

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ โดยวิธีสอนแบบสื่อประสมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)” ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนนักเรียน
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
E.I.	แทน	ดัชนีประสิทธิผล
t	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติ เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
df	แทน	ชั้นแบ่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
p	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวัดความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)

ตอนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวัดความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสม กับวิธีสอนแบบ SQ4R ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)

ตาราง 2 แสดงคะแนนการวัดความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมกับการสอนแบบ SQ4R ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)

นักเรียน	วิธีสอนแบบสื่อประสม		นักเรียน	วิธีสอนแบบ SQ4R	
	ก่อนเรียน	หลังเรียน		ก่อนเรียน	หลังเรียน
\bar{X}	17.60	24.90	\bar{X}	10.15	13.85
S.D.	1.85	1.33	S.D.	1.63	1.87

จากตาราง 2 แสดงว่า การวัดความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญก่อนเรียนและหลังเรียนทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ) ด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 17.60 ($\bar{X} = 17.60$) และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 24.90 คะแนน ($\bar{X} = 24.90$) ในส่วนของวิธีสอนแบบ SQ4R 10.15 ($\bar{X} = 10.15$) และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 13.85 คะแนน ($\bar{X} = 13.85$)

ตอนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมกับวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บุรีวิทยาคาร)

n = 60			
รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านเนื้อหา			
1. เนื้อหาที่นำมาใช้อ่านและเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย	4.52	0.50	มากที่สุด
2. เนื้อหาที่นำมาใช้อ่านมีความเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.58	0.50	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าชอบการเรียนรู้จากวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R	4.57	0.50	มากที่สุด
4. ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านจับใจความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.58	0.50	มากที่สุด
5. ข้าพเจ้าชอบเนื้อหาที่นำมาอ่านเพราะมีเนื้อหาหลากหลายประเภท	4.55	0.50	มากที่สุด
ด้านการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน			
6. ข้าพเจ้ามีความสุขสนุกสนานในการจัดกิจกรรมโดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R	4.52	0.54	มากที่สุด
7. ข้าพเจ้ามีความพอใจในกิจกรรมฝึกการอ่านจับใจความจากสื่อประสมเพราะมีความแปลกใหม่หลากหลาย	4.62	0.49	มากที่สุด
8. ข้าพเจ้าชอบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะนี้	4.53	0.50	มากที่สุด
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน			
9. สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้มีความสวยงามเหมาะสมกับเนื้อหา	4.58	0.50	มากที่สุด
10. สื่อที่ครูนำมาใช้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.60	0.49	มากที่สุด

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
			ความพึงพอใจ
11. สื่อที่นำมาใช้ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความช่วยให้นึกถึงภาพรวมของเนื้อหาได้ดีขึ้น	4.57	0.50	มากที่สุด
12. ข้าพเจ้าต้องการให้มีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอีก	4.62	0.49	มากที่สุด
13. สื่อที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเวลาและวัยของผู้เรียน	4.58	0.50	มากที่สุด
ด้านการวัดผลและประเมินผล			
14. ข้าพเจ้าพอใจวิธีการวัดและประเมินผลของครูมีโอกาสดูทราบค่าคะแนนและผลงานที่ข้าพเจ้าทำ	4.57	0.50	มากที่สุด
15. เมื่อข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนคุณครูมักชมเสมอทำให้เกิดกำลังใจในการเรียนครั้งต่อไป	4.63	0.49	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.57	0.50	มากที่สุด

จากตาราง 3 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบสื่อประสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ) รวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ เมื่อข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนคุณครูมักชมเสมอทำให้เกิดกำลังใจในการเรียนครั้งต่อไป ($\bar{X} = 4.63$) รองลงมาได้แก่ ข้าพเจ้าต้องการให้มีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอีก, ข้าพเจ้ามีความพอใจในกิจกรรมฝึกการอ่านจับใจความจากสื่อประสมเพราะมีความแปลกใหม่หลากหลาย ($\bar{X} = 4.62$) และสื่อที่ครูนำมาใช้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.60$) ตามลำดับ

ตาราง 4 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บุรวิทยาการ)

n = 60			
รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
ด้านเนื้อหา			
1. เนื้อหาที่นำมาใช้อ่านและเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย	4.80	0.41	มากที่สุด
2. เนื้อหาที่นำมาใช้อ่านมีความเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ในปัจจุบัน	4.47	0.52	มาก
3. ข้าพเจ้าชอบการเรียนรู้แบบ SQ4R จากวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R	4.47	0.52	มาก
4. ข้าพเจ้านำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านจับใจความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.40	0.51	มาก
5. ข้าพเจ้าชอบเนื้อหาที่นำมาอ่านเพราะมีเนื้อหาหลากหลายประเภท	4.47	0.52	มาก
ด้านการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน			
6. ข้าพเจ้ามีความสุขสนุกสนานในการจัดกิจกรรมโดยการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R	4.53	0.52	มากที่สุด
7. ข้าพเจ้ามีความพอใจในกิจกรรมฝึกการอ่านจับใจความจากสื่อประสมเพราะมีความแปลกใหม่หลากหลาย	4.47	0.52	มาก
8. ข้าพเจ้าชอบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะนี้	4.80	0.41	มากที่สุด
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียน			
9. สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้มีความสวยงามเหมาะสมกับเนื้อหา	5.00	0.00	มากที่สุด
10. สื่อที่ครูนำมาใช้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	4.47	0.52	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	n = 60
			ระดับความพึงพอใจ
11. สื่อที่นำมาใช้ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความช่วยให้นักถึงภาพรวมของเนื้อหาได้ดีขึ้น	4.80	0.41	มากที่สุด
12. ข้าพเจ้าต้องการให้มีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอีก	4.47	0.52	มาก
13. สื่อที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเวลาและวัยของผู้เรียน	4.80	0.41	มากที่สุด
ด้านการวัดผลและประเมินผล			
14. ข้าพเจ้าพอใจวิธีการวัดและประเมินผลของครูมีโอกาสดูทราบค่าคะแนนและผลงานที่ข้าพเจ้าทำ	4.33	0.49	มาก
15. เมื่อข้าพเจ้าตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนคุณครูมักชมเสมอทำให้เกิดกำลังใจในการเรียนครั้งต่อไป	4.33	0.49	มาก
รวมเฉลี่ย	4.54	0.46	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาทักษะในการอ่านจับใจความสำคัญด้วยวิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ) รวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้มีความสวยงาม เหมาะสมกับเนื้อหา ($\bar{X} = 5.00$) รองลงมาได้แก่ เนื้อหาที่นำมาใช้อ่านและเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย, ข้าพเจ้าชอบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะนี้, สื่อที่นำมาใช้ในการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความช่วยให้นักถึงภาพรวมของเนื้อหาได้ดีขึ้น, สื่อที่นำมาใช้มีความเหมาะสมกับเวลาและวัยของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.80$) และเนื้อหาที่นำมาใช้อ่านมีความเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ในปัจจุบัน, ข้าพเจ้าชอบการเรียนอ่านจับใจความจากวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R, ข้าพเจ้าชอบเนื้อหาที่นำมาอ่านเพราะมีเนื้อหาหลากหลายประเภท, ข้าพเจ้ามีความพอใจในกิจกรรมฝึกการอ่าน

จับใจความจากสื่อประสมเพราะมีความแปลกใหม่หลากหลาย, สื่อที่ครูนำมาใช้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้, ข้าพเจ้าต้องการให้มีการใช้สื่อในการเรียนการสอนอีก ($\bar{X} = 4.47$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บวรวิทยาคาร)

ตาราง 5 การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการอ่านจับใจความสำคัญวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ห้องเรียน

วิธีการสอน	จำนวน (คน)	คะแนน เต็ม	คะแนนรวม ก่อนเรียน	คะแนนรวม หลังเรียน	ดัชนี ประสิทธิผล	แปลผล
สื่อประสม	30	30	512	732	0.57	ผ่านเกณฑ์
SQ4R	30	30	489	702	0.52	ผ่านเกณฑ์

จากตาราง 5 พบว่า ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I) ของวิธีการสอนแบบสื่อประสม มีค่าเท่ากับ 0.57 แสดงว่านักเรียนมีภูมิความรู้เพิ่มขึ้น 0.57 หรือคิดเป็นร้อยละ 56.70 และวิธีการสอนแบบ SQ4R มีค่าเท่ากับ 0.52 แสดงว่านักเรียนมีภูมิความรู้เพิ่มขึ้น 0.52 หรือคิดเป็นร้อยละ 51.82

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี