

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
r	แทน	ค่าสถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร
**	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
X	แทน	การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
Y	แทน	จรรยาบรรณวิชาชีพของครู
X_1	แทน	หลักความโปร่งใส
X_2	แทน	หลักการมีส่วนร่วม
X_3	แทน	หลักความรับผิดชอบ
X_4	แทน	หลักนิติธรรม
X_5	แทน	หลักคุณธรรม
Y_1	แทน	จรรยาบรรณต่อตนเอง
Y_2	แทน	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
Y_3	แทน	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
Y_4	แทน	จรรยาบรรณต่อผู้ประกอบวิชาชีพ
Y_5	แทน	จรรยาบรรณต่อสังคม

ลิขสิทธิ์ของภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	กลุ่มตัวอย่าง (N = 385)	
	จำนวนคน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	131	34
หญิง	254	66
รวม	385	100
อายุ		
20 - 30 ปี	223	57.9
31 - 40 ปี	112	29.1
41 - 50 ปี	23	6
มากกว่า 51 ปีขึ้นไป	27	7
รวม	385	100

ตาราง 4 (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	กลุ่มตัวอย่าง (N = 385)	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	10	2.9
ครู	223	57.7
ครูผู้ช่วย	152	39.5
รวม	385	100
ประสบการณ์ทำงาน		
1 - 10 ปี	239	62.1
11 - 20 ปี	103	26.8
21 - 30 ปี	18	4.6
มากกว่า 31 ปีขึ้นไป	25	6.5
รวม	385	100
ขนาดสถานศึกษา		
สถานศึกษาขนาดเล็ก	-	-
สถานศึกษาขนาดกลาง	-	-
สถานศึกษาขนาดใหญ่	89	23.1
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	296	76.9
รวม	385	100

จากตาราง 4 แสดงว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 385 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย 131 คน คิดเป็นร้อยละ 34 เพศหญิง 254 คน คิดเป็นร้อยละ 66 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 อายุ 31 - 40 ปี จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 อายุ 41 - 50 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6 และอายุมากกว่า 51 ปีขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 ตำแหน่งครู จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 57.7 ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ทำงาน 1 - 10 ปี จำนวน 239 คน

คิดเป็นร้อยละ 62.1 ประสบการณ์ทำงาน 11 - 20 ปี จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 ประสบการณ์ทำงาน 21 - 30 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 และประสบการณ์ทำงานมากกว่า 31 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1 และ โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปรากฏดังตาราง 5 - 10

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวมและรายด้าน

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. หลักความโปร่งใส	4.27	0.42	1	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. หลักการมีส่วนร่วม	4.20	0.50	4	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. หลักความรับผิดชอบ	4.19	0.43	5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. หลักนิติธรรม	4.23	0.46	2	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. หลักคุณธรรม	4.22	0.44	3	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
รวม	4.22	0.39		ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 5 แสดงว่า การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ หลักความโปร่งใส ($\bar{X} = 4.27$) หลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.23$) หลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.22$) หลักการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.20$) และหลักความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.19$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตาม
การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใส

การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนอย่าง ตรงไปตรงมา	4.18	0.65	9	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.46	0.66	1	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ไม่มีเรื่อง ที่ถูกกล่าวหา ร้องเรียน	4.25	0.68	7	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ไม่มีเรื่อง การสอบสวน สืบสวนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ	4.41	0.68	3	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. สร้างความไว้วางใจในการบริหารงานกับ ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	4.18	0.69	8	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. มีการตรวจสอบและประเมินภายใน สถานศึกษา	4.45	0.71	2	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. มีการลงโทษผู้ที่กระทำความผิดใน สถานศึกษาอย่างยุติธรรม	4.31	0.72	4	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. ประเมินความดีความชอบแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ	4.31	0.70	5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
9. ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถ เข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศภายใน สถานศึกษาได้สะดวก	4.16	0.71	10	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
10. มีกระบวนการให้ครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน ของการบริหารสถานศึกษาได้	4.12	0.62	12	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ตาราง 6 (ต่อ)

การปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
11. เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างตรงไปตรงมา	4.29	0.67	6	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
12. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.15	0.62	11	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
รวม	4.27	0.42		ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 6 แสดงว่าการปฏิบัติตามตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามหลักความโปร่งใส ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X} = 4.27$) เมื่อพิจารณารายชื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ มีปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.46$) มีการตรวจสอบและประเมินภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.45$) และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสไม่มีเรื่องการสอบสวน สืบสวนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ ($\bar{X} = 4.41$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามการ
ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักการมีส่วนร่วม

การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. รับฟังความคิดเห็นของครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	4.28	0.73	3	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. มีการสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นกับครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา	4.29	0.75	2	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความ ความคิดเห็นในเรื่องที่สำคัญ	4.15	0.70	9	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวางแผนงาน	4.21	0.69	5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการตัดสินใจด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การลงประชามติ การประชาพิจารณ์	4.34	0.71	1	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.09	0.73	10	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีความเต็มใจที่จะ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา	4.17	0.77	7	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. สร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา	4.19	0.79	6	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
9. สร้างการมีส่วนร่วมโดยปราศจากการ บังคับด้วยอำนาจ	4.08	0.69	11	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ตาราง 7 (ต่อ)

การปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
10. เปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ในเรื่องที่สำคัญต่าง ๆ	4.16	0.67	8	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
11. มีการพัฒนาโครงสร้างและระบบของการมีส่วนร่วมในสถานศึกษาให้มีความยั่งยืน	4.21	0.71	4	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
รวม	4.20	0.50		ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 7 แสดงว่าการปฏิบัติตามตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 18 จำแนกตามหลักการมีส่วนร่วม ในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X}=4.20$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การลงประชามติ การประชาพิจารณ์ ($\bar{X}=4.34$) มีการสร้างความสามัคคีให้เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ($\bar{X}=4.29$) และรับฟังความคิดเห็นของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ($\bar{X}=4.28$) ตามลำดับ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามการ
ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักความรับผิดชอบ

การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ทราบขอบเขตภาระและหน้าที่ความ รับผิดชอบต่อสถานศึกษา	4.16	0.65	8	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. ใส่ใจปัญหาของสถานศึกษาและ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหา	4.35	0.68	1	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. ปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	4.27	0.71	3	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. มีการกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ เป้าหมายไว้อย่างชัดเจน	4.25	0.66	4	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. มีการบริหารสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	4.14	0.72	10	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างของครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องต่าง ๆ	4.11	0.67	10	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. กล้ายอมรับผลจากการกระทำของตนเอง	4.15	0.70	9	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. สร้างการยอมรับจากครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องในสถานศึกษา	4.23	0.67	5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
9. สร้างความพึงพอใจจากครูและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องในสถานศึกษา	4.17	0.65	7	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
10. มีการสร้างแรงจูงใจทำให้ทุกคนทำ หน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด	4.10	0.63	11	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
11. มีระบบติดตามการดำเนินงานของครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา	4.20	0.75	6	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ตาราง 8 (ต่อ)

การปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
12. มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา	4.32	0.72	2	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
13. มีแผนสำรองในกรณีเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน	3.98	0.75	13	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
รวม	4.19	0.43		ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 8 แสดงว่าการปฏิบัติตามตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา เขต 18 จำแนกตามหลักความรับผิดชอบในภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X} = 4.19$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ใส่ใจปัญหาของสถานศึกษาและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.35$) มีระบบการประเมินผลการดำเนินงานของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.32$) และปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามการ
ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักนิติธรรม

การปฏิบัติตามหลักนิติธรรม	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด	4.25	0.71	5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. ปฏิบัติอยู่ในกรอบของระเบียบราชการ	4.36	0.74	1	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง เคร่งครัด	4.31	0.74	3	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. มีการปฏิบัติกับครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก คนอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม	4.21	0.67	7	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. มีการกำหนดขอบเขตการใช้อำนาจอย่างชัดเจน	4.30	0.71	4	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
6. สามารถคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้	4.15	0.67	10	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. สร้างกฎระเบียบ ข้อบังคับ เป็นที่ยอมรับ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.19	0.72	8	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ และข้อบังคับ	4.35	0.71	2	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
9. มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษา	4.16	0.69	9	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
10. มีการแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในสถานศึกษา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลง	4.08	0.79	11	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
11. มีการแก้ไขกฎระเบียบ ข้อบังคับ ในสถานศึกษา ที่ไม่ขัดแย้งกับกฎหมายที่มีฐานะสูงกว่า	4.23	0.70	6	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
รวม	4.23	0.46		ปฏิบัติบ่อยครั้ง

จากตาราง 9 แสดงว่าการปฏิบัติตามตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามหลักนิติธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ ปฏิบัติอยู่ในกรอบของระเบียบราชการ ($\bar{X} = 4.36$) มีการสร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย กฎและข้อบังคับ ($\bar{X} = 4.35$) และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ($\bar{X} = 4.31$) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลด้านหลักคุณธรรม

การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. นำหลักคุณธรรมมาเป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษา	4.25	0.73	5	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
2. เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา	4.06	0.71	13	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3. บริหารกิจการในสถานศึกษาใด ๆ ยึดมั่นในความถูกต้องดีงามเป็นหลัก	4.25	0.69	6	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
4. มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต	4.24	0.68	7	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในการ	4.31	0.70	2	ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ดำรงชีวิต

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 (ต่อ)

การปฏิบัติตามหลักคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
6. มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูนำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาสที่เหมาะสม	4.14	0.68	12	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
7. บริหารสถานศึกษาตามหลักกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่มีข้อร้องเรียน	4.38	0.68	1	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
8. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของราชการ	4.15	0.71	11	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
9. ประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.23	0.64	8	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
10. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.29	0.66	4	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
11. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต	4.30	0.76	3	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
12. มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาในการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.19	0.67	9	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
13. สร้างกฎระเบียบข้อบังคับในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาที่ทำให้โรงเรียนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	4.16	0.68	10	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
รวม	4.22	0.44		ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 10 แสดงว่าการปฏิบัติตามตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามหลักคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ คือ บริหารสถานศึกษาตามหลักกฎหมายอย่างเคร่งครัด ทำให้ไม่มีข้อร้องเรียน ($\bar{X} = 4.38$) มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิต ($\bar{X} = 4.31$) และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X} = 4.30$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปรากฏผลดังตาราง 11 - 16

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวม

จรรยาบรรณวิชาชีพของครู	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง	4.31	0.46	4	มาก
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	4.32	0.48	3	มาก
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	4.35	0.45	1	มาก
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.34	0.51	2	มาก
5. จรรยาบรรณต่อสังคม	4.27	0.46	5	มาก
รวม	4.32	0.43		มาก

จากตาราง 11 แสดงว่าจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ($\bar{X} = 4.35$) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.34$) จรรยาบรรณต่อตนวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.32$) จรรยาบรรณต่อตนเอง ($\bar{X} = 4.31$) และจรรยาบรรณต่อสังคม ($\bar{X} = 4.27$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง

จรรยาบรรณต่อตนเอง	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.46	0.64	1	มาก
2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย	4.29	0.63	7	มาก
3. มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติหน้าที่	4.39	0.70	3	มาก
4. พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพและวิชาการให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองปัจจุบัน	4.24	0.62	8	มาก
5. พัฒนาตนเองด้านบุคลิกภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองปัจจุบัน	4.37	0.69	5	มาก
6. พัฒนาตนเองด้านวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองปัจจุบัน	4.16	0.67	10	มาก
7. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด	4.33	0.72	6	มาก
8. มีการศึกษาหาความรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4.40	0.72	2	มาก
9. มีการวางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สะสมผลงาน และเผยแพร่ผลงานวิชาการ	4.17	0.69	9	มาก
10. นำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์	4.38	0.71	4	มาก
รวม	4.31	0.46		มาก

จากตาราง 12 แสดงว่าจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามด้านจรรยาบรรณต่อตนเองโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ประพฤติตนเหมาะสมกับ สถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี ($\bar{X} = 4.46$) มีการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.40$) และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 4.39$) ตามลำดับ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ศรัทธาและชื่นชมคุณค่าของวิชาชีพตนเอง ด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และ เพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ	4.37	0.70	3	มาก
2. รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่ง วิชาชีพครู	4.44	0.68	2	มาก
3. ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพ ให้สาธารณชนรับรู้	4.30	0.71	6	มาก
4. อุทิศตนเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ	4.36	0.69	4	มาก
5. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	4.45	0.68	1	มาก
6. ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผน ของทางราชการ	4.26	0.70	8	มาก
7. เลือกใช้หลักวิชาที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู	4.32	0.70	5	มาก
8. ใช้องค์ความรู้หลากหลายในการปฏิบัติ หน้าที่	4.20	0.68	10	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในสถานศึกษา	4.24	0.75	9	มาก
10. เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพครูหรือองค์กรวิชาชีพครูอย่างสร้างสรรค์	4.28	0.72	7	มาก
รวม	4.32	0.48		มาก

จากตาราง 13 แสดงว่าจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.45$) รักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพครู ($\bar{X} = 4.44$) และศรัทธาและชื่นชมคุณค่าของวิชาชีพตนเองด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.37$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์หรือผู้รับบริการด้วยความเมตตา กรุณา	4.32	0.71	5	มาก
2. สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส	4.40	0.69	3	มาก
3. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่	4.32	0.65	6	มาก

ตาราง 14 (ต่อ)

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
4. ส่งเสริมนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ	4.46	0.70	1	มาก
5. ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย	4.30	0.65	8	มาก
6. เปิดโอกาสให้ศิษย์และผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	4.34	0.70	4	มาก
7. เปิดโอกาสให้ศิษย์และผู้รับบริการ เลือกวิธีการปฏิบัติหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง	4.20	0.64	10	มาก
8. ไม่กระทำตนเป็นปฏิบัติยกต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ	4.31	0.67	7	มาก
9. ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	4.44	0.66	2	มาก
10. เสริมสร้างสภาพภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่องชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร	4.27	0.68	9	มาก
รวม	4.35	0.45		มาก

จากตาราง 14 แสดงว่าจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ส่งเสริมนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการ ($\bar{X} = 4.46$) ไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ($\bar{X} = 4.44$) และสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส ($\bar{X} = 4.40$) ตามลำดับ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้าน
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. เสียสละ เอื้ออาทร และให้ความช่วยเหลือ ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพด้วยความเมตตา	4.35	0.68	6	มาก
2. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	4.39	0.71	3	มาก
3. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และการทำงาน เป็นทีม	4.31	0.68	8	มาก
4. ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาการศึกษา ในสถานศึกษา	4.43	0.73	1	มาก
5. ไม่ให้ข้อมูลเท็จทำให้เกิดความเข้าใจผิดหรือ เกิดความเสียหายต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	4.25	0.70	10	มาก
6. ไม่สร้างความแตกแยกเป็นกลุ่ม ๆ ในสถานศึกษา	4.38	0.72	4	มาก
7. ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพใน เรื่องที่ไม่สร้างสรรค์	4.40	0.70	2	มาก
8. ไม่สร้างกลุ่มอิทธิพลภายในสถานศึกษา	4.27	0.71	9	มาก
9. ไม่กลั่นแกล้งผู้ร่วมประกอบวิชาชีพให้เกิด ความเสียหาย	4.35	0.69	5	มาก
10. ไม่ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงาน จนทำให้เกิดความเสียหายต่องานหรือผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ	4.33	0.72	7	มาก
รวม	4.34	0.51		มาก

จากตาราง 15 แสดงว่าจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.34$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาการศึกษา ในสถานศึกษา ($\bar{X}=4.43$) ไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้ร่วมประกอบวิชาชีพในเรื่องที่ไม่สร้างสรรค์ ($\bar{X}=4.40$) และ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม ($\bar{X}=4.39$) ตามลำดับ

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้าน จรรยาบรรณต่อสังคม

จรรยาบรรณต่อสังคม	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. ยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	4.36	0.66	3	มาก
2. ยึดมั่นและศรัทธาในสถาบันหลักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	4.45	0.67	1	มาก
3. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มาจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น	4.22	0.65	7	มาก
4. นำภูมิปัญญาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย มาจัดการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคมไทย	4.20	0.66	8	มาก
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และ สามารถดำเนินชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	4.25	0.72	5	มาก
6. เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	4.22	0.76	6	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

จรรยาบรรณต่อสังคม	ระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพ (N = 385)			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
7. เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.16	0.69	10	มาก
8. เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่อพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	4.28	0.74	4	มาก
9. เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนและสถานศึกษา	4.17	0.67	9	มาก
10. มีจิตสาธารณะและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	4.39	0.71	2	มาก
รวม	4.27	0.46		มาก

จากตาราง 16 แสดงว่าจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 18 จำแนกตามด้านจรรยาบรรณต่อสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$) เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับคือ ยึดมั่นและศรัทธาในสถาบันหลักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ($\bar{X}=4.45$) มีจิตสาธารณะและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม ($\bar{X}=4.39$) และยึดมั่น สนับสนุน และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ($\bar{X}=4.36$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปรากฏผลดังตาราง 17

ตาราง 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวม

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	r	p
การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18	0.71**	0.00
จรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18		

**p < .01

จากตาราง 17 แสดงว่าการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 โดยรวมและเป็นรายด้าน

ตัวแปรที่ศึกษา	Y ₁ (r)	Y ₂ (r)	Y ₃ (r)	Y ₄ (r)	Y ₅ (r)	รวม (r)	P
X ₁	0.47**	0.44**	0.47**	0.46**	0.44**	0.50**	0.00
X ₂	0.58**	0.51**	0.51**	0.60**	0.55**	0.65**	0.00
X ₃	0.64**	0.60**	0.62**	0.61**	0.63**	0.66**	0.00
X ₄	0.61**	0.63**	0.63**	0.68**	0.64**	0.68**	0.00
X ₅	0.60**	0.60**	0.63**	0.58**	0.54**	0.64**	0.00
รวม	0.68**	0.64**	0.66**	0.67**	0.63**	0.71**	0.00

**p < .01

จากตาราง 18 แสดงว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 ในแต่ละด้านมีค่าระหว่าง 0.44 ถึง 0.68 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาระดับความสัมพันธ์รายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับสูงจำนวน 14 คู่
และมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางจำนวน 11 คู่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี