

นพวรรณ คงพิริว. (2563). การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ	ประธานกรรมการ
กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์	กรรมการ
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	

บทคัดย่อ

การทำงานเป็นทีมเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ต้องการได้อย่างราบรื่น ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ควรส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและพร้อมที่จะก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพในอนาคต การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 331 คน ซึ่งได้จากตารางเทียบของ เครจซี่และมอร์แกน วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.28 - 0.74 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่บุคลากร วิธีการประสานงานที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน

คำสำคัญ : บทบาท, การทำงานเป็นทีม, ผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Noppawan Kongpring. (2020). **A Study on the Role of Teamwork of School Administrators under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

Teamwork is the cornerstone of accelerating an organization toward a desired goal smoothly. Modern school administrators should encourage their educational staff to realize the importance of job participation and prepare themselves professionally for the long run. The purposes of this research were to study and compare the roles of teamwork of school administrators under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, classified by working experience and school size. The sample used in this research was a group of 331 school administrators and teachers under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office resulting from Krejcie and Morgan's comparison table and proportionate stratified random sampling method. The instrument was a questionnaire about the role of teamwork of school administrators under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office. The research instrument for data collection was a five - rating scale questionnaire with a discrimination of between 0.28 and 0.74 and a reliability of 0.94. The data was analyzed by: percentage, mean, standard deviation, t - test and one - way analysis of variance.

The results showed that: 1) the role of teamwork of school administrators under Chanthaburi Educational Service Area Office, overall and in all aspects, was at the high level, 2) the comparison of the role of teamwork of school administrators under Chanthaburi Educational Service Area Office, classified by working experience, had insignificant differences statistically, 3) the comparison of the role of teamwork of school administrators under Chanthaburi Educational Service Area Office, classified by school size, had insignificant differences statistically. This study

on the role of teamwork of school administrators can be used as a guideline to plan school development efficiently through stimulating peers' morale, various coordinating methods, sharing opinions with others, including new knowledge implementation for their own jobs.

Keywords: Administrative Skills, Administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี