

พงษ์สิทธิ์ พิธิ. (2563). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุนิตย์ตา เย็นทั่ว ประ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังใช้หลักสูตร 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะปฏิบัติก่อนและหลังใช้หลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ทดลองใช้หลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ได้แก่ แบบประเมินหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดทักษะปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t - test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว มีองค์ประกอบของหลักสูตรได้แก่ ประกอบด้วย หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม การจัดกิจกรรมการอบรม สื่อและวัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล เนื้อหาของหลักสูตรฝึกอบรม รายละเอียดการจัดกิจกรรม แผนการจัดการฝึกอบรม และเอกสารประกอบหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของการประเมินเพื่อรับรองคุณภาพของหลักสูตร เท่ากับ 4.72 มีความเหมาะสมมากที่สุด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้หลักสูตรฝึกอบรมสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ทักษะปฏิบัติการใช้หลักสูตรฝึกอบรม หลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สามารถนำไปใช้

ประโยชน์ในการฝึกอบรมของนักศึกษาทำให้มีความรู้ เกิดทักษะปฏิบัติ สามารถนำไปใช้
ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้ช่วยเหลือครอบครัวและเลี้ยงชีพต่อไป

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรม, การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ, นักศึกษาสาขาวิชาการ
โรงแรม



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pongsit Piri. (2020). **Development of a Training Curriculum on Venue Decoration for Vocational Students in the Hotel and Tourism Program.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction).
Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Wiwat Petsri Ed.D. (Curriculum and Instruction)	Chairman
Dr. Sunitta Yentour Ph.D. (Educational Technology)	Member

Abstract

The purposes of this research were: 1) to develop a training curriculum on venue decoration for vocational students in the hotel and tourism program; 2) to compare the academic achievement before and after using the developed curriculum; and 3) to compare the practical skill of vocational students in the hotel and tourism program between pretest and posttest periods. The sample of this research was a group of 30 second - year students studying vocational certificate in hotel and tourism program during the second semester in 2019, in Chanthaburi Polytechnic College under the Office of the Vocational Education Commission, and was selected by purposive sampling. The research tools used were: the developed training curriculum on venue decoration for vocational students in the hotel and tourism program, including the evaluation scale on venue decoration for vocational students in the hotel and tourism program, achievement test and practical skill evaluation. The statistics used for data analysis included: percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-test Dependent.

The results of this research indicated that: 1) the components of the developed training curriculum on venue decoration for vocational students in the hotel and tourism program covered principles, objectives, structure, trainees, training duration, training activity organizing, media and tools for training, result evaluation, scope of content, activities descriptions, training activities plan, and handout with an average assessment for curriculum quality certification at 4.72, which was at the highest level of appropriateness; 2) after implementing the developed training curriculum, the sample students' academic achievement at posttest period was higher than that at pretest period with a statistical significance level of .05, and 3) the practical skill after using the training curriculum was higher than before at the statistically significant level of .05. The developed

training curriculum on venue decoration for vocational students in the hotel and tourism program could be beneficial for training students to gain greater knowledge, practical skills, adaptability in daily life to generate income, help their family and earn a living.

Keywords: Training curriculum, Venue decoration for vocation, Hotel and tourism program students



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี