



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2560). มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณารักษ์ โชติจันทิก. (2548). ผลการสอนคิดนอกกรอบในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คึกฤทธิ์ ศิลาฉาย. (กันยายน - ธันวาคม 2560). การบูรณาการสะเต็มศึกษากับการเรียนรู้โดยใช้
โครงงานเป็นฐาน. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).
7 (3) : 113 - 124.
- จรินยา นาหัวหิน. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดการเรียนรู้
แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5E) กับการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จันทนา สอนลอกกอง. (2551). ผลการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- จำนง พรายเข็มแบ. (2531). เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จำรัส อินทลาภาพร และคณะ. (2558). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับ
ผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชนินทร์ทิพย์ ลายพยัคฆ์. (2555). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ด้วยชุดกิจกรรม
โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช.
วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. ถ่ายเอกสาร
- ชมรมปฏิรูปการศึกษาไทย. (2558). การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ชวาล แพรัตกุล. (2540). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศุภฎี โยเหลา และคณะ. (2557). การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบ PBL ที่ได้จากโครงการสร้าง
ชุดความรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน : จากประสบการณ์
ความสำเร็จของโรงเรียนไทย. กรุงเทพฯ : หจก. ทิพย์วิสุทธิ์.
- ทศนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว. (2557). “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ,”
นิตยสารสสวท. 42 (188) : 14.
- นฤมล ยูตาคม. (พฤษภาคม - สิงหาคม 2543). “การเรียนรู้โดยทำโครงการ,” ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
15 (2) : 36 - 38.
- นิตยา ภูผาบาง. (2559). การใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง พลาสติกชีวภาพจากแป้งมันสำปะหลัง
เพื่อพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- น้ำเพชร กะการดี. (2560). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่
ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม :
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. (2547). การวัดผลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการสอน. นครราชสีมา :
โรงพิมพ์แหลมทอง.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเสนพาณิชย์.

- ประกายนัทร ขวัญแก้ว, พัชรา วาณิชวสิน, สุตติเทพ ศิริพิพัฒน์กุล. (มกราคม - มิถุนายน 2559). “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน Project - Based Learning (PjBL) ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการเลขานุการ,” วารสารเทคโนโลยีภาคใต้. 9 (1) : 1 - 6.
- ปรเมศวร์ วงศ์ชาชม, กัญญารัตน์ โคจร. (กันยายน 2559). “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาร่วมกับโครงการเป็นฐาน,” ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 10 (พิเศษ) : 463 - 474.
- ประทุม อัทธู. (2547). ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปณิตา สุวรรณพรหม, เยาวเรศ ใจเย็น. (มกราคม - มิถุนายน 2561). “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิทยาศาสตร์ยุคใหม่,” วารสารบัณฑิตวิทยาลัยรำไพพรรณี. 1 (1) : 73 - 84.
- พงศธร มหาวิจิตร. (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2560). “นวัตกรรมการเรียนรู้จากฟินแลนด์,” นิตยสาร สสวท. 46 (209) : 40 - 45.
- พนิดา เอี่ยมบุญ. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ ศิริภักตราชัย. (2556). “STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21,” นักบริหาร. 33 (2) : 49 - 56.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์นัช เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2558). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ นันตะสุคนธ์ และวัลลภา อยู่ทอง. (2557). การจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : มปป.
- ไพรินทร์ คำคำ. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ จากการเรียนการสอนผ่านเว็บโดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาณุวัฒน์ พันชนกกุล. (2561). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มนตรี จุฬาวัฒนพล. (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2556). “สะเต็มศึกษาประเทศไทยและทูตสะเต็ม (STEM Education Thailand and STEM Ambassadors),” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). 42 (185) : 14 - 18.
- มนตรี อนันต์รักษ์ และคณะ. (2546). วิธีการทางสถิติสำหรับวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2555). การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับโครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์. ใน โครงการวิจัยการจัดการเรียนการสอนในแนว Project-Based Learning สำหรับโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์. หน้า 1 - 24. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ราวรรณ ทิลาพันธ์. (2558). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานสะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- เรวดี รัตนวิจิตร. (2555). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รายวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถมทำได้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุฎพี ดอเลาะ. (2560). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วศินีส์ อิศรเสนา. (2559). เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ STEM Education (สะเต็มศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีการสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายโรงพิมพ์บริษัทตาตาพับลิเคชั่น.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). **การวิจัยปฏิบัติการ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วินัย รังสินนท์. (2544). **การสร้างข้อสอบ**. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติวิจัยและการประเมินผล การศึกษา หน่วยที่ 12 - 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรายุทธ ชาญนกร, ประทุม อัดชู และศศิเทพ ปิติพรเทพิน. (2558). **การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง บรรยากาศ ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์**. ใน โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34. หน้า 1871 - 1877. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศานิกานต์ เสนิงค์. (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2556). “การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาด้วยกบโอรังามิ,” **สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)**, 42 (185) : 30 - 31.
- ศูนย์นวัตกรรมนโยบาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2560). **รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่อง การจัดการเรียนการสอนในแนว Project - Based Learning สำหรับ โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์**. เสนอต่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ. 4 - 7.
- ศิริชัย กาญจนวสี. (2552). **ทฤษฎีทดสอบแบบดั้งเดิม CLASSICAL TEST THEORY**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษา Educational Technology. 19 (1) : 20 - 26.
- _____. (2556). “สะเต็มศึกษา” [STEM Education]. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2557). **สะเต็มศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2558 ก). **มาตรฐานสะเต็มศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- _____. (2558 ข). **รายงานผลการวิจัยโครงการ TIMSS 2015**. รายงานประจำปี 2558. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมรัก อินทวิมลศรี. (2560). **ผลการใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาในวิชาชีพวิทยาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2552). **รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.). รายงานประจำปี 2552 (1 ตุลาคม 2551 - 30 กันยายน 2552).** กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
- สิรินภา กิจเกื้อกูล. (2558). “สะเต็มศึกษา,” **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.** 17 (2) : 201 - 207.
- สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2558). **สะเต็มศึกษา : ความท้าทายใหม่ของการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา.
- สุพรรณิชา ชาญประเสริฐ. (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2556). “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21,” **สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).** 42 (185) : 10 - 13.
- สุพรรณิชา ชาญประเสริฐ. (2557). “สะเต็มศึกษากับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21,” **นิตยสาร สสวท.** 42 (186) : 3
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2553). **20 วิธีการจัดการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสพล มีเจริญ. (2548). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.** ดุษฎีนิพนธ์ ค.ศ. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิสิทธิ์ ชงไชย. (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2556). “เทคโนโลยีและวิศวกรรมคืออะไรในสะเต็มศึกษา,” **สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท).** 42 (185) : 35 - 37.
- อนัญลักษณ์ ลีละสรชัย, ชำนาญ ปาณวงษ์ และวาริรัตน์ แก้วอุไร. (2561). “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบโครงงานตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความน่าจะเป็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,” **วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ.** 8 (14) : 165 - 181
- อดุลย์ วังศรีคุณ. (2557). “การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 : ผลผลิตและแนวทางการพัฒนา,” **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.** 8 (1) : 1 - 17

- อาทิตยา ภูมิคอนสาร, กมล พลคำ, นฤต กุดแถลง. (2560). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ แนวคิดสะเต็มศึกษา,” ใน การประชุมนวัตกรรมสร้างสรรค์ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. 13 กรกฎาคม 2560. หน้า 857 - 863.
- Ayas, M.B. and Sak, U. (2013). “Creative Scientific Ability Test (C - SAT): A New Measure of Scientific Creativity,” **Psychological Test and Assessment Modeling**. 55 (3) : 316 - 329.
- Bloom, Benjamin S. (1956). **Taxonomy of Education Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mackey Company, Inc.
- Catherine, S. (2012). “An Investigation of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Focused High Schools in the U.S,” **STEM Education**. 73 (5) : 30 - 39.
- Erdogan, N., Navruz, B., Younes, R. and Capraro, R.M. (2016). “Viewing How STEM Project - Based Learning Influences Students’ Science Achievement Through the Implementation Lens: A Latent Growth Modeling,” **Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education**. 12 (8) : 2139 - 2154.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw - Hill.
- Han, S., Capraro, R. and Capraro, M.M. (2014). “How Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Project-based Learning (PBL) Affects High, Middle and Low Achievers Differently: The Impact of Student Factors on Achievement,” **International Journal of Science and Mathematics Education**. 13 (5) : 1089 - 1113.
- Hu, W. and Adey, P. (2002). “A Scientific Creativity Test for Secondary School Student,” **International Journal of Science Education**. 24 (4) : 389 - 403.
- Kolodner and et al. (2003). “Problem - Based Learning Meets Case - Based Reasoning in the Middle-School Science Classroom: Putting Learning by Design™ Into Practice,” **The Journal of the Learning Science**. 12 (4) : 495 - 547.
- Moursund, D.G. (1999). “Project Based Learning : Using Information Technology,” **Learning & Leading with Technology**. 27 (1) : 1 - 12.
- Newton, L.D. (2010). “Creativity in Science and Science Education: A Response to Ghassib,” **Gifted and Talented International**. 25 (1) : 105 - 108.

- O'Neil, T.L., Yamagata, J.Y. and Togioka, S. (2012). "Teaching STEM Means Teacher Learning," **Phi Delta Kappan**. 94 (1) : 36 - 40.
- Piltz, A. and Sund, R. (1968). **Creative Teaching of Science in Elementary School**. Boston : Allyn and Bacon.
- Robert, M. Capraro, Mary Margaret Capraro and James R. Morgan. (Eds.). (2013). **STEM Project - Based Learning**. Netherland : Sense Publishers.
- Torrence, E.P. (1992). "A National Climate for Creativity and Invention," **Gifted Child Today**. 5 (1) : 10 - 14.
- Tseng, K.H. and et al. (2013). "Attitudes towards Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) in a Project - based Learning (PjBL) Environment," **International Journal of Technology and Design Education**. 23 (1) : 87 - 102.
- Yang, K, Lin, S., Hong, Z. and Lin, H. (2016). "Exploring the Assessment of and Relationship between Elementary Students' Scientific Creativity and Science Inquiry," **Creativity Research Journal**. 28 (1) : 16 - 23.