

ณรงค์ชัย บุญประเสริฐ. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัชวงษ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 2) ศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 4) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 338 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้อำเภอเป็นชั้นในการแบ่งหลังจากนั้นคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละอำเภอด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายแบบจับฉลากไม่ใส่กลับ จนได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลางกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบคือ $\hat{Y} = 1.52^{**} + 0.66^{**}X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $Z_y = 0.65^{**}Z_x$ จากสมการพยากรณ์แสดงให้เห็นทักษะการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีทักษะในการแนะนำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามคำสั่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจลักษณะของงานและมีการวางแผนในการบริหารสถานศึกษา และมีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : ทักษะการบริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21, ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Narongchai Boonprasert. (2020). **The Relationship between 21st Century School Administrator Skills and the Performance of Teachers and Educational Personnel under Rayong Primary Educational Service Area Office 1**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Montri Wichaiwong Ph.D. (Educational Administration)	Chairman
Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Member

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study educational management skills in the 21st century; 2) to study the performance of teachers and educational personnel; 3) to study the relationship between educational management skills in the 21st century and the performance of teachers and educational personnel; and 4) to create an equation for forecasting how educational management skills in the 21st century affect the performance of teachers and educational personnel in schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 1. The sample was a group of 338 school administrators, teachers and educational personnel in schools under Rayong Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2019. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table and stratified random sampling by using the district as the class for dividing, then choosing school administrators, teachers and educational personnel in each district by simple random drawing. The research tool was a 5-rating scale questionnaire about the opinions of the educational management skills in the 21st century and the performance of teachers and educational personnel under Rayong Primary Educational Service Area Office 1. It had a reliability of 0.97. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the research revealed that : 1) the opinions of teachers and educational personnel about educational management skills in the 21st century was at the high level; 2) the opinions of teachers and educational personnel about their own performance was at the high level overall; 3) according to the opinions of teachers and educational personnel, there is a moderate positive relationship between educational management skills in the 21st century and the performance of teachers and educational personnel at the statistically significant level

of .01; and 4) since there is a positive relationship between the two, it is possible to create forecasting equations for how educational management skills in the 21st century affect performance in the forms of raw score $\hat{Y} = 1.52^{**} + 0.66X$ and standard score $\hat{Z}_y = 0.65^{**}Z_x$. Since the equations show educational management skills in the 21st century affect the performance of teachers, school administrators should have the following skills: recommend teachers and educational personnel to perform their work efficiently, understand the nature of the job, have a plan for school administration, understand the differences among people according to their physical, emotional, social and intellectual strengths and needs in order to achieve the goals and mission of the school efficiently.

Keywords: Educational Management Skills for the 21st Century, Performance, Teachers and educational personnel

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี