

ศุภนิสา มุ้ยจีน. (2563). การศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร
การศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ

ประธานกรรมการ

กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์

กรรมการ

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

บทคัดย่อ

การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนภายใต้แนวโน้มสถานการณ์ของโลกที่มีการแข่งขัน
อย่างรุนแรงจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรซึ่งมีศักยภาพในการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมต่าง ๆ
ในรูปแบบของการทำงานเป็นทีม ประสบการณ์การเรียนรู้ของสมาชิกในองค์กรจะช่วยเปลี่ยนแปลง
สถานศึกษาให้กลายเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ก้าวทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
และวิทยาการสมัยใหม่ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
จำนวน 331 คน ซึ่งได้จากรางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน รวมทั้งวิธีการสุ่ม
แบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษา
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าอำนาจจำแนก
อยู่ระหว่าง 0.38 - 0.86 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบ
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กร

แห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ การศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยส่งเสริมในด้านการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน มีการวางแผนการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และการเพิ่มพูนสมรรถนะของบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

คำสำคัญ : องค์กรแห่งการเรียนรู้, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sunisa Muijeen. (2020). **A Study of Basic School Administration Directed towards Learning Organization under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

The sustainable development of organizations in a severely competitive global situations requires personnel capable of learning and creating various innovations as a team. Learning experiences of organizational staff will shift from their basic schools to learning organizations, keeping pace with technological advancements and contemporary sciences. The purposes of this research were to study and compare basic school administration directed towards learning organizations under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area classified by working experience and school size. The sample used in this research was a group of 331 school administrators and teachers under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area resulting from Krejcie and Morgan's comparison table including proportionate stratified random sampling method. The instrument was a questionnaire for a study of basic school administration directed towards learning organization under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office. The research instrument for collecting data was a five - rating scale questionnaire with a discrimination power of between 0.38 - 0.86 and a reliability of 0.97. The data was analyzed by percentage, arithmetic mean, standard deviation, t - test and one - way analysis of variance.

The results explained that: 1) the basic school administration directed towards learning organization under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area overall reached a high level, 2) the comparison of basic school administration directed towards learning organization under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area classified by work experience in both overall and specific aspects had insignificant differences statistically, and 3) the comparison

of basic school administration directed towards learning organization under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area classified by school size in both overall and specific perspectives had insignificant differences statistically. The study of basic school administration directed towards learning organization can be adopted as a guideline for school development efficiently through encouraging mutual staff opinion, systematic planning in school management, and personnel competencies improvement concerning the application of modern technology.

Keywords: Learning organization, Basic School Administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี