



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางฉวีคุณิษ พงษ์พานิช      ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนลาซาลจันทบุรี (มารดาพิทักษ์)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. นางสาวทัศนีย์ วรรณิกา      ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. นางสาวอัจฉรา เนตรายนต์      ครูชำนาญการพิเศษ (ภาษาไทย)  
โรงเรียนเบญจมานุสรณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17
4. อาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย      อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัชวงษ์      อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21  
กับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นจริงในสถานศึกษาของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา ของสถานศึกษานั้นมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นายชัยวัฒน์ พนมวรชัย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21 – 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

50 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์การทำงาน

1 - 4 ปี

5 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 ปี ขึ้นไป

4. สังกัดโรงเรียน

โรงเรียนลาซาล ไซตรีนครสวรรค์

โรงเรียนลาซาลจันทบุรี(มารดาพิทักษ์)

โรงเรียนลาซาล กรุงเทพฯ

โรงเรียนลาซาลสังขละบุรี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความคิดเห็นทางขวามือ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านผู้นำที่มีเป้าหมาย</b>						
1	ผู้บริหารสามารถจัดการบริหารทรัพยากรต่างๆ ในองค์กรได้					
2	ผู้บริหารมีความทันสมัย และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา					
3	ผู้บริหารสามารถคาดการณ์อนาคตได้อย่างมีวิสัยทัศน์					
4	ผู้บริหารสามารถนำองค์กรสู่ความก้าวหน้า					
5	ผู้บริหารสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ อย่างรวดเร็ว					
6	ผู้บริหารสามารถสามารถเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงให้ เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7	ผู้บริหารมีความแน่วแน่ในปณิธานที่ตั้งไว้อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ					
8	ผู้บริหารมีการตั้งเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน					
9	ผู้บริหารมีความยืดหยุ่นในการทำงาน					
10	ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีทักษะด้านกระบวนการ เพื่อนำการ เปลี่ยนแปลง					
11	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มบุคคลในองค์กร					
<b>ด้านผู้นำนักคิดและแก้ปัญหาที่ดี</b>						
12	ผู้บริหารสามารถเชื่อมโยงต่อการเปลี่ยนแปลงและ ปัญหาของสังคมได้อย่างดี					
13	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ได้รอบด้าน					
14	ผู้บริหารมีความฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี					
15	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการทำงาน					
16	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม แปลกใหม่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงที่ทันสมัยอยู่เสมอ					

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านผู้นำนักคิดและแก้ปัญหาที่ดี (ต่อ)</b>						
17	ผู้บริหารเรียนรู้จากความผิดพลาด แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา					
18	ผู้บริหารมีการตัดสินใจด้วยการคิดได้ตรงอย่างรอบคอบ					
19	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีเหตุผลในการแก้ปัญหาอยู่เสมอ					
20	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นโอกาสที่ดีในการลงมือทำสิ่งใหม่ๆ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร					
21	ผู้บริหารมีความสามารถในการสื่อสาร และการประสานงานกับผู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
22	ผู้บริหารเป็นนักพัฒนาที่มีการปรับปรุงองค์กรให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
<b>ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ</b>						
23	ผู้บริหารสามารถสื่อสารให้ผู้ตามทราบถึงความคาดหวังของผู้นำ และจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้					
24	ผู้บริหารมีความฉลาด รอบรู้ รอบด้านในการบริหารจัดการองค์กร					
25	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น และความตื่นตัวกับความต้องการของบุคคลอื่น ๆ					
26	ผู้บริหารมีความเข้าใจงานอย่างถ่องแท้					
27	ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารที่ดี ถูกต้อง และชัดเจน					
28	ผู้บริหารมีการติดต่อสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น ทั้งภายในและภายนอกองค์กร					



ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ(ต่อ)</b>						
29	ผู้บริหารมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี					
30	ผู้บริหารเป็นผู้ประสานงานในองค์กรซึ่งทำให้เกิดการทำงานอย่างราบรื่น และมีคุณภาพ					
31	ผู้บริหารมีความพึงพอใจ มีความไว้วางใจในสมาชิกขององค์กร					
<b>ด้านผู้นำที่มีความมั่นใจ</b>						
32	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน					
33	ผู้บริหารมีความตั้งใจสูงในการทำงาน					
34	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความมั่นใจแก่ผู้ตามอยู่เสมอ					
35	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบสูงในการทำงาน					
36	ผู้บริหารมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงในการทำงาน					
37	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นโดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค					
38	ผู้บริหารกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจอย่างเด็ดขาด					
39	ผู้บริหารเป็นผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตัว					
40	ผู้บริหารคำนึงถึงความรู้สึกต่อคนอื่นอยู่เสมอ					
41	ผู้บริหารมีปณิธานที่แน่วแน่					
42	ผู้บริหารมีพลังกาย และกำลังใจอันแข็งแกร่งอย่างดี					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความคิดเห็นทางขวามือ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความรัก และยอมรับนับถือ</b>						
43	ท่านคำนึงถึงการยอมรับของเพื่อนร่วมงานในองค์กรอยู่เสมอ					
44	ท่านมีความต้องการให้เพื่อนร่วมงานทุกคนได้รับประโยชน์ร่วมกัน					
45	ท่านมีความต้องการให้ทุกคนในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข					
46	ท่านเป็นที่รักของคนอื่น ๆ ภายในองค์กร					
47	ท่านได้รับการยกย่องชมเชยด้วยคำพูด และด้วยการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร อยู่เสมอ					
48	ท่านมีความผูกพันต่อองค์กร					
49	ท่านได้รับการยอมรับทางสังคม					
50	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคนในองค์กร					
51	ท่านเป็นผู้ให้และได้รับมิตรจิตจากบุคคลที่อยู่ในแวดล้อมขององค์กร					
52	ท่านชอบสถานการณ์การในความร่วมมือมากกว่าสถานการณ์การแข่งขัน					
53	ท่านเป็นผู้สร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น อยู่เสมอ					

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิราชกาล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความสำเร็จ</b>						
54	ท่านมีความต้องการที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี					
55	ท่านมีเป้าหมายของชีวิต					
56	ท่านมีผลสัมฤทธิ์ของงานที่ประสบความสำเร็จ					
57	ท่านชอบทำงานที่ทำทายความสามารถของตนเอง					
58	ท่านมีความผูกพันต่องาน					
59	ท่านรอกอยและอยู่กับการทำงานจนกว่างานจะประสบความสำเร็จอย่างสมบูรณ์แบบ					
60	ท่านเกิดการเรียนรู้ทางสังคม และวัฒนธรรมที่กำลังดำเนินอยู่ในองค์กร					
61	ท่านทำสิ่งต่าง ๆ ให้เต็มศักยภาพ ตามความสามารถ และดีที่สุด					
62	ท่านทำงานที่สมบูรณ์แบบและได้มาตรฐานดีเยี่ยม					
63	ท่านมีเป้าหมายชัดเจนในการทำงาน					
64	ท่านมีความพยายามดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย					
65	ท่านได้รับข้อมูลป้อนกลับ คำติชม เพื่อประเมินผลงานของตนเอง					
66	ท่านมีความชำนาญในการวางแผนการทำงานให้สำเร็จ					
<b>ด้านเงินเดือน</b>						
67	เงินเดือนคือเหตุผลที่ครูต้องมาทำงาน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต					

ข้อ	ความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิราชกาล	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านเงินเดือน (ต่อ)</b>						
68	ท่านมีอายุงานตามระยะเวลาการทำงาน เพื่อ ความก้าวหน้าของเงินเดือน					
69	เงินบำเหน็จบำนาญ มีความสัมพันธ์กับ ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานของท่าน					
70	ท่านคิดว่าเงินเดือนเป็นปัจจัยในการชำระรักษา บุคลากรไว้ไม่ให้ออกจากงาน					
71	เงินเดือนเป็นค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามวัน เวลาที่กำหนด					
72	องค์กรสวัสดิการที่ดี					
73	องค์กรมีเงินโบนัส					
<b>ระดับความคิดเห็น ด้านผลตอบแทนของการทำงาน</b>						
74	ท่านได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าจากการทำงานมา เป็นระยะเวลานาน เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ					
75	ท่านได้รับผลตอบแทนที่มีความสัมพันธ์ของ ผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานอย่างดี					
76	การทำงานที่ผ่านมามีผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดี					
77	ท่านประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
78	ท่านสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีความ ก้าวหน้าไปสู่ความเป็นมืออาชีพ					
79	ท่านได้รับการแต่งตั้งในหน้าที่การงานที่สูงขึ้น ในหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น					
80	ท่านมีผลสำเร็จในหน้าที่การงานระดับสูง					
81	ท่านคาดหวังคุณค่าของผลลัพธ์ของการทำงาน					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิราชภัฏ

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านผู้นำที่มีเป้าหมาย</b>								
1 ผู้บริหารสามารถจัดการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ ในองค์กรได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2 ผู้บริหารมีความทันสมัยและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 ผู้บริหารสามารถคาดการณ์อนาคตได้อย่างมีวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4 ผู้บริหารสามารถนำองค์การสู่ความก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5 ผู้บริหารสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว	-1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
6 ผู้บริหารสามารถสามารถเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
7 ผู้บริหารมีความแน่วแนในปณิธานที่ตั้งไว้ อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8 ผู้บริหารมีการตั้งเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านผู้นำที่มีเป้าหมาย (ต่อ)</b>								
9 ผู้บริหารมีความยืดหยุ่น ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10 ผู้บริหารเป็นผู้นำที่มีทักษะ ด้านกระบวนการ เพื่อนำ การเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
11 ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีอิทธิพล ต่อกลุ่มบุคคลในองค์กร	+1	+1	+1	+1	-1		0.6	เหมาะสม
<b>ด้านผู้นำนักคิดและนักแก้ปัญหาที่ดี</b>								
12 ผู้บริหารสามารถเชื่อมโยง ต่อการเปลี่ยนแปลงและ ปัญหาของสังคมได้อย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13 ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างรอบด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ ทันที	+1	+1	0	+1	-1	2	0.4	ไม่เหมาะสม
15 ผู้บริหารมีความฉลาด ไหว พริบ ปฏิภาณดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16 ผู้บริหารมีความ กระตือรือร้นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
17 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม แปลกใหม่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงที่ทันสมัยอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านผู้นำนักคิดและนักแก้ปัญหาที่ดี (ต่อ)</b>								
18 ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหา มองเห็นปัญหาเป็นเรื่องง่าย อยู่เสมอ	-1	+1	+1	+1	-1	1	0.2	ไม่เหมาะสม
19 ผู้บริหารเรียนรู้จากความ ผิดพลาด แล้วนำมาปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20 ผู้บริหารมีการตัดสินใจ ด้วยการคิดได้ตรงอย่าง รอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
21 ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีเหตุผล ในการแก้ปัญหาอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
22 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ต่อการ เปลี่ยนแปลงเป็นโอกาสที่ ดีในการลงมือทำสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์สูงสุดกับ องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23 ผู้บริหารมีความสามารถใน ด้านการสื่อสาร และการ ประสานงานกับผู้อื่น ทั้ง ภายในและภายนอกองค์กร	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
24 ผู้บริหารเป็นนักคิดที่รู้เท่า ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ	-1	+1	+1	+1	-1	1	0.2	เหมาะสม
25 ผู้บริหารเป็นนักพัฒนาที่มี การปรับปรุงองค์กรให้ ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม



ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ</b>								
26 ผู้บริหารสามารถสื่อสารให้ผู้ตามทราบถึงความคาดหวังของผู้นำ และจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27 ผู้บริหารมีความฉลาดรอบรู้รอบด้านในการบริหารจัดการองค์กร	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
28 ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นและความตื่นตัวกับความต้องการของบุคคลอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29 ผู้บริหารมีความเข้าใจงานอย่างถ่องแท้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
30 ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารที่ดี ถูกต้องและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
31 ผู้บริหารมีการติดต่อสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32 ผู้บริหารสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
33 ผู้บริหารเป็นผู้นำประสานงานในองค์กรซึ่งทำให้เกิดการทำงานอย่างราบรื่น และมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ (ต่อ)</b>								
34 ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	-1	+1	+1	+1	-1	1	0.2	ไม่เหมาะสม
35 ผู้บริหารมีความพึงพอใจ มีความไว้วางใจในสมาชิกขององค์กร	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
36 ผู้บริหารมีความสามารถในการสื่อความหมาย และการประสานงานที่ดี	-1	+1	0	+1	-1	0	0	ไม่เหมาะสม
<b>ด้านผู้นำที่มีความมั่นใจ</b>								
37 ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเองในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
38 ผู้บริหารมีความตั้งใจสูงในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
39 ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างความมั่นใจแก่ผู้ตามอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40 ผู้บริหารมีความรับผิดชอบสูงในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
41 ผู้บริหารมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น โดยไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
43 ผู้บริหารกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจอย่างเด็ดขาด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านผู้นำที่มีความมั่นใจ (ต่อ)</b>								
44 ผู้บริหารเป็นผู้ที่อ่อนน้อม ถ่อมตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
45 ผู้บริหารคำนึงถึงความรู้สึกต่อคนอื่นอยู่เสมอ	-1	+1	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
46 ผู้บริหารมีปณิธานที่แน่วแน่	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
47 ผู้บริหารมีพลังกาย และ กำลังใจอันแข็งแกร่งอย่างดี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
<b>ด้านความรักและยอมรับนับถือ</b>								
48 ท่านมีต้องการที่จะมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลอื่นในองค์กร	-1	+1	0	+1	+1	2	0.4	ไม่เหมาะสม
49 ท่านคำนึงถึงการยอมรับของเพื่อนร่วมงานในองค์กรอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
50 ท่านมีความต้องการให้เพื่อนร่วมงานทุกคนได้รับประโยชน์ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
51 ท่านมีความต้องการให้ทุกคนในองค์กรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
52 ท่านเป็นที่รักของคนอื่น ภายใต้งค์การ	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	เหมาะสม
53 ท่านได้รับการยกย่องชมเชยด้วยคำพูดและด้วยการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านความรักและยอมรับนับถือ (ต่อ)</b>								
54 ท่านมีความผูกพันต่อ องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
55 ท่านได้รับการยอมรับทาง สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
56 ท่านเป็นทั้งผู้ให้ความรัก และได้รับความรักจาก เพื่อนร่วมงานในองค์กร	+1	+1	+1	0	-1	2	0.4	ไม่เหมาะสม
57 ท่านเป็นส่วนหนึ่งของการ อยู่ร่วมกันในหมู่คณะ	+1	+1	0	0	0	2	0.4	ไม่เหมาะสม
58 ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับ ทุกคนในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
59 ท่านเป็นให้และได้รับ ไมตรีจิตจากบุคคลที่อยู่ใน แวดล้อมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
60 ท่านชอบสถานการณ์การ ในความร่วมมือมากกว่า สถานการณ์การแข่งขัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
61 ท่านเป็นผู้สร้างและรักษา ความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
<b>ด้านความสำเร็จ</b>								
62 ท่านมีความต้องการที่จะ ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
63 ท่านมีเป้าหมายของชีวิต	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านความสำเร็จ (ต่อ)</b>								
64 ท่านมีผลสัมฤทธิ์ของงาน ที่ประสบความสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
65 ท่านชอบงานที่ทำท่าย ความสามารถของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
66 ท่านมีความผูกพันต่องาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
67 ท่านรอคอยและอยู่กับการ ทำงานจนกว่างานจะ ประสบผลสำเร็จอย่าง สมบูรณ์แบบ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
68 ท่านทำทุกสิ่งทุกอย่างได้ สำเร็จ	-1	+1	0	0	0	0	0	ไม่เหมาะสม
69 ท่านมีความต้องการทำทุก อย่างเพื่อตอบสนองความ ต้องการของตนเอง	-1	+1	+1	0	-1	0	0	ไม่เหมาะสม
70 ท่านเกิดการเรียนรู้ทาง สังคม และวัฒนธรรมที่ กำลังดำเนินอยู่ในองค์กร	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
71 ท่านทำสิ่งต่าง ๆ ให้เต็ม ศักยภาพ ตาม ความสามารถ และดีที่สุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
72 ท่านทำงานที่สมบูรณ์แบบ และได้มาตรฐานดีเยี่ยม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
73 ท่านชอบการแข่งขัน	0	+1	0	0	+1	2	0.4	ไม่เหมาะสม
74 ท่านมีเป้าหมายชัดเจนใน การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านความสำเร็จ (ต่อ)</b>								
75 ท่านมีความพยายาม ดำเนินงานเพื่อบรรลุ เป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
76 ท่านได้รับข้อมูลป้อนกลับ คำติชม เพื่อประเมินผล งานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
77 ท่านมีความชำนาญในการวาง แผนการทำงานให้สำเร็จ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
<b>ครุมีด้านเงินเดือน อยู่ในระดับใด</b>								
78 เงินเดือนคือเหตุผลที่ครู ต้องมาทำงาน เพื่อใช้ใน การดำรงชีวิต	+1	+1	+1	0	0	3	0.6	เหมาะสม
79 มีความคุ้มค่าของเงินเดือน กับงานที่ทำอยู่เสมอ	-1	+1	+1	0	0	1	0.2	ไม่เหมาะสม
80 ท่านมีอายุงานตาม ระยะเวลาการทำงาน เพื่อ ความก้าวหน้าของเงินเดือน	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
81 เงินบำเหน็จบำนาญ มี ความสัมพันธ์กับ ผลตอบแทนที่ได้รับจาก การทำงานของท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
82 ค่าจ้าง หรือเงินเดือนที่ ได้รับมีความยุติธรรมกับ ท่าน	0	+1	0	0	0	1	0.2	ไม่เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านเงินเดือน (ต่อ)</b>								
83 ท่านเก็บเงินไปใช้ในการลงทุน เพื่อเป็นรายได้ของตนเอง	0	+1	+1	0	-1	1	0.2	ไม่เหมาะสม
84 ท่านคิดว่าเงินเดือนเป็นปัจจัยในการชำระรักษาบุคลากรไว้ไม่ให้ออกจากงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
85 เงินเดือนเป็นค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามวันเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม
86 องค์การสวัสดิการที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
87 องค์การมีเงินโบนัส	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
<b>ด้านผลตอบแทนของการทำงาน</b>								
88 ท่านได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าจากการทำงานมาเป็นระยะเวลานาน เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
89 ท่านได้รับผลตอบแทนที่มีความสัมพันธ์ของผลตอบแทนที่ได้รับจากการทำงานอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
90 การทำงานที่ผ่านมามีผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดี	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	เหมาะสม
91 ท่านประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
<b>ด้านผลตอบแทนของการทำงาน (ต่อ)</b>								
92 ท่านมีความเจริญงอกงาม เติบโตในหน้าที่การงาน	-1	+1	+1	+1	0	2	0.4	ไม่เหมาะสม
93 ท่านสามารถที่จะพัฒนา ตนเองให้มีความก้าวหน้า ไปสู่ความเป็นมืออาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
94 ท่านได้รับการแต่งตั้งใน หน้าที่การงานที่สูงขึ้นใน หน่วยงานที่ใหญ่ขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
95 ท่านมีผลสำเร็จในหน้าที่ การงานระดับสูง	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	เหมาะสม
96 ท่านคาดหวังคุณค่าของ ผลลัพธ์ของการทำงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม

จากตาราง 10 แสดงว่า แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิราชกาล ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.00 - 1.00





ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง  
ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านผู้นำที่มีเป้าหมาย</b>	
1	0.727
2	0.699
3	0.765
4	0.696
5	0.725
6	0.649
7	0.596
8	0.605
9	0.646
10	0.673
11	0.498
<b>ด้านผู้นำนักคิดและแก้ปัญหาที่ดี</b>	
12	0.624
13	0.628
14	0.645
15	0.632
16	0.634
17	0.600
18	0.649
19	0.665
20	0.676
21	0.690
22	0.687

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านการประสานงานที่ดีของผู้นำ</b>	
23	0.625
24	0.633
25	0.620
26	0.640
27	0.663
28	0.653
29	0.777
30	0.685
31	0.644
<b>ด้านผู้นำที่มีความมั่นใจ</b>	
32	0.489
33	0.598
34	0.631
35	0.607
36	0.648
37	0.621
38	0.625
39	0.645
40	0.663
41	0.615
42	0.639

### ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 11 แสดงว่าแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาใน  
 ศตวรรษที่ 21 จำนวน 42 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.489 ถึง 0.777 และมีค่าความเชื่อมั่น  
 เท่ากับ 0.969

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของ  
ครู ใน โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิราชกาล

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านความรัก และยอมรับนับถือ</b>	
1	0.427
2	0.493
3	0.476
4	0.611
5	0.648
6	0.561
7	0.624
8	0.562
9	0.644
10	0.457
11	0.612
<b>ด้านความสำเร็จ</b>	
12	0.587
13	0.561
14	0.633
15	0.667
16	0.560
17	0.580
18	0.549
19	0.588
20	0.574
21	0.564
22	0.600
23	0.618
24	0.664

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านเงินเดือน</b>	
25	0.408
26	0.545
27	0.488
28	0.466
29	0.613
30	0.633
31	0.624
<b>ด้านผลตอบแทนของการทำงาน</b>	
32	0.615
33	0.685
34	0.665
35	0.629
36	0.626
37	0.561
38	0.605
39	0.587

จากตาราง 12 แสดงว่าแบบสอบถามแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครู ในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิราชกาล จำนวน 23 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.408 ถึง 0.667 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.955

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ประวัติย่อผู้วิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นายชัยวัฒน์ พนมวรชัย
วัน เดือน ปีเกิด	23 ตุลาคม 2533
สถานที่เกิด	คลินิกหมอ
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	โรงเรียนลาซาลจันทบุรี(มารดาพิทักษ์) 58 หมู่ที่ 1 ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000
ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนลาซาลจันทบุรี(มารดาพิทักษ์) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) จังหวัดนครพนม
พ.ศ. 2549	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสหายราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม
พ.ศ. 2552	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่ จังหวัดสกลนคร
พ.ศ. 2556	ศิลปศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. (คริสตศาสนศึกษา) วิทยาลัยแสงธรรม
พ.ศ. 2561	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
พ.ศ. 2563	ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี