



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. นายสังคม คำศรี
รักษาการผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสวิหาร
3. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนหนองมะค่า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. นางสุธันยพร ทองอาจ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลจันทบุรี 2
5. นายเอกพจน์ โพธิวรรณ
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา มัยจิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๙๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดบุญญาวาสวิหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา ม้วยจิ้น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษากิจการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายสังคม คำศรี เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองมะค่า

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา มัยจิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลจันทบุรี ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา ม้วยจิน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นางสุนันยพร ทองอาจ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๙๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา มัยจิ้น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่าน คือ นายเอกพจน์ โพธิวรรณ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา มัยจิ้น นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุนิสา มัยจิ้น นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๔๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวสุนิสา มัยจีน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษากาการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุนิสา มัยจีน เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุนิสา มุ้ยจีน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....ปี
2. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
 - () ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับทักษะการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในประเด็นมีการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
การคิดเชิงระบบ						
1	มีการส่งเสริมให้สามารถแสดงความคิดอย่างมี ขั้นตอนเป็นระบบ					
2	มีการส่งเสริมให้สามารถจัดลำดับความสำคัญ ของงานได้อย่างเป็นระบบ					
3	มีการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ					
4	มีการส่งเสริมให้สามารถร่วมสรุปความคิดเห็น ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
5	มีการวางแผนการดำเนินงานภายใน สถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					
6	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ					
7	มีการส่งเสริมให้มีการศึกษาหาความรู้ รวมถึง รวบรวมองค์ความรู้ที่สำคัญ เพื่อใช้ในการ ส่งเสริมงานอย่างต่อเนื่อง					
ความรู้ของบุคลากร						
8	มีการพัฒนาให้เป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่เสมอ					
9	มีการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา					
10	มีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการสืบค้นข้อมูลสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	มีการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ใหม่ ในการทำงานเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา					
12	มีการส่งเสริมในการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ อย่างเป็นระบบ					
13	มีการส่งเสริมให้มีความสามารถในการ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์					
14	มีการกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้น รู้จักค้นหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
แบบแผนทางความคิด						
15	มีการส่งเสริมให้รู้จักการสังเกตและนำข้อมูล ที่ได้มาสร้างความรู้ให้กับตนเอง					
16	มีการส่งเสริมให้รู้จักวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					
17	มีการส่งเสริมให้ตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง ด้วยตนเอง					
18	มีการส่งเสริมให้จัดลำดับความสำคัญ ก่อนการปฏิบัติงาน					
19	มีการส่งเสริมให้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุม งานทุกด้าน					
20	มีการส่งเสริมให้สามารถคาดคะเนเหตุการณ์ ที่จะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานที่จะส่งผลกระทบต่อ ภาพรวมของสถานศึกษา					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21	มีการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน					
วิสัยทัศน์ร่วม						
22	มีการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการร่วมกัน					
23	มีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการแสดงออก ทางความคิดอย่างมีเหตุผล					
24	มีการส่งเสริมให้ยอมรับในแนวคิด ของสถานศึกษาร่วมกัน					
25	มีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ แนวคิดของสถานศึกษาร่วมกัน					
26	มีการส่งเสริมให้รู้จักการนำแนวคิดไปใช้ ในการดำเนินงาน					
27	แนวคิดมีความสอดคล้องทันสมัย					
28	มีการกำหนดแนวคิดที่ชัดเจน					
การเรียนรู้ของทีม						
29	มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิด ซึ่งกันและกัน					
30	มีการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะ					
31	มีการส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม					
32	มีการส่งเสริมให้มีความรักสามัคคี เป็นหนึ่งเดียว					
33	มีการเปิดโอกาสให้ได้เสนอแนะแลกเปลี่ยน ประสบการณ์					

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับการบริหารสถานศึกษา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
34	มีการแบ่งหน้าที่ให้รับผิดชอบร่วมกัน ตามความเหมาะสม					
35	มีการส่งเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้นอยู่เสมอ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การคิดเชิงระบบ									
1.	มีการส่งเสริมให้สามารถแสดง ความคิดอย่างมีขั้นตอนเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
2.	มีการส่งเสริมให้สามารถจัดลำดับ ความสำคัญของงานได้อย่างเป็นระบบ	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
3.	มีการส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
4.	มีการส่งเสริมให้สามารถร่วมสรุป ความคิดเห็นให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5.	มีการวางแผนการดำเนินงานภายใน สถานศึกษาเพื่อให้ดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
6.	มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7.	มีการส่งเสริมให้มีการศึกษาหาความรู้ รวมถึงรวบรวมองค์ความรู้ที่สำคัญ เพื่อใช้ในการส่งเสริมงาน อย่างต่อเนื่อง	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ความรอบรู้ของบุคลากร									
8.	มีการพัฒนาให้เป็นผู้แสวงหาความรู้ อยู่เสมอ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9.	มีการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

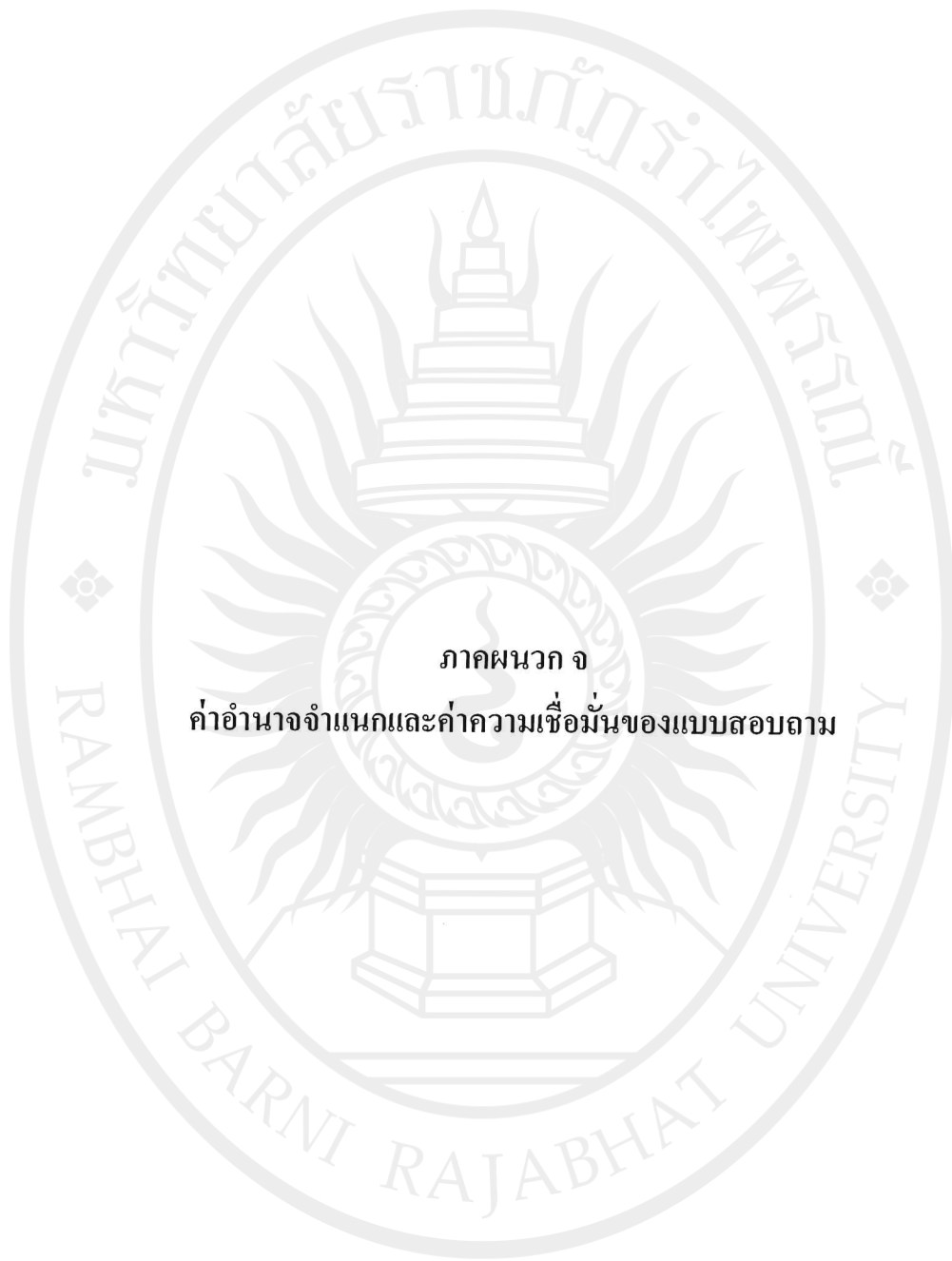
ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
10.	มีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูล สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
11.	มีการส่งเสริมให้ได้รับประสบการณ์ ใหม่ในการทำงานเพื่อนำมาพัฒนา สถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12.	มีการส่งเสริมในการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ ใช้อย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
13.	มีการส่งเสริมให้มีความสามารถ ในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการกระตุ้นให้เกิด ความกระตือรือร้น รู้จักค้นหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
แบบแผนทางความคิด									
15.	มีการส่งเสริมให้รู้จักการสังเกต และนำข้อมูลที่ได้มาสร้างความรู้ ให้กับตนเอง	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
16.	มีการส่งเสริมให้รู้จักวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
17.	มีการส่งเสริมให้ตัดสินใจในสิ่งที่ ถูกต้องด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	มีการส่งเสริมให้จัดลำดับความสำคัญ ก่อนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
19.	มีการส่งเสริมให้มีการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และครอบคลุมงานทุกด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20.	มีการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
21.	มีการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
วิสัยทัศน์ร่วม									
22.	มีการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
23.	มีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการ แสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24.	มีการส่งเสริมให้ยอมรับในแนวคิด ของสถานศึกษาร่วมกัน	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
25.	มีการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการ รับผิดชอบ แนวคิดของสถานศึกษา ร่วมกัน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
26.	มีการส่งเสริมให้รู้จักการนำแนวคิด ไปใช้ในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
27.	แนวคิดมีความสอดคล้องทันสมัย	+1	+1	+1	-1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
28.	มีการกำหนดแนวคิดที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การเรียนรู้ของทีม									
29.	มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30.	มีการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
31.	มีการส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
32.	มีการส่งเสริมให้มีความรักสามัคคี เป็นหนึ่งเดียว	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
33.	มีการเปิดโอกาสให้ได้เสนอแนะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
34.	มีการแบ่งหน้าที่ให้รับผิดชอบ ร่วมกันตามความเหมาะสม	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
35.	มีการส่งเสริมความสามัคคีให้เกิดขึ้น อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการคิดเชิงระบบ	
1.	0.62
2.	0.45
3.	0.59
4.	0.65
5.	0.64
6.	0.38
7.	0.56
ด้านความรอบรู้ของบุคลากร	
8.	0.77
9.	0.78
10.	0.67
11.	0.78
12.	0.70
13.	0.64
14.	0.60
ด้านแบบแผนทางความคิด	
15.	0.64
16.	0.75
17.	0.77
18.	0.69
19.	0.78
20.	0.61
21.	0.69
ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม	
22.	0.72

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23.	0.72
24.	0.83
25.	0.86
26.	0.50
27.	0.83
28.	0.51
ด้านการเรียนรู้ของทีม	
29.	0.58
30.	0.61
31.	0.69
32.	0.57
33.	0.75
34.	0.68
35.	0.80

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ระหว่าง 0.38 - 0.86

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง เรื่อง การศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี