	0.61
6	0.63
7	0.61
8	0.63
9	0.63
10	0.63
11	0.63
ทักษะด้านเทคนิค	
12	0.61
13	0.53
14	0.55
15	0.57
16	0.53
17	0.57
18	0.57
19	0.61
ทักษะด้านความคิดรวบยอด	
20	0.57
21	0.56
22	0.57

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ทักษะด้านความคิดรวบยอด	
23	0.56
24	0.57
25	0.56
26	0.55
27	0.57
28	0.57
29	0.63
30	0.56
31	0.57

จากตาราง 15 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 จำนวน 31 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.53 ถึง 0.63 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความรู้ ความสามารถ	
1	0.56
2	0.53
3	0.56
4	0.57
5	0.57
6	0.61
7	0.57
8	0.57
ด้านแรงจูงใจในการทำงาน	
9	0.50
10	0.49
11	0.57
12	0.57
13	0.63
14	0.63
15	0.63
16	0.57
ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม	
17	0.62
18	0.56
19	0.57
20	0.57
21	0.63
22	0.56

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม	
23	0.57
24	0.56
25	0.63
26	0.57
27	0.56
28	0.56

จากตาราง 16 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 28 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.49 ถึง 0.63 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95