

มาลัยพร สาวีสัย. (2563). วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญในการนำไปสู่การสร้างนโยบาย
การพัฒนาระบบการศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ
การใช้ชีวิต ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับ
การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์วิสัยทัศน์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากระบี่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 372 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้
ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครืองมือและมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้
เครือข่ายโรงเรียนเป็นชั้นของการสุ่ม หลังจากนั้นคัดเลือกครูผู้สอนของแต่ละเครือข่ายโรงเรียน
ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่า
ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอย
อย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก 2) การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหาร
งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง มีความสัมพันธ์ในทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบคือ $\hat{Y} = 1.48 + .65**X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .68**Z_x$ ผลการวิจัยพบว่า วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงและส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาควรทำให้วิสัยทัศน์มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถอธิบายให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและมีเป้าหมายชัดเจน

คำสำคัญ: วิสัยทัศน์, การบริหารสถานศึกษา, การบริหารงานวิชาการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Malaiporn Sawisai. (2020). **School Administrators' Vision Affecting Academic Administration of Schools under the Rayong Primary Educational Service Area Office**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology)	Member

Abstract

The vision of the school administrators is important in leading to the creation of policies, education system development, development of learners to develop in terms of knowledge, ability, life skills, as well as desirable characteristics that may lead to a happy life in the society. The purposes of this research were: 1) to study the level of vision of school administrators, 2) to study the academic administration level of school administrators, 3) to study the relationship between the vision of the school administrators and the academic administration in the schools, and 4) to create predictive equations for the vision of school administrators affecting academic administration of educational institutions under the Rayong Primary Educational Service Area Office. The sample was a group of 372 teachers in educational institutions under the Rayong Primary Educational Service Area Office in academic year 2018, selected by proportional stratified random sampling, the school network was used as a random sampling class. Teachers of each school network were also selected by the simple random sampling technique. The research tool was a 5-level rating scale questionnaire. The reliability of the questionnaire was 0.97. The statistics used in the data analysis were: mean, standard deviation, Pearson's Product Moment correlation coefficient, and simple regression analysis.

The research results were as follows: 1) the vision of school administrators was at the high level, 2) academic administration of the school administrators was at the high level, 3) the relationship between the vision of school administrators and academic administration of the school administrators were positively shown at the high level with the statistical significance at the .05 level, and 4) the vision of the school administrators affects the academic administration

of educational institutions with statistical significance at .05 level. The predictive equation can be created in the raw score form $\hat{Y} = 1.48 + .65X$ and a standard score of $\hat{Z}_y = .68 Z_x$. The results showed that the vision of the school administrators is positively related at a high level, and affects the academic administration of educational institutions. Therefore, school administrators should make the vision clear, concrete, able to be explained to other people easily for their understanding, and have clear goals.

Keywords: vision, school administration, academic administration



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี