

ขงยุทธ พันธ์นอก. (2563). การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จ
การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา
2) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร
จัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ
ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
ระยอง และตราด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน
ในสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ที่จัดการศึกษาแบบทวิศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจีซี และมอร์แกน
ได้กลุ่มตัวอย่าง 112 คน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้จังหวัดเป็นชั้นในการแบ่ง
หลังจากนั้นคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ชนิดมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ
แบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา จำนวน 53 ข้อ
มีค่าความเที่ยงตรงตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.81 และมีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.95 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงตั้งแต่ 0.80 ถึง 1.00 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.48 ถึง 0.84
และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์
ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน 2) คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกด้าน 3) การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = 0.118 + 0.946 * X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = 0.800 * Z_x$ โดยสามารถพยากรณ์คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ได้ร้อยละ 64.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง และส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ให้สูงขึ้นทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต้องร่วมกันดำเนินการตามขั้นตอนหรือกระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาทั้ง 9 ด้าน อย่างจริงจัง เมื่อการบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาสูงขึ้น จะส่งผลให้คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์สูงขึ้น ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาแบบทวิศึกษาที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการวิเคราะห์ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน ความพึงพอใจและความถนัดของผู้เรียน ก่อนที่จะจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และในด้านการจัดการเรียนการสอนควรบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชา มีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำสำคัญ : การบริหารจัดการศึกษา, การศึกษาแบบทวิศึกษา, คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

Yongyut Phanusk. (2020). **Management of the Administration of Dual Education Affecting the Desirable Characteristics of the Graduates of Vocational Colleges in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungkul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr.Kamolwan Anan Ph.D. (Educational Administration)	Member

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the management of the administration of dual education, 2) to study the desirable characteristics of the graduates, 3) to study the relationship between management of the administration of dual education and the desirable characteristics of the graduates, and 4) to study how the management of the administration affects the desirable characteristics of the graduates of vocational colleges in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces. The sample of 112 administrators and teachers under vocational colleges that used dual education in academic year 2019 in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces, was selected by proportional stratification sampling of administrators, and teachers divided by province, before being selected by simple random sampling. The research instrument was a three-part, five-rating questionnaire regarding the management of the administration of dual education affecting the desirable characteristics of the graduates of vocational colleges in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces. Part 1 collected preliminary information from the respondents. Part 2 consisted of 53 items regarding the management of the administration of dual education. It had a validity of 0.80 - 1.00, a discrimination of 0.32 - 0.81, and a reliability of 0.95. Part 3 consisted of 20 items regarding the desirable characteristics of the graduates. It had a validity of 0.80 - 1.00, a discrimination of 0.48 - 0.84, and a reliability of 0.95. The overall reliability of the questionnaire was 0.97. The data were analyzed by using: percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The major fact findings were as follows: 1) the management of the administration of dual education showed a high level of agreement overall, 2) the desirable characteristics of graduates

of vocational colleges was at a high level of agreement overall, 3) the relationship between management of the administration of dual education and the desirable characteristics was positively shown at the high level at the statistically significant level of .01, and 4) management of the administration of dual education affected the desirable characteristics of graduates of vocational colleges in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces at the statistically significant level of .01. The regression analysis equation was as follow: raw scores predictive equation $\hat{Y} = 0.118 + 0.946**X$, and a standard scores predictive equation $\hat{Z}_y = 0.800**Z_x$, accounting for 64.10% at the statistically significant level of .01. The major fact findings unveiled that there was positively high level of relationship between the management of the administration of dual education and it affected the desirable characteristics of the graduates of vocational colleges in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces. The developments of educational quality in vocational colleges were to enhance the quality of the vocational learners as well as to increase the desirable characteristics of the graduates of vocational colleges. The following aspects were all increased: knowledge, skill and application, morality, ethics and desirable characteristics. Educational institutions and agencies must pay attention to the management of the administration of dual education. School administrators and teachers must seriously implement all 9 processes of the management of the administration of dual education. When there was an increase in the management, there was an increase in the desirable characteristics of the graduates. The results of this research can be used as information regarding the management of the administration of dual education in relationship to the desirable characteristics of the graduates of vocational colleges in Chanthaburi, Rayong and Trat Provinces. Furthermore, this research can be used to solve the problem in the analysis of the type of subject, major and field of work by studying basic data, community needs, satisfaction and aptitude of learners before offering the dual education. Moreover, teaching management should integrate morality and ethics in every subject, along with a clear measurement and evaluation.

Keywords: Management of administration, Dual education system, Desirable characteristics of graduates of vocational colleges.