

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตในการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	9
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	9
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ.....	11
	แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21.....	13
	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู.....	30
	ความหมายของแรงจูงใจ.....	30
	ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	31
	แนวคิด และทฤษฎีของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู.....	34
	บริบทสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1.....	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
	งานวิจัยในประเทศ.....	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
	การกำหนดประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	61
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	75
วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	101
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	117
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	125
ภาคผนวก ฉ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	130
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	136

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากทัศนะนักวิชาการ.....	21
2	การวิเคราะห์แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู จากทัศนะนักวิชาการ.....	43
3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งตามอำเภอ ตามสัดส่วนของแต่ละโรงเรียน.....	62
4	ตาราง เพศ อายุ ตำแหน่ง และประสบการณ์การทำงาน ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	69
5	ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวม.....	70
6	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1 โดยรวม.....	71
7	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	72
8	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	72
9	การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	73
10	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยะของ เขต 1.....	118
11	ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	126
12	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	131

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี