



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- กรมวิชาการ. (2546). คู่มือหลักสูตรก่อนเรียน. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2552). การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ของกองวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรุณา ปางวิภาศ. (2556). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาภาษาไทยระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค CIRC
กับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (2551). ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กานต์ธิดา แก้วกาม. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบ SQ4R กับวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2550). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โปรวิชั่น.
- จรัส โพธิ์จันทร์. (2553). ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลในภาคเหนือ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จริยา เหนียนเฉลย. (2558). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- จิตติมา ศิลประชาวาศ์. (2560). การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม. สุราษฎร์ธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จินตนา ไบกาชูยี. (2547). หลักเกณฑ์ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมในเอกสารประกอบการ
ประชุม การจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- จิราภรณ์ บุญณรงค์. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิค KWL กับวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จิราวรรณ กันตีสากุทธิ. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จิรนนท์ เสฐ. (2561). หลักการทำงานของสื่อประสม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2537). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2550). ประมวลสาระชุดวิชา การจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หน่วยที่ 1 แนวคิดการจัดการงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา). นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2556). ระบบสื่อการสอนในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2557). การวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2558). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : พี บาลานซ์ดีไซด์แอนด์ปริ้นติ้ง.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2550). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2555). การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ณรงค์ กาญจนะ. (2553). เทคนิคและทักษะการสอนเบื้องต้น เล่ม 1. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์.
- ณัฐสุภางค์ ยิ่งสง่า. (2550). การเปรียบเทียบการอ่านจับใจความภาษาไทยและการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดกิจกรรมตามหลักการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการจัดกิจกรรมตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงพร เพ็ญฟู. (2560). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิค SWIH เพื่อส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

- ดวงมาลา จาริชานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึก
การคิดวิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดุสิต ขาวเหลือง. (2549). “การบูรณาการใช้สื่อประสมและสื่อหลายมิติเพื่อการสอนและการเรียนรู้,”
วารสารศาสตร์. 18 (1) : 42.
- เดือนใจ พรหมสุพันธ์. (2556). การพัฒนาชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการอ่านออกเสียงคำและการเขียนสะกดคำภาษาไทยไม่ตรงตามมาตรฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ทศพร ตาดสุวรรณ. (2550). การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ธารทิพย์ แก้วเหลี่ยม. (2553). วิธีอ่านแบบ SQ4R. (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : www.gotoknow.org/blogsairung244531, 4 เมษายน 2563.
- เนตรนภิส ต้นเทิดทิตย์. (2557). “การเปรียบเทียบผลการเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้ชุดสื่อประสมกับการ
สอนแบบ SQ4R,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 6 (12) : A.
- แน่นน้อย พงษ์สามารถ. (2551). พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไอเซเท็กซ์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2557). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว - คิดเป็น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2550). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2552). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E1/E2,”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 5 (11) : 44.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

- พินิตนาถ ชุกฤษ์. (2551). อ่านเร็วให้เป็น จับประเด็นให้อยู่หมัด. กรุงเทพฯ : เพรสท์ออฟเซท.
- พรรัตน์ ธีระนันท์. (2554). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
เรื่องประเพณีไทยโดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิก สำหรับนักศึกษาเงิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย). เชียงราย :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิบูลย์ ตัญญบุตร. (2558). การพัฒนาการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ร่วมกับข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พิไล เลิศวิชา. (2552). แนวทางการพัฒนา 멀티มีเดียเพื่อการศึกษา. นครราชสีมา :
มหาวิทยาลัยสุรนารี.
- มนต์ชัย แก้วหลวง. (2543). ความพึงพอใจของลูกค้าในการใช้บริการจากร้านยาในอำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การพัฒนากุมิสังคมอย่างยั่งยืน). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- มนตรี อนันตรักษ์ และคณะ. (2546). วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย. มหาสารคาม :
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มยุรี นางาม. (2556). ผลของการเรียนรู้แบบเอส คิว โฟร์ อาร์ เสริมด้วยแผนผังความคิด
ต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). อุตรธานี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2557). เทคโนโลยีและสื่อการสอน หน่วยที่ 1 - 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.
- โยธิน แสงวดี. (2551). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมการวิจัย.
- รวิวรรณ พงษ์พวงเพชร. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ
ในการคิดวิเคราะห์เชิงวิทยาศาสตร์เรื่อง อาหารและสารอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนอนุบาลนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ระมิด ฝ่ายริย์. (2551). พื้นฐานการศึกษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- รัตนภักดิ์ เลิศคำฟู. (2557). การใช้วิธีสอนแบบเอสคิวโฟร์อาร์ในการสอนอ่านจับใจความสำคัญ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (การประถมศึกษา).
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
เรวดี หน่อনারด. (2551). การสร้างบทเรียนสื่อประสม. นครศรีธรรมราช : 1991 Printer.
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2551). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2553). พฤติกรรมของผู้อยู่อาศัยกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของ
เคหสงเคราะห์. กรุงเทพฯ : คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิสิษฐ์ กิจปรีชา. (2541). พฤติกรรมองค์กร. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2553). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ศรีวิไล พลมณี. (2555). พื้นฐานการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. (2547). การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่พระประจักษ์ จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยวิธีการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดช. (2550). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวนศรี วิรัชชัย. (2557). จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เล่ม 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : สกสศ.ลาดพร้าว.
- สมสิทธิ์ จิตรสถาพร. (2557). สื่อการสอน. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สาโรจน์ ไสยสมบัติ. (2554). คุณภาพการให้บริการของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. (2555). การประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สุพรรณบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2554). สถิติการอ่านหนังสือของเยาวชนไทย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.dop.go.th/upload/laws/law_th_20161107085040_1.pdf. 25 เมษายน 2554.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2558). การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่เพื่อทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2554). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี. _____ . (2557). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนาฏ นิธิมูทรากุล. (2544). ความเข้าใจและความเห็นใจ อันเกิดจากการอ่านหนังสือที่ใช้สำนวนของเด็กในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุแพรวพรรณ ตันติผลาผล. (ตุลาคม - มกราคม 2550). “สื่อประสม,” วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 23 (2) : 14.
- สุภัสสร วัชรคุปต์. (2542). ชุดการสอนการอ่านจับใจความโดยใช้นิทานสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุริยะ วิริยะสวัสดิ์. (2544). มุ่งสู่ความเป็นเลิศการบริหารในทศวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงก์.
- สุลักษณ์ คุ้มทรัพย์. (2555). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเชื่อมโยงกับ สถานการณ์จริงเรื่อง วิธีเรียงสับเปลี่ยนและวิธีจัดหมู่ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- หนูม้วน ร่มแก้ว. (2551). ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- อัทธญา แสนสิทธิ์. (2555). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2.
- อมรรัตน์ จิตตะกาล. (2557). การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ร่วมกับการใช้ผังกราฟิกสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- อารีย์ พันธุ์ณี. (2552). **กิจกรรมคัดสรรในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- Beatsley, E.R. (August 1998). Interactive Multimedia Development : Pre - design Analyses,”
Educational Technology System. 27 (1) : 23 - 42.
- Chamberlin, J.L. (December 2003). “Do You See What I See? Understanding Differences in the
Perception of Architecture,” **Masters Abstracts International**. 41 (6) : 1531.
- Davis, K. and Newstrom, J.W. (2005). **Organizational Behavior: Human Behavior at
Work**. 10th ed. New York : McGraw - Hill.
- Erickson, C.W. (1986). **Fundamentals of Teaching with Audionvisual Meterials**.
Pennsylvania : Chander.
- French, W. (1994). **Human Resources Management**. 3rd ed. Boston : Houghton Mifflin.
- Goodman, R.I., Fretcher, K.A. and Schnieider, E.W. (1980). **The Effectiveness Index as
Comparative Measure in Media Product Evaluation**. CA : Thomson/Wadsworth.
- Gunning, T.G. (1996). **Reading Instruction for All Children**. Boston : Allyn and Bacon.
- Kress, G. & Van Leeuwen, T. (2006). **Reading Images : The Grammar of Visual Design**.
2nd. Ed. London : Routledge.
- Lee, E.A. (October 2000). “A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL
Education,” **Dissertation Abstracts International**. 61 (4) : 1330 - A.
- Magnuson, W.C. (1966). “The Characteristics of Successful School Business Managers,”
Dissertation Abstracts International. 32 (1) : 212.
- Philpotts, A.E. (September 2001). “The Effects of Interactive Multimedia in Geographic
Education for Dyslexic Students,” **Dissertation Abstracts International**. 62 (3) :
1185 - A.
- Richard, E. Mayer. (2014). **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning**.
New York : Cambridge University.
- Richardson, J.S. and Morgan, R.F. (2003). **Reading to Learn in the Content Areas**. California :
Wadsworth.
- Robinson, F.P. (1970). **Effective Study**. 4th ed. New York : Harper and Row.
- Shelly, R. (2009). **Responding to Social Chang**. Pennsylvania : Dowder.

- Skinner, B.F. (1972). **Beyond Freedom and Dignity**. New York : Alfred.
- Tay, V. (2014). **Multimedia Making It Work**. New York : McGraw - Hill.
- Wainwright, Gordon R. (1972). **Rapid Reading Mode Simple**. Great Britain : W.H. Allen.
- Walter Pauk. (2010). “The New SQ4R,” **Reading World Journal**. 23 (3) : 274.
- Winch, G. and et al. (2001). **Literacy : Reading, Writing and Children’s Literature**.
Melbourne : Oxford University.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี