

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตในการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	9
	ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	9
	ลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	12
	แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	16
	ความผูกพันต่อองค์กร.....	29
	ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร.....	29
	ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์กร.....	31
	องค์ประกอบของความผูกพันต่อองค์กร.....	32
	แนวคิด และทฤษฎีของความผูกพันต่อองค์กรของครู.....	34
	บริบทสถานศึกษา ใน โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธาดา.....	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
	งานวิจัยในประเทศ.....	61
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
	การกำหนดประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	66
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	79
วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	102
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	104
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	121
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	133
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากทัศนชนนักวิชาการ.....	23
2	การสังเคราะห์ความผูกพันต่อองค์กรของครู จากทัศนชนนักวิชาการ.....	42
3	ประชากร และกลุ่มตัวอย่างใน โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล.....	67
4	ตาราง เพศ อายุ ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงานและสังกัดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	74
5	ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล โดยรวม และรายด้าน.....	75
6	ระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล โดยรวม และรายด้าน.....	76
7	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล.....	77
8	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล.....	77
9	แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล	112
10	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครู โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล	121
11	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	134
12	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กรของครูใน โรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิธิดาชาล	136

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี