



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.วิญฉวี บุญลอย อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายธีระวัฒน์ สิงหนุต วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
4. ดร.สุชาดา สวัสดิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
5. นางสาวสุคใจ กิจสำเร็จ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสหัสพงศ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสหัสพงศ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายธีระวัฒน์ สิงหบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสหัสพงศ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสัทพงศ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.สุชาดา สวัสดิ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๔๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายสหัตพงษ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวสุดใจ กิจสำเร็จ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๑๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนายสหัสพงศ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสหัสพงศ์ พิทอนวร นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวีร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสหัสพงศ์ พิทอนวร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายสหัสพงศ์ พิทอนวร เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ
จรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู

กรุณาตอบคำถามตามการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมครูให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับคำแนะนำจากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสหัสพงศ์ พิthonวร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() มากกว่า 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

() ครูผู้ช่วย

4. ประสบการณ์การทำงาน

() 1 - 10 ปี

() 11 - 20 ปี

() 21 - 30 ปี

() มากกว่า 31 ปีขึ้นไป

5. ขนาดสถานศึกษา

() สถานศึกษาขนาดเล็ก

() สถานศึกษาขนาดกลาง

() สถานศึกษาขนาดใหญ่

() สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

**การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ
จรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18**

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

- 5 หมายถึง ปฏิบัติสม่ำเสมอ
4 หมายถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
2 หมายถึง นาน ๆ ปฏิบัติ
1 หมายถึง ไม่เคยปฏิบัติ

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับใด						
1	เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างตรงไปตรงมา					
2	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ไม่มีเรื่องที่ถูกกล่าวหา ร้องเรียน					
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ไม่มีเรื่องการสอบสวน สืบสวนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ					
5	สร้างความไว้วางใจในการบริหารงานกับครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
6	มีการตรวจสอบและประเมินภายในสถานศึกษา					
7	มีการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดในสถานศึกษาอย่างยุติธรรม					
8	ประเมินความดีความชอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับใด (ต่อ)						
9	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศภายในสถานศึกษาได้สะดวก					
10	มีกระบวนการให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนของการบริหารสถานศึกษาได้					
11	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่เสมอ					
12	มีการกระจายข้อมูลข่าวสารแก่ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเพียงพอต่อการทำความเข้าใจและการติดตามประเมินสถานการณ์					
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด						
13	รับฟังความคิดเห็นของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง					
14	มีการสร้างความสามัคคีให้เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา					
15	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่สำคัญ					
16	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน					
17	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การลงประชามติ การประชาพิจารณ์					
18	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
19	สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา					

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด (ต่อ)						
20	สร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา					
21	สร้างการมีส่วนร่วมโดยปราศจากการบังคับด้วยอำนาจ					
22	เปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ในเรื่องที่สำคัญต่าง ๆ					
23	มีการพัฒนาโครงสร้างและระบบของการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาให้มีความยั่งยืน					
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับใด						
24	ทราบขอบเขตภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา					
25	ใส่ใจปัญหาของสถานศึกษาและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา					
26	ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
27	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าหมายไว้อย่างชัดเจน					
28	มีการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					
29	เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องต่าง ๆ					
30	กล้ายอมรับผลจากการกระทำของตนเอง					
31	สร้างการยอมรับจากครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
32	สร้างความพึงพอใจจากครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา					

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับใด (ต่อ)						
33	มีการสร้างแรงจูงใจทำให้ทุกคนทำหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด					
34	มีระบบติดตามการดำเนินงานของครูและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
35	มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
36	มีแผนสำรองในกรณีเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน					
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักนิติธรรมอยู่ในระดับใด						
37	ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด					
38	ปฏิบัติอยู่ในกรอบของระเบียบราชการ					
39	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด					
40	มีการปฏิบัติกับครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน อย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม					
41	มีการกำหนดขอบเขตการใช้อำนาจอย่างชัดเจน					
42	สามารถคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้					
43	สร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับ เป็นที่ยอมรับของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา					
44	มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย กฎและข้อบังคับ					
45	มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติตามนโยบายของ สถานศึกษา					
46	มีการแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในสถานศึกษา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง					
47	มีการแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในสถานศึกษา ที่ไม่ขัดแย้งกับกฎหมายที่มีฐานะสูงกว่า					

ข้อ	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมอยู่ในระดับใด						
48	นำหลักคุณธรรมมาเป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา					
49	เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณในสถานศึกษา					
50	บริหารกิจการในสถานศึกษาใด ๆ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามเป็นหลัก					
51	มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดมั่นในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต					
52	มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณไปใช้ในการดำรงชีวิต					
53	มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูนำหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม					
54	บริหารสถานศึกษาตามหลักกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่มีข้อร้องเรียน					
55	ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของราชการ					
56	ประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
57	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ					
58	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต					
59	มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาในการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
60	สร้างภาวะเทียบข้อบังคับในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ทำให้โรงเรียนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับจรรยาบรรณวิชาชีพของท่าน

5 หมายถึง มีมากที่สุด

4 หมายถึง มีมาก

3 หมายถึง มีปานกลาง

2 หมายถึง มีน้อย

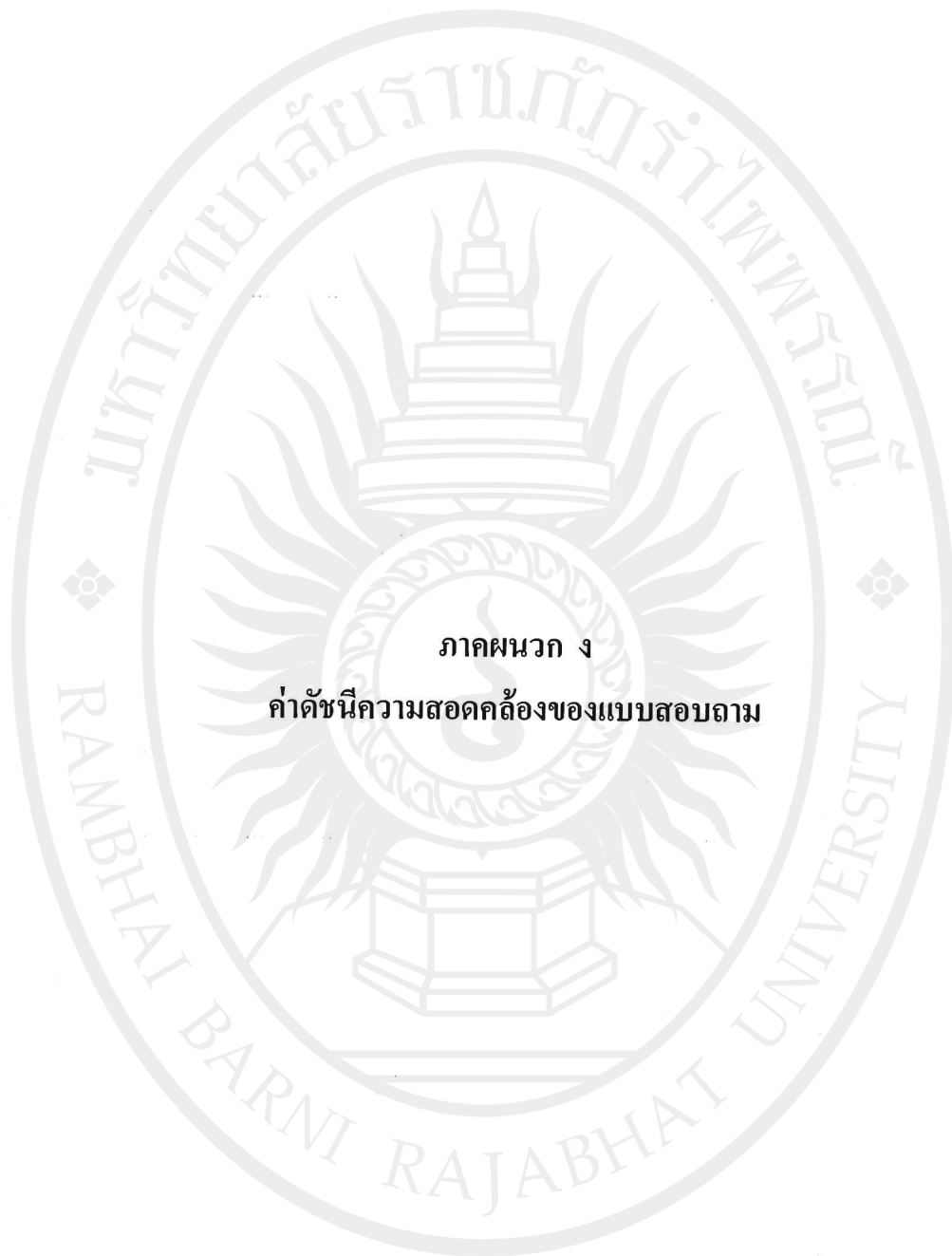
1 หมายถึง มีน้อยที่สุด

ข้อ	จรรยาบรรณวิชาชีพของครู	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ครูมีจรรยาบรรณต่อตนเองอยู่ในระดับใด						
1	ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี					
2	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย					
3	มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติหน้าที่					
4	พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและวิชาการให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองปัจจุบัน					
5	พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองปัจจุบัน					
6	พัฒนาตนเองด้านวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองปัจจุบัน					
7	ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด					
8	มีการศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
9	มีการวางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สะสมผลงาน และเผยแพร่ผลงานวิชาการ					

ข้อ	จรรยาบรรณวิชาชีพของครู	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ครูมีจรรยาบรรณต่อตนเองอยู่ในระดับใด (ต่อ)						
10	นำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้า มาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์					
ครูมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพอยู่ในระดับใด						
11	ศรัทธาและชื่นชมคุณค่าของวิชาชีพตนเองด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ					
12	รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพครู					
13	ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้					
14	อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ					
15	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต					
16	ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ					
17	เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู					
18	ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติหน้าที่					
19	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในสถานศึกษา					
20	เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพครูหรือองค์กรวิชาชีพครูอย่างสร้างสรรค์					
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับใด						
21	ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์หรือผู้รับบริการด้วยความเมตตา กรุณา					
22	สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส					
23	ตั้งใจเสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่					
24	ส่งเสริมนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ					

ข้อ	จรรยาบรรณวิชาชีพของครู	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับใด (ต่อ)						
25	ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย					
26	เปิดโอกาสให้ศิษย์และผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน					
27	เปิดโอกาสให้ศิษย์และผู้รับบริการ เลือกวิธีการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง					
28	ไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ					
29	ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ					
30	เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟัง ความคิดเห็น ยกย่องชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร					
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอยู่ในระดับใด						
31	เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตา					
32	ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม					
33	สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และการทำงานเป็นทีม					
34	ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา					
35	ไม่ให้ข้อมูลเท็จทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือเกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
36	ไม่สร้างความแตกแยกเป็นกลุ่ม ๆ ในสถานศึกษา					

ข้อ	จรรยาบรรณวิชาชีพของครู	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอยู่ในระดับใด (ต่อ)						
37	ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ไม่สร้างสรรค์					
38	ไม่สร้างกลุ่มอิทธิพลภายในสถานศึกษา					
39	ไม่กลั่นแกล้งผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิดความเสียหาย					
40	ไม่ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงาน จนทำให้เกิดความเสียหายต่องานหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ					
ครูมีจรรยาบรรณต่อสังคมอยู่ในระดับใด						
41	ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
42	ยึดมั่นและศรัทธาในสถาบันหลักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
43	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มาจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น					
44	นำภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย มาจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย					
45	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง					
46	เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น					
47	เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น					
48	เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น					
49	เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและสถานศึกษา					
50	มีจิตสาธารณะและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับใด									
1	เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ อย่างตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เรียบง่าย ไม่มีเรื่องที่ถูก กล่าวหา ร้องเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
4	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ เรียบง่าย ไม่มีเรื่องการ สอบสวน สืบสวนจาก เจ้าหน้าที่ของรัฐ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
5	สร้างความไว้วางใจในการ บริหารงานกับครูและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	มีการตรวจสอบและ ประเมินภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	มีการลงโทษผู้ที่กระทำ ความผิดในสถานศึกษา อย่างยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
8	ประเมินความดีความชอบ แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาอย่าง เท่าเทียมและมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9	ให้ครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง ข้อมูลและสารสนเทศ ภายในสถานศึกษาได้ สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10	มีกระบวนการให้ครูและผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจนของการบริหาร สถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
11	มีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	มีการกระจายข้อมูล ข่าวสารแก่ครูและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง และการ ติดตามประเมิน สถานการณ์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด									
13	รับฟังความคิดเห็นของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	มีการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
15	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่สำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การลงประชามติ การประชาพิจารณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
19	สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
20	สร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
21	สร้างการมีส่วนร่วมโดยปราศจากการบังคับด้วยอำนาจ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
22	มีการเปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ในเรื่องที่สำคัญต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	พัฒนาโครงสร้างและระบบของการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาให้มีความยั่งยืน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับใด									
24	ทราบขอบเขตความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
25	ใส่ใจปัญหาของสถานศึกษาและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
26	ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
27	มีการกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าหมายไว้อย่าง ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
28	มีการบริหารสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
29	เคารพในความคิดเห็นที่ แตกต่างของครูและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	กล้ายอมรับผลจากการ กระทำของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
31	สร้างการยอมรับจากครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	สร้างความพึงพอใจจากครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	มีการสร้างแรงจูงใจทำให้ ทุกคนทำหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายให้ดีที่สุด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
34	มีระบบติดตามการ ดำเนินงานของครูและผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
35	มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
36	มีแผนสำรองในกรณีเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักนิติธรรมอยู่ในระดับใด									
37	ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
38	ปฏิบัติอยู่ในกรอบของระเบียบราชการ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
39	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40	มีการปฏิบัติกับครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
41	มีการกำหนดขอบเขตการใช้อำนาจอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42	สามารถคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักนิทรรศรมอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
43	สร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับ เป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
44	มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ และข้อบังคับ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
45	มีการสร้างแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนปฏิบัติตามนโยบาย ของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
46	มีการแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในสถานศึกษา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
47	มีการแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในสถานศึกษาที่ไม่ขัดแย้งกับกฎหมายที่มี ฐานะสูงกว่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมอยู่ในระดับใด									
48	นำหลักคุณธรรมมาเป็น เครื่องมือในการบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
49	เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
50	บริหารกิจการใน สถานศึกษาใด ๆ ยึดมั่นใน ความถูกต้องดีงามเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
51	มีการส่งเสริมและ สนับสนุน ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษายึด มั่นในการประกอบอาชีพ อย่างสุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
52	มีการส่งเสริมและ สนับสนุน ให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษานำ หลักคุณธรรมและ จริยธรรมไปใช้ในการ ดำรงชีวิต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
53	มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
54	บริหารสถานศึกษาตามหลักกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่มีข้อร้องเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
55	ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของราชการ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
56	ประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
57	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
58	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
59	มีการใช้ทรัพยากรทาง การศึกษาในการบริหาร สถานศึกษาให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
60	มีการสร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ทำให้ สังคมในโรงเรียนไม่เป็น ระเบียบเรียบร้อย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

จากตาราง 19 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ครูมีจรรยาบรรณต่อตนเองอยู่ในระดับใด								
1 ครูประพฤติตนเหมาะสม กับสถานภาพและเป็น แบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2 ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการดำเนินชีวิตตาม ประเพณี และวัฒนธรรม ไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 ครูมีระเบียบวินัยในการ ปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4 มีการพัฒนาตนเองด้าน วิชาชีพและวิชาการให้ทัน ต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5 มีการพัฒนาตนเองด้าน บุคลิกภาพ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ให้ทันต่อการ พัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองปัจจุบัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อตนเองอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
6	มีการพัฒนาตนเองด้าน วิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการ พัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองปัจจุบัน					+1 +1 +1 +1 +1	5	1	เหมาะสม
7	ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายสำเร็จอย่างมี คุณภาพตามเป้าหมายที่ กำหนด					+1 +1 +1 +1 +1	5	1	เหมาะสม
8	มีการศึกษาหาความรู้ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้					+1 0 +1 +1 +1	4	0.80	เหมาะสม
9	มีการวางแผนพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน และ สะสมผลงาน					+1 0 +1 +1 +1	4	0.80	เหมาะสม
10	มีการนำเทคนิคด้าน วิชาชีพที่พัฒนาและ ก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับมา ใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึง ประสงค์					+1 +1 +1 +1 +1	5	1	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพอยู่ในระดับใด									
11	ครูศรัทธาและชื่นชมคุณค่า ของวิชาชีพตนเองด้วยการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน และเพื่อนร่วม ประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	มีการรักษาชื่อเสียงและ ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13	มีการยกย่องและเชิดชู เกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพ ให้สาธารณชนรับรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	มีการอุทิศตนเพื่อ ความก้าวหน้าของวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของ ทางราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	มีการเลือกใช้หลักวิชาที่ ถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิค วิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18	มีการใช้องค์ความรู้ หลากหลายในการปฏิบัติ หน้าที่	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
19	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
20	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพครูหรือองค์กรวิชาชีพครูอย่างสร้างสรรค์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับใด									
21	ครูให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์หรือผู้รับบริการด้วยความเมตตา กรุณาอย่างเต็มกำลัง ความสามารถและเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
22	มีการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
23	ครูตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	มีการส่งเสริมนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	มีการส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
26	ครูให้ศิษย์และผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
27	ครูให้ศิษย์และผู้รับบริการเลือกวิธีการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
28	ครูไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติภัยต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	ครูไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	มีการเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอยู่ในระดับใด									
31	ครูเสียดสละ ื่ออาหาร และ ให้ความช่วยเหลือผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพด้วยความ เมตตา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ครูช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่น ในระบบคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	มีการสร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ และการทำงาน เป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34	คณะครูร่วมใจกันสนึก กำลังในการพัฒนา การศึกษาในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35	ครูไม่ให้ข้อมูลเท็จทำให้ เกิดความเข้าใจผิดหรือเกิด ความเสียหายต่อผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
36	ครูไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ ไม่สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	ครูไม่ก่อให้เกิดแตกแยก เป็นกลุ่ม ๆ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
38	ไม่สร้างกลุ่มอิทธิพล ภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
39	ครูไม่กดดันแก่ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิดความเสียหาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40	ครูไม่ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงาน จนทำให้เกิดความเสียหายต่องานหรือผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ครูมีจรรยาบรรณต่อสังคมอยู่ในระดับใด									
41	ครูยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42	ครูยึดมั่นและศรัทธาในสถาบันหลักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
43	ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
44	ครูนำภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย มาจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีจรรยาบรรณต่อสังคมอยู่ในระดับใด (ต่อ)									
45	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
46	ครูเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
47	ครูเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
48	ครูเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
49	ครูเป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
50	ครูมีจิตสาธารณะและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 20 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
หลักความโปร่งใส	
1	0.67
2	0.22
3	0.61
4	0.60
5	0.69
6	0.62
7	0.24
8	0.26
9	0.65
10	0.59
11	0.57
12	0.57
หลักการมีส่วนร่วม	
13	0.24
14	0.23
15	0.24
16	0.67
17	0.23
18	0.24
19	0.23
20	0.34
21	0.69
22	0.21
23	0.24

ตาราง 21 (ต่อ)

	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
หลักความรับผิดชอบ		
	24	0.33
	25	0.24
	26	0.67
	27	0.29
	28	0.24
	29	0.24
	30	0.44
	31	0.73
	32	0.38
	33	0.28
	34	0.42
	35	0.73
	36	0.41
หลักนิติธรรม		
	37	0.41
	38	0.52
	39	0.73
	40	0.56
	41	0.41
	42	0.53
	43	0.77
	44	0.57
	45	0.41
	46	0.53
	47	0.74

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
หลักคุณธรรม	
48	0.56
49	0.41
50	0.53
51	0.73
52	0.57
53	0.41
54	0.53
55	0.56
56	0.67
57	0.25
58	0.41
59	0.23
60	0.56

จากตาราง 21 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 60 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.21 ถึง 0.77 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณ
วิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
จรรยาบรรณต่อตนเอง	
1	0.31
2	0.22
3	0.27
4	0.56
5	0.31
6	0.66
7	0.20
8	0.24
9	0.23
10	0.44
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	
11	0.65
12	0.22
13	0.24
14	0.33
15	0.34
16	0.69
17	0.28
18	0.24
19	0.33
20	0.24
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	
21	0.67
22	0.29

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (ต่อ)	
23	0.24
24	0.43
25	0.34
26	0.61
27	0.20
28	0.24
29	0.53
30	0.64
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	
31	0.67
32	0.29
33	0.25
34	0.27
35	0.46
36	0.73
37	0.38
38	0.28
39	0.42
40	0.72
จรรยาบรรณต่อสังคม	
41	0.56
42	0.40
43	0.53
44	0.73
45	0.56

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
จรรยาบรรณต่อสังคม (ต่อ)	
46	0.41
47	0.53
48	0.74
49	0.57
50	0.41

จากตาราง 22 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 42 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.20 ถึง 0.74 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.85

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี