

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
N	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละตัวแปร
$r_{xy}$	แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
X	แทน ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
$X_1$	แทน ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์
$X_2$	แทน ทักษะด้านเทคนิค
$X_3$	แทน ทักษะด้านความคิดรวบยอด
Y	แทน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
F หรือ Sig	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
SE	แทน ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปร
df	แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
$\beta$	แทน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน
t หรือ Sig t	แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ของสมการถดถอยแต่ละค่าที่อยู่ในสมการ
a	แทน ค่าคงที่ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ
b	แทน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
$\hat{Y}$	แทน ค่าเฉลี่ยการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาที่ได้จากถดถอยในรูปคะแนนดิบ
$Z_y$	แทน ค่าเฉลี่ยการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาที่ได้จากถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน

### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบกับคำอธิบาย โดยแบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

**ตอนที่ 5** ผลการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 338 คน ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และสถานที่ตั้ง โรงเรียน ดังรายละเอียดในตาราง 6

ตาราง 6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	63	18.60
หญิง	275	81.40
<b>รวม</b>	<b>338</b>	<b>100</b>
<b>อายุ</b>		
20 – 30 ปี	67	19.80
31 – 40 ปี	99	29.30
41 – 50 ปี	84	24.90
50 ปีขึ้นไป	88	26.00
<b>รวม</b>	<b>338</b>	<b>100</b>
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0.60
ปริญญาตรี	260	76.90
ปริญญาโท	72	21.30
ปริญญาเอก	4	1.20
<b>รวม</b>	<b>338</b>	<b>100</b>
<b>ตำแหน่ง</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	15	4.40
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	323	95.60
<b>รวม</b>	<b>338</b>	<b>100</b>
<b>สถานที่ตั้งโรงเรียน</b>		
อำเภอเมืองระยอง	152	45.00
อำเภอบ้านฉาง	43	12.70
อำเภอบ้านค่าย	49	14.50
อำเภอปลวกแดง	52	15.40
อำเภอนิคมพัฒนา	42	12.40
<b>รวม</b>	<b>338</b>	<b>100</b>

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 เป็นเพศชาย จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 และเพศหญิง จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 81.40 ซึ่งมีอายุระหว่าง 20 – 30 ปี จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 19.80 อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 อายุระหว่าง 41 – 50 ปี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 24.90 และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 ซึ่งมีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 76.90 มีระดับการศึกษา ปริญญาโท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 และมีระดับการศึกษา ปริญญาเอก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20 ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 ดำรงตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 95.60 ซึ่งสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในอำเภอเมืองระยอง จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 อำเภอบ้านฉาง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 12.70 อำเภอบ้านค่าย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 14.50 อำเภอปลวกแดง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 15.40 และอำเภอนิคมพัฒนา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้าน ดังรายละเอียดในตาราง 7**

**ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน**

ตัวแปรพยากรณ์	N = 338		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.42	0.30	มาก	2
2. ทักษะด้านเทคนิค	4.40	0.29	มาก	3
3. ทักษะด้านความคิดรวบยอด	4.44	0.27	มาก	1
รวม	4.42	0.23	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ( $\bar{X} = 4.44$ ) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.42$ ) และทักษะด้านเทคนิค ( $\bar{X} = 4.40$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

ที่	ตัวแปรเกณฑ์	N = 338		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ	4.40	0.30	มาก	3
2	ด้านแรงจูงใจในการทำงาน	4.42	0.30	มาก	2
3	ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม	4.50	0.28	มาก	1
	รวม	4.44	0.24	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.50$ ) ด้านแรงจูงใจในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.42$ ) และด้านความรู้ ความสามารถ ( $\bar{X} = 4.40$ ) ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำแนกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ 1) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ 2) ทักษะด้านเทคนิค และ 3) ทักษะด้านความคิดรวบยอด กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ผลปรากฏดังตาราง 9

**ตาราง 9** ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 โดยแยกเป็นรายด้าน

ตัวแปรที่ศึกษา	Y	X	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
Y	1.000				
X	0.648**	1.000			
X <sub>1</sub>	0.509**	0.822**	1.000		
X <sub>2</sub>	0.510**	0.799**	0.455**	1.000	
X <sub>3</sub>	0.565**	0.820**	0.534**	0.492**	1.000

\*\* p < .01

จากตาราง 9 แสดงว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X) กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Y) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (X<sub>1</sub>) ทักษะด้านเทคนิค (X<sub>2</sub>) และทักษะด้านความคิดรวบยอด (X<sub>3</sub>) มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์กันภายในตัวแปรทุกตัว จำนวน 6 คู่ เรียงลำดับความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ (X<sub>1</sub>) ( $r_{xy} = 0.822$ ) ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

และทักษะด้านความคิดรวบยอด ( $X_3$ ) ( $r_{xy} = 0.820$ ) และทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านเทคนิค ( $X_2$ ) ( $r_{xy} = 0.799$ )

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (X) กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Y) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $X_1$ ) ทักษะด้านเทคนิค ( $X_2$ ) ทักษะด้านความคิดรวบยอด ( $X_3$ ) มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และในรายด้านมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลาง 3 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเรียงลำดับตามความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย คือ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ( $X_3$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.565 ทักษะด้านเทคนิค ( $X_2$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.510 และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $X_1$ ) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.509

**ตอนที่ 5** ผลการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดังตาราง 10

**ตาราง 10** ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยอย่างง่ายของตัวแปรกับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ตัวแปร	N = 338		df	$r_{xy}$	a	b	$\beta$
	$\bar{X}$	S.D.					
X	4.42	0.23	337	0.65**	1.52	0.66**	0.65**
Y	4.44	0.24					

\*\*p < .01

จากตาราง 10 แสดงว่า การพยากรณ์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต 1 อยู่ในระดับ มาก และมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าคงที่ของการพยากรณ์เท่ากับ 1.52 ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบเท่ากับ 0.66 และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = 1.52^{**} + 0.66^{**}X$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = 0.65^{**}Z_x$

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี