



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

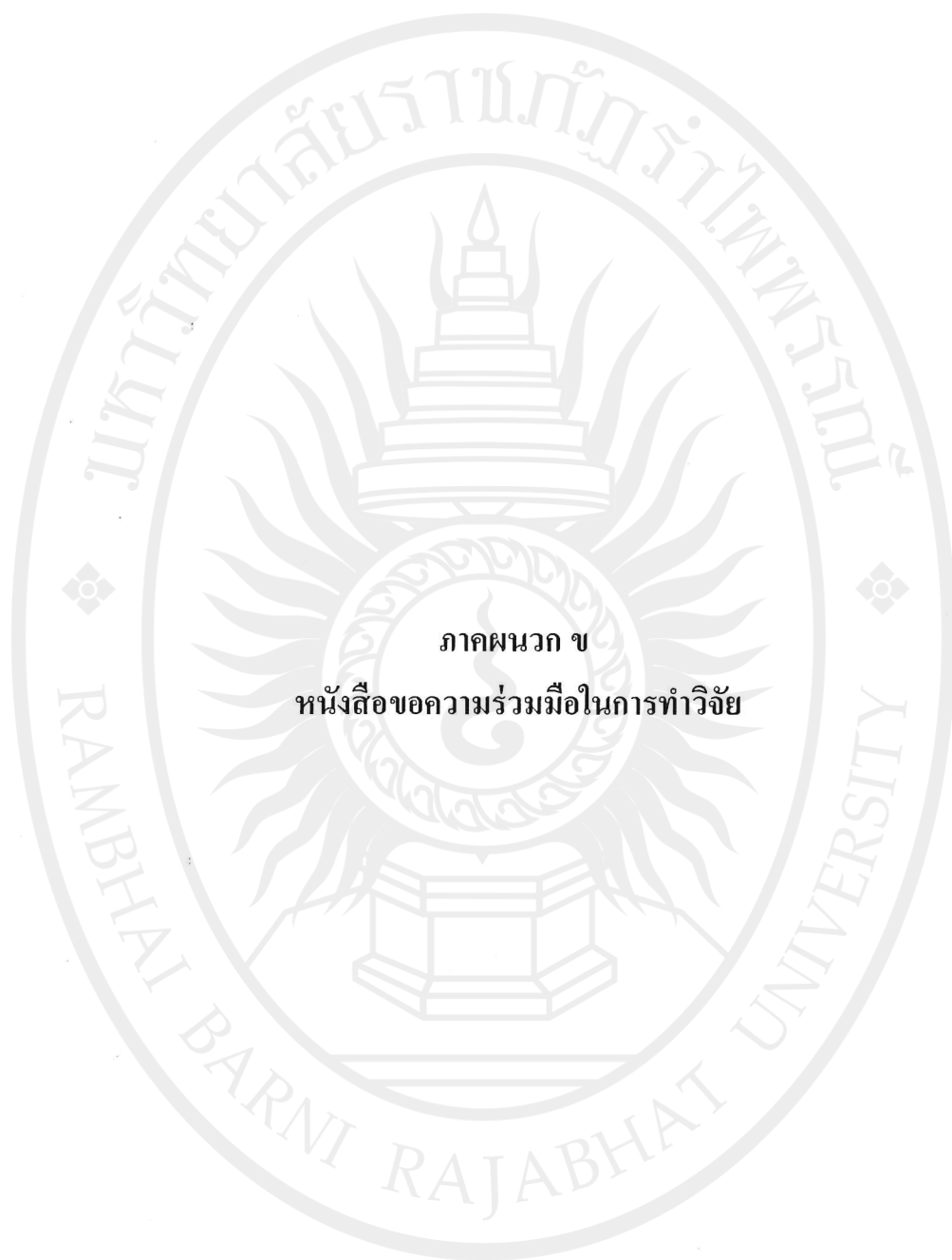


ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางภัศราภรณ์ ธีรธนพงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดหนองกรับ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของเขต 1
2. นางสาวศรียา ภูมมะกุล ครู ชำนาญการพิเศษ (การประถมศึกษา)
โรงเรียนวัดหนองกรับ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของเขต 1
3. นางศุภมล ชำนาญเรียน ครู ชำนาญการพิเศษ (ภาษาไทย)
โรงเรียนบ้านมบป่าหวาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระของเขต 1
4. อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. อาจารย์ ดร. เรืองวิชัย นิลโคตร อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๐๐๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลางช้างเผือก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยะของ เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวบุษยมาส ผาดี นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๓.๑๓/ว ๐๐๐๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือก สถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครู ในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวบุษยมาส ผาดี เข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกรับ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวสุริยา ภูมมะกุล เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกรับ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวสมล ชำนาญเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวบุษยมาส ผาดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู จำนวน 28 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 23 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้าน

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนา ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้นมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นางสาวบุษยามาส ผาดี

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 21-30 ปี

☐ 31-40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

☐ ครูผู้ช่วย

☐ ครู คศ.1

☐ ครู คศ.2

☐ ครู คศ.3

☐ ครู คศ.4

☐ ครู คศ.5

4. ประสบการณ์การทำงาน

☐ 1-4 ปี

☐ 5-10 ปี

☐ 11-15 ปี

☐ 16 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับความคิดเห็นทางขวามือ ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีวิสัยทัศน์						
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานในองค์กร					
2	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการบริหารได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน					
3	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายได้อย่างเหมาะสมในการบริหารงานของผู้บริหาร					
4	ผู้บริหารมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งสังคมภายนอกและภายในองค์กรอย่างรวดเร็ว					
5	ผู้บริหารรู้จักวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ และแหล่งที่ของข้อมูลข่าวสาร					
6	ผู้บริหารมีการตัดสินใจด้วยการคิดไตร่ตรองอย่างละเอียด รอบคอบและมีความรู้เท่าทัน มีเหตุผล					
7	ผู้บริหารสามารถบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้					
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีศิลปะในการนำ						
8	ผู้บริหารมีศิลปะในการนำ และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น					
9	ผู้บริหาร มีศาสตร์และศิลป์ สามารถชักจูงผู้ตามได้					
10	ผู้บริหารสามารถกระตุ้น และให้ผู้ตามเต็มใจที่จะมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
11	ผู้บริหารดำรงตนเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่พึงประสงค์ ในการทำงานร่วมกันในองค์กร					
12	การมีบทบาทในการสร้างมิตรภาพที่เข้มแข็งกับผู้อื่น					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	ผู้บริหารมีความสามารถสร้างความรัก ความนับถือ ความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข					
14	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างแรงบันดาลใจให้เพื่อนร่วมงานทุกคน ทำงานได้อย่างมี ความสุข					
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงาน						
15	ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงานหรือกลุ่มบุคคล อย่างมีอุดมการณ์					
16	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างหรือเป็นโมเดล สำหรับผู้ตาม					
17	ผู้บริหารถ่ายทอดสิ่งที่รู้ และเต็มใจที่จะพัฒนา เพื่อนร่วมงาน					
18	ผู้บริหารให้คำปรึกษา และให้การสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่อง					
19	มีการให้ feedback ที่ตรงไปตรงมาอย่างจริงใจ และ มีศิลปะจากผู้บริหาร					
20	ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางด้านอารมณ์ที่ดี และสุขุม					
21	ผู้บริหารดำรงตนเป็นที่ยกย่องเคารพนับถือศรัทธา และการยอมรับ ไว้วางใจ					
22	ผู้บริหารดำรงตนให้ผู้ตามเกิดความภาคภูมิใจ เมื่อ ได้ปฏิบัติงานร่วมกัน					
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21						
23	ผู้บริหารมีความทันสมัย และเปิดใจต่อความ เปลี่ยนแปลง					
24	มีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	ผู้บริหารเปิดรับข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา					
26	ผู้บริหารมีการเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน					
27	ผู้บริหารให้ความสำคัญของICT เพื่อการบริหารองค์กร					
28	ผู้บริหารสามารถนำองค์กรสู่ความก้าวหน้า ทันสมัย ทันเหตุการณ์ รองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วในอนาคต					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ด้านเป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนร่วมงาน						
1	ครูมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
2	ความเป็นกัลยาณมิตรจากเพื่อนร่วมงาน					
3	ครูได้รับความรัก จากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อนร่วมงานในองค์กร					
4	ต้องการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และหมู่คณะ					
5	ได้รับการยอมรับ และความชื่นชมจากผู้อื่น					
6	มีความภาคภูมิใจในตนเอง ที่ได้ทำงานเพื่อองค์กร					
7	ครูได้รับการยกย่อง นับถือ และสถานะจากสังคม					
8	องค์กรมีการบริหาร จัดการค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ด้านค่าตอบแทน						
9	องค์กรมีการส่งเสริมขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
10	องค์กรมีสวัสดิการต่าง ๆ ในหน่วยงานที่มีให้กับผู้ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสมเหตุ สมผล					
11	ผู้บริหารมีการจูงใจให้มีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
12	ผู้บริหารให้การสนับสนุน เสริมสร้างฐานะ และสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวผู้ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น					
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ด้านเป้าหมายที่ชัดเจน						
13	ครูมีเป้าหมายชัดเจนในการทำงาน					
14	ทำงานตามขอบข่าย หน้าที่ที่กำหนดไว้					
15	มีการกำหนดระยะเวลา ที่แล้วเสร็จของงาน					
16	ครูทุ่มเท กำลังจะออกมาสูงสุด เพื่อให้งานสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร					
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี						
17	องค์กรมีการสนับสนุนสิ่งแวดล้อมที่ดี ในองค์กร					
18	องค์กรมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และมั่นคงในการทำงาน					
19	องค์กรมีค่าจ้างเงินเดือนที่ยุติธรรม และโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
20	มีการมีสภาพการทำงานที่ดี สถานที่ทำงานเหมาะสม และสะดวก					
21	องค์กรเปิดโอกาสให้เป็นที่น่ายกย่องนับถือ มีความเหมาะสมกับการบริหาร					

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี						
22	สถานที่ทำงานที่เหมาะสม ความสะดวกในการไปและกลับ					
23	องค์กรมีการสนับสนุน สวัสดิการอื่น ๆ ที่เหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน
ศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีวิสัยทัศน์								
1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารงานในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2 ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ในการบริหารได้อย่างถูกต้องและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายได้อย่างเหมาะสมในการบริหารงานของผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4 มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นของผู้บริหาร ทั้งสังคมภายนอกและภายในองค์กรอย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5 ผู้บริหารรู้จักวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ และแหล่งที่ของข้อมูลข่าวสาร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
6 ผู้บริหารมีการตัดสินใจด้วยการคิดไตร่ตรองอย่างละเอียด รอบคอบและมีความรู้เท่าทัน มีเหตุผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ (ต่อ)								
7 ผู้บริหารสามารถบริหารงานบรรลุเป้าหมายขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านผู้นำที่มีศิลปะในการนำ								
8 ผู้บริหารมีศิลปะในการนำและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
9 ผู้บริหาร มีศาสตร์และศิลป์ สามารถชักจูงผู้ตามได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10 ผู้บริหารสามารถกระตุ้นและจูงให้ผู้ตามเต็มใจที่จะมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
11 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนที่พึงประสงค์ ในการทำงานร่วมกันในองค์กร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
12 มีบทบาทในการสร้างมิตรภาพที่เข้มแข็งกับผู้อื่นของผู้บริหาร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
13 ผู้บริหารมีความสามารถสร้างความรัก ความนับถือความร่วมมือ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีศิลปะในการนำ (ต่อ)								
14 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้เพื่อนร่วมงานทุกคน ทำงานได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงาน								
15 ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงานหรือกลุ่มบุคคลอย่างมีอุดมการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างหรือเป็นโมเดล สำหรับผู้ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17 ผู้บริหารถ่ายทอดสิ่งที่รู้และเต็มใจที่จะพัฒนาเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
18 ผู้บริหารให้คำปรึกษาและการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
19 มีการให้ feedback ที่ตรงไปตรงมาอย่างจริงใจจากผู้บริหาร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
20 ผู้บริหารมีวุฒิภาวะทางด้านอารมณ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
21 ผู้บริหารดำรงตนเป็นที่ยกย่องเคารพนับถือศรัทธาไว้วางใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน						ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5	รวม			
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงาน (ต่อ)									
22	ผู้บริหารดำรงตนให้ผู้อื่นเกิดความภาคภูมิใจเมื่อร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้นำที่มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ 21									
23	ผู้บริหารมีความทันสมัยและเปิดใจต่อความเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
24	มีการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	ผู้บริหารเปิดรับข้อมูลความรู้ใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
26	ผู้บริหารมีการเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ผู้บริหารให้ความสำคัญของ ICT	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
28	ผู้บริหารสามารถนำองค์กรสู่ความก้าวหน้า ทันสมัยทันเหตุการณ์ รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างรวดเร็ว	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านเป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนร่วมงาน								
29 ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30 ความเป็นกัลยาณมิตรจากเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
31 ได้รับความรัก จากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อนร่วมงานในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32 เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรและหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33 ได้รับการยอมรับ และความชื่นชมจากผู้อื่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
34 มีความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้ทำงานเพื่อองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35 ได้รับการยกย่อง นับถือและสถานะจากสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านค่าตอบแทน								
36 องค์กรบริหาร จัดการค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37 มีการส่งเสริมขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านคำตอบแทน (ต่อ)								
38 มีสวัสดิการต่าง ๆ ใน หน่วยงานที่มีให้กับ ผู้ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และสมเหตุ สมผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
39 ผู้บริหารมีการจูงใจให้มี การปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
40 เสริมสร้างฐานะความ เป็นอยู่ของครอบครัว ผู้ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านมีเป้าหมายที่ชัดเจน								
41 มีเป้าหมายชัดเจนในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42 ทำงานตามขอบข่าย หน้าที่ ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1	1	เหมาะสม
43 มีการกำหนดเวลาเสร็จของ งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
44 ผู้ปฏิบัติงานทุ่มเทพลังจะ ออกมาสูงสุด เพื่อให้งาน สำเร็จ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง (ต่อ)

รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านมีสิ่งแวดล้อมที่ดี								
45 มีอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค อากาศ น้ำดื่ม อากาศ ธรรมชาติที่เหมาะสมในองค์กร	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	เหมาะสม
46 มีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและมั่นคงในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
47 มีค่าจ้างเงินเดือนที่ยุติธรรม และ โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
48 มีการมีสภาพการทำงานที่ดี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
49 ได้ทำงานร่วมกันผู้บังคับบัญชาที่เข้าใจในการควบคุมปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เป็นคนที่เขายกย่องนับถือ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
50 สถานที่ทำงานที่เหมาะสม ความสะดวกในการไปและกลับ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	เหมาะสม
51 มีสวัสดิการอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	เหมาะสม

จากตารางแสดงว่าแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลกระทบต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.6 – 1.00



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลกระทบต่อ
ปฏิบัติงานของครู

ตาราง แบบสอบถามระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลกระทบต่อ
ปฏิบัติงานของครู

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านผู้นำที่มีวิสัยทัศน์	
1	0.67
2	0.70
3	0.66
4	0.30
5	0.42
6	0.27
7	0.37
ด้านผู้นำที่มีศิลปะในการนำ	
8	0.37
9	0.25
10	0.24
11	0.26
12	0.37
13	0.32
14	0.42
ด้านผู้นำที่มีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงาน	
15	0.38
16	0.51
17	0.52
18	0.53
19	0.58

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 25 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านผู้นำที่มีอิทธิพลต่อเพื่อนร่วมงาน	
20	0.52
21	0.55
22	0.63
ด้านผู้นำที่มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีในยุค ศตวรรษที่ 21	
23	0.42
24	0.48
25	0.72
26	0.52
27	0.35
28	0.22

จากตาราง แสดงว่าแบบสอบถามระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครู ตอนที่ 1 จำนวน 28 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.22 ถึง 0.72 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาละของ เขต 1

ตาราง ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน
ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละของ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านเป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนร่วมงาน	
1	0.48
2	0.68
3	0.61
4	0.51
5	0.63
6	0.64
ด้านค่าตอบแทน	
7	0.56
8	0.42
9	0.35
10	0.28
11	0.48
12	0.40
ด้านเป้าหมายที่ชัดเจน	
13	0.58
14	0.25
15	0.30
16	0.57

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี	
17	0.59
18	0.37
19	0.24
20	0.24
21	0.29
22	0.40
23	0.42

จากตาราง แสดงว่าแบบสอบถามระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ในตอนที่ 2 จำนวน 23 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.24 ถึง 0.68 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.87

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง รายชื่อสถานศึกษาสำหรับเก็บข้อมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

ลำดับ	สถานศึกษา	ครู	จำนวน
อำเภอเมือง (กลุ่มเครือข่ายเมือง)			
1	ชุมชนวัดทับมา	10	10
2	บ้านมาบตาพุด	12	12
3	บ้านหนองแพบ	2	2
4	วัดกรอกยายชา	3	3
5	วัดชากกกหญ้า	3	3
6	วัดตากวน	2	2
7	วัดมาบชลุค	2	2
8	วัดห้วยโป่ง	5	5
9	วัดเนินพระ	5	5
10	วัดโขดหินมิตรภาพที่ 42	3	3
11	อนุบาลระยอง	10	10
12	อนุบาลระยองวัดหนองสนม	4	4
อำเภอเมือง (กลุ่มเครือข่ายตากสิน)			
13	ชุมชนวัดบ้านแก่ง	2	2
14	บ้านชะวีก	2	2
15	บ้านตะแกรทอง	2	2
16	บ้านหนองจอก	3	3
17	บ้านเขาวังม่าน	2	2
18	บ้านเนินเสาธง	2	2
19	วัดช้างชนศิริราษฎร์บำรุง	2	2
20	วัดตะพงนอก	7	7
21	วัดนาตาขวัญ	3	3
22	วัดน้ำคอก	2	2
23	วัดบ้านดอน	3	3
24	วัดปลวกเกตุ	2	2

ตาราง (ต่อ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ครู	จำนวน
อำเภอเมือง (กลุ่มเครือข่ายตากสิน) ต่อ			
25	วัดยายดา	3	3
26	วัดเกาะกลอย	3	3
อำเภอเมือง (กลุ่มเครือข่ายเกาะแก้ว)			
27	บ้านตะพุนทอง	2	2
28	บ้านยายจั่น	2	2
29	บ้านสมานมิตร	4	4
30	ไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสำนักทอง)	5	5
31	บ้านเขายายชุม	2	2
32	บ้านไร่จันดี	3	3
33	วัดตะเคียนทอง	2	2
34	วัดท่าเรือ	3	3
35	วัดธงหงส์	2	2
36	วัดธรรมสถิต	4	4
37	วัดเขาส่าเกาทอง	2	2
38	วัดเกษตรราษฎร์	5	5
39	วัดเกล่งบน	8	8
40	วัดโนไร่	3	3
41	สามัคคีราษฎร์บำรุง	4	4
42	เกาะแก้วพิสดาร	2	2
รวม		152	152
อำเภอบ้านฉาง (กลุ่มเครือข่ายบ้านฉางพัฒนา)			
43	ชุมชนวัดสุวรรณรังสรรค์	5	5
44	บ้านคลองทราย	2	2
45	บ้านคลองไผ่	3	3
46	บ้านพูน	2	2
47	บ้านเขาห้วยมะหาด	2	2

ตาราง (ต่อ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ครู	จำนวน
อำเภอบ้านฉาง (กลุ่มเครือข่ายบ้านฉางพัฒนา) ต่อ			
48	วัดศิริภาวนาราม	3	3
49	วัดชากหมาก	2	2
50	วัดบ้านฉาง	10	10
51	วัดประชุมมิตรบำรุง	2	2
52	วัดปลา	2	2
53	วัดสมบูรณาราม	2	2
54	วัดสระแก้ว	2	2
55	วัดสำนักกะท้อน	2	2
56	วัดเนินกระปรอก	4	4
รวม		43	43
อำเภอบ้านค่าย (กลุ่มเครือข่ายบ้านค่าย)			
57	บ้านมาบตอง	1	1
58	บ้านหนองละลอก	2	2
59	บ้านหนองสะพาน	2	2
60	วัดดอนจันทน์	2	2
61	วัดตาขัน	2	2
62	วัดบ้านค่าย	2	2
63	วัดบ้านเก่า	1	1
64	วัดเกาะไร่	2	2
65	วัดหนองกระบอก	1	1
66	วัดหนองกรับ	3	3
67	วัดหนองตะแบก	2	2
68	วัดเกาะ	2	2
69	วัดไผ่ล้อม	2	2
อำเภอบ้านค่าย (กลุ่มเครือข่ายค่ายพระเจ้าตาก)			
70	ชุมชนวัดหนองคอกหมู	3	3

ตาราง (ต่อ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ครู	จำนวน
อำเภอบ้านค่าย (กลุ่มเครือข่ายค่ายพระเจ้าตาก) ต่อ			
71	บ้านคลองขนุน	2	2
72	บ้านคลองยายเมือง	1	1
73	บ้านชากมะหาด	1	1
74	บ้านท่าเสา	2	2
75	บ้านบึงต้นชัน	2	2
76	บ้านมาบป่าหวาย	2	2
77	บ้านหนองซ้อ	2	2
78	บ้านหลังเขา	1	1
79	บ้านหินโค้งประจักษ์นคราห์	2	2
80	บ้านเขาลอย	1	1
81	บ้านเขาหวาย	1	1
82	วัดห้วยหิน สาขาวัดชากกอไผ่	1	1
83	วัดปทุมวาสน	3	3
84	วัดหนองพะวา	2	2
85	วัดห้วยหิน	2	2
รวม		52	52
อำเภอปลวกแดง (กลุ่มเครือข่ายปลวกแดงพัฒนา)			
86	ชุมชนบริษัทน้ำตาลตะวันตก	1	1
87	นิคมสร้างตนเอง จ.ระยอง 10	2	2
88	นิคมสร้างตนเอง จ.ระยอง 13	2	2
89	นิคมสร้างตนเอง จ.ระยอง 8	10	10
90	บ้านคลองกรำ	1	1
91	บ้านคลองน้ำแดง	10	10
92	บ้านบึงตาต้า	4	4
93	บ้านปลวกแดง	10	10
94	บ้านปากแพรก	1	1

ตาราง (ต่อ)

ลำดับ	สถานศึกษา	ครู	จำนวน
อำเภอปลวกแดง (กลุ่มเครือข่ายปลวกแดงพัฒนา) ต่อ			
95	บ้านมาบยางพร	3	3
96	บ้านมาบเตย	1	1
97	มาบยางพรวิทยาคม	1	1
98	บ้านหนองบอน	1	1
99	บ้านหนองไร่	2	2
100	บ้านหมอมุ่ย	1	1
101	บ้านห้วยปราบ	1	1
102	บ้านเขาคลองซอ	2	2
103	บ้านแม่น้ำคู่	1	1
รวม		50	50
อำเภอนิคมน้ำจืด (กลุ่มเครือข่ายนิคมพัฒนา)			
104	ชุมชนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 7	3	3
105	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 1	4	4
106	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 2	3	3
107	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 3	2	2
108	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 4	6	6
109	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 5	4	4
110	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 6	4	4
111	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 9	2	2
112	บ้านหนองระกำ	2	2
113	วัดกระเจ็ด	2	2
114	วัดซากผักกูด	2	2
115	วัดมาบข่า	7	7
รวม		41	41
รวม		338	338