



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสมชาย อรุณรัชฎญา รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
2. นายภูริวัต ขุนสุนทร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2
3. นางภัทรภรณ์ คงกระจ่าง ผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านจางวาง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. นางภารดี พลศักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2
5. นายรัชพล วิเศษเมธากุล ครูชำนาญการ  
โรงเรียนบ้านแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๔๕๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านจางวาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางภารดี พลศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑





ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายรัชพล ตรีสมธากุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวาร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายสุรศักดิ์ เล็กวงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) ประสบการณ์น้อย

( ) ประสบการณ์มาก

2. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับความเป็นจริงตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ระดับมาก
- 3 หมายถึง มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารตั้งเป้าหมายในการสร้างสรรคงานและทำงานให้บรรลุเป้าหมาย		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในประเด็นผู้บริหารสถานศึกษาตั้งเป้าหมายในการสร้างสรรคงานและทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มีระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>การมีวิสัยทัศน์</b>						
1	วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย					
2	วิสัยทัศน์มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการจัดการศึกษา					
4	มีการวิเคราะห์เชิงนโยบายเพื่อเป้าหมายที่ชัดเจน					
5	กระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน					
6	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน					
7	มีความเชื่อมั่นเป็นแบบอย่างต่อการทำงานที่มุ่งการเปลี่ยนแปลง					
<b>การมีความคิดสร้างสรรค์</b>						
8	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ					
9	มีความคล่องแคล่วในการคิด การทำงานด้วยความรวดเร็ว					
10	กระตุ้นครูและบุคลากรให้เกิดความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่					
11	กล้าคิดนอกกรอบโดยไม่ยึดติดความคิดเดิมๆ					
12	สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง					
13	มีความเฉลียวฉลาดไหวพริบดี					
14	มีทักษะการตัดสินใจที่รวดเร็วและรอบคอบ					



ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>						
15	ปฏิบัติตนกับผู้ร่วมงานด้วยความเสมอภาค					
16	มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบอย่างทั่วถึง โดยคำนึงถึงความถนัดของบุคคล					
17	มีการอบรม สอนงานที่เน้นการพัฒนาบุคลากร					
18	มีการพัฒนาช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้การเป็นครูมืออาชีพ					
19	สร้างแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี					
20	สร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมการเรียนรู้					
21	ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
<b>การมีความยืดหยุ่นและปรับตัว</b>						
22	สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					
23	มีความชำนาญใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล หรือสารสนเทศ เพื่อพัฒนางานหรือการเรียนรู้					
24	สามารถปรับปรุง แก้ไขกฎระเบียบการทำงาน ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
25	รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและข้อเสนอแนะจากบุคคลอื่น					
26	สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน					
27	คิดหาวิธีการที่แปลกใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
28	สามารถเข้าใจความแตกต่างของแต่ละบุคคล					

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>การทำงานเป็นทีม</b>						
29	กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน					
30	ส่งเสริมให้ทีมงานมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
31	ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานร่วมกันเป็นทีม					
32	มีทักษะในการติดต่อสื่อสารภายในทีมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
33	มีความเชื่อมั่น และสร้างความเชื่อมั่นให้กับทีมงาน					
34	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีเวลาพบปะพูดคุยกัน					
35	มีการพัฒนาบุคลากร ทีมงานให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีวิสัยทัศน์</b>									
1.	วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา เพื่อกำหนดนโยบาย	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2.	วิสัยทัศน์มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน เป็นสำคัญ	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
3.	สนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วม ในการกำหนดทิศทาง และเป้าหมายในการจัดการศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
4.	มีการวิเคราะห์เงินนโยบาย เพื่อเป้าหมายที่ชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
5.	กระตุ้นให้ครูและบุคลากร มีแรงบันดาลใจในการ ปฏิบัติงาน	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
6.	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7.	มีความเชื่อมั่นเป็นแบบอย่างต่อ การทำงานที่มุ่งการเปลี่ยนแปลง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
<b>ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์</b>									
8.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
9.	มีความคล่องแคล่วในการคิด การทำงานด้วยความรวดเร็ว	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
10.	กระตุ้นครูและบุคลากรให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
11.	กล้าคิดนอกกรอบโดยไม่ยึดติด ความคิดเดิม ๆ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12.	สามารถตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13.	มีความเฉลียวฉลาดไหวพริบดี	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
14.	มีทักษะการตัดสินใจที่รวดเร็ว และรอบคอบ	+1	0	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
<b>ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล</b>									
15.	ปฏิบัติตนกับผู้ร่วมงาน ด้วยความเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16.	มอบหมายงานให้บุคลากร รับผิดชอบอย่างทั่วถึงโดย คำนึงถึงความถนัดของบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
17.	มีการอบรม สอนงานที่เน้น การพัฒนาบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	มีการพัฒนาช่วยเหลือสนับสนุน ครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19.	สร้างแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20.	สร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
21.	ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีความยืดหยุ่นและปรับตัว</b>									
22.	สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ ที่เปลี่ยนไป	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23.	มีความชำนาญใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล หรือสารสนเทศเพื่อพัฒนางาน หรือการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24.	สามารถปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบการทำงานให้เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25.	รับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และข้อเสนอแนะจากบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	สร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
27.	คิดหาวิธีการที่แปลกใหม่มาใช้ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	สามารถเข้าใจความแตกต่าง ของแต่ละบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการทำงานเป็นทีม</b>									
29.	กำหนดบทบาทหน้าที่ ของบุคลากรเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30.	ส่งเสริมให้ทีมงานมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
31.	ส่งเสริมให้บุคลากรทำงาน ร่วมกันเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
32.	มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร ภายในทีมให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33.	มีความเชื่อมั่น และสร้าง ความเชื่อมั่นให้กับทีมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มี เวลาพบปะ พูดคุยกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
35.	มีการพัฒนาบุคลากร ทีมงาน ให้ตรงกับความต้องการของ หน่วยงานเพื่อประสิทธิภาพ ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทภาวะผู้นำ  
เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
จันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการมีวิสัยทัศน์	
1.	0.43
2.	0.78
3.	0.42
4.	0.58
5.	0.69
6.	0.24
7.	0.67
ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์	
8.	0.52
9.	0.61
10.	0.68
11.	0.63
12.	0.63
13.	0.56
14.	0.54
ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	
15.	0.44
16.	0.77
17.	0.59
18.	0.79
19.	0.55
20.	0.61
21.	0.65

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการมีความยืดหยุ่นและปรับตัว	
22.	0.47
23.	0.63
24.	0.61
25.	0.32
26.	0.49
27.	0.62
28.	0.32
ด้านการทำงานเป็นทีม	
29.	0.59
30.	0.67
31.	0.25
32.	0.28
33.	0.56
34.	0.70
35.	0.70

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเรื่อง บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ระหว่าง 0.24 - 0.78

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง บทบาทภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.95

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี