

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	การทำงานเป็นทีม.....	8
	ความหมายของการทำงานเป็นทีม.....	8
	ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม.....	10
	องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม.....	13
	คุณลักษณะของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	16
	การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	19
	การทำงานเป็นทีมที่สอดคล้องกับแนวคิดของโรมิก (Romig).....	23
	การติดต่อสื่อสาร.....	23
	การร่วมมือ.....	24
	การประสานงาน.....	25
	การมีความคิดสร้างสรรค์.....	27
	การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	28
	นโยบายการบริหารสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	29
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	30
	งานวิจัยในประเทศ.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 34
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 36
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 36
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 37
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 40
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 50
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 50
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 50
	สรุปผลการวิจัย..... 52
	อภิปรายผล..... 52
	ข้อเสนอแนะ..... 55
	บรรณานุกรม..... 56
	ภาคผนวก..... 62
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ..... 63
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 65
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 73
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 79

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	83
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	86

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	35
2	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา.....	40
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	41
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยรวมและรายข้อ.....	42
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ.....	43
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการประสานงาน โดยรวมและรายข้อ.....	44
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ โดยรวมและรายข้อ.....	45
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยรวมและรายข้อ.....	46
9	ผลการเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	47
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	48

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี.....	80
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี.....	84

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
---	---------------------------	---



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี