

สหัตพงษ์ พิทอนวร. (2563). การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
จรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับของการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับของจรรยาบรรณวิชาชีพของครู 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง  
การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18  
ปีการศึกษา 2562 จำนวนทั้งสิ้น 385 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติ  
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน  
คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติ  
ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 60 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)  
ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.77 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90  
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู จำนวน 50 ข้อ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)  
ตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 โดยมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.74 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85  
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม  
และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปฏิบัติบ่อยครั้ง 2) จรรยาบรรณวิชาชีพของครูโดยรวมและรายด้าน  
ทุกด้านอยู่ในระดับมาก 3) การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
จรรยาบรรณวิชาชีพของครู มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01  
เนื่องจากการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับจรรยาบรรณวิชาชีพของครู  
มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล  
อย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีของครูในสถานศึกษา นอกจากนี้สามารถนำข้อมูล

และสารสนเทศที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาบุคลากร  
ภายในองค์กร ตลอดจนสามารถนำมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้

คำสำคัญ : ธรรมมาภิบาล, ผู้บริหารสถานศึกษา, จรรยาบรรณวิชาชีพของครู



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sahatphong Phitornworn. (2020). **School Administrators Using the Principles of Good Governance and the Professional Ethics of Teachers under the Secondary Educational Service Area Office 18**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhut University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Dr.Threerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr.Kamonwan Anun Ph.D. (Educational Administration)	Member

**Abstract**

The purposes of this research were: 1) to study level of school administrators using the principles of good governance; 2) to study level of the professional ethics of teachers; 3) to study the relationship between school administrators using the principles of good governance and the professional ethics of teachers. The research sample consisted of 385 teachers from schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, in the 2019 academic year. The research instrument was a three - part, five - rating scale questionnaire for school administrators using the principles of good governance and the professional ethics of teachers under the Secondary Education Service Area Office 18. The first part collected general information of the respondents. The second part regarding school administrators using the principles of good governance, contained 60 items with an index of consistency of between 0.60 and 1.00, a discrimination of between 0.21 and 0.77 and a reliability of 0.90. The third part regarding the professional ethics of teachers, contained 50 items with an index of consistency of between 0.80 and 1.00, a discrimination of between 0.20 and 0.74 and a reliability of 0.85. The overall reliability was 0.94. By using the software package for data analysis, the statistics used for analyzing the data were: percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results of the study were as follows: 1) school administrators using the principles of good governance was the the level of 'often' overall, 2) the professional ethics of teachers was at a high level overall, 3) the relationship between school administrators using the principles of good governance and the professional ethics of teachers was positively shown at the high level with a statistical significance at the .01 level. Since school administrators using the principles

of good governance and the professional ethics of teachers were positively correlated at a high level, the school administrators should continue to use the principles of good governance in order to be role models for teachers in schools. In addition, the information obtained from the research can be utilized to set policies for human resource development within the organization, as well as being able to develop oneself professionally.

**Keywords:** Good Governance, School Administrators, the Professional Ethics of Teachers



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี