



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรรมการค่าสอน. (ม.ป.ป.). คู่มือการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : กรมศน. กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). 8 คุณธรรมพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กันยาส ชู Jin. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : โมเดลสมการโครงสร้าง. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- การณ์นันทน์ รัตนเสนวงศ์. (2553). ประชาติปัจจัยกับธรรมาภินิบาลการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
- กิตติทศน์ พกพาทอง. (2551). ภาวะผู้นำตามแนวพุทธ. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- แก้ว ชิดตะขบ. (2546). รวมวิชาธรรมะศึกษาขั้นต่ำตามหลักสูตรของสถานศึกษา ผลงานแผนกธรรม พ.ศ 2546. กรุงเทพฯ : กรมศน.
- โกวิท ประวัลพฤกษ์. (2549). โรงเรียนนีโออิวเม็นนิส. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ชนิษฐ์ณิชา ทองสุข. (2560). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- “ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556,” (4 ตุลาคม 2556). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130 ตอนที่ 130 ง. หน้า 73.
- คณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). วันครูประจำปี 2553. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คอม ชัด ลีก. (2562). ผู้บริหารวางแผนการศึกษาทุกรูปแบบเป็นวัฒนธรรม. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.komchadluek.net/news/local/378497>. 14 กรกฎาคม 2562 พ.ศ. 2562
- คุรุสภ. (2556). สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพคุรุ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2562. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://alumni.rtu.ac.th/doc/Knowledge_performance.pdf. 11 เมษายน พ.ศ. 2562.
- _____. (2562). คุรุสภ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ksps.or.th>. 19 มีนาคม พ.ศ. 2562.
- จักษณ์ อธิรัตน์ปัญญา. (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558). “การวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะ คุณที่ดีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน,” วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. 5(2) : 31-34
- จำเริญรัตน์ เจ้อจันทร์. (2548). จริยศาสตร์ : ทฤษฎีจริยธรรมสำหรับนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

- จิตาภา มีเพชร. (2554). การปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักเรียน
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิระ งอกศิลป์. (2553). วิชาความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพ. ชัยภูมิ : ศิริสัมพันธ์.
เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม และคณะ. (2553). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่องการศึกษาแนวโน้ม
คุณลักษณะของครูไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2556). กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการครุสภาก.
ชุดima รักษ์บางแหลม. (มกราคม–เมษายน 2559). “ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม : หนทางสู่การขับเคลื่อน
ภาวะผู้นำในสถาบันการศึกษา,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏวราห์นครินทร์. 8(1) : 173-174.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2560). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. ครั้งที่พิมพ์ 13. กรุงเทพฯ : ออมการพิมพ์
ฐิตาภา เป็ญชาธิกุล. (2557). รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
คณะกรรมการการศึกษาขั้น ดุษฎีนินพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ณัฐมน พันธุ์ชาตรี. (2559). การสร้างเสริมคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดุษฎีนินพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดาวรุวรรณ ถวิลการ. (กรกฎาคม – กันยายน 2561). “ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารกับการเสริมสร้าง
ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา,” วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 41(3) : 2-10.
- ดุจเดือน พันธุวนานิwin. (2551). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่งดินเชิงคุณธรรม. กรุงเทพฯ : เช่น ปรีนติ้ง.
- ทวีป อกลิสิทธิ์. (2556). สอนเป็นสอนดี สอนเก่ง. ครั้งที่พิมพ์ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพ ธรรมะตรากุล. (2555). การศึกษาคุณลักษณะของครูยุคใหม่อาจารย์กลุ่มวิชาจิตวิทยาและแนะแนว.
เพชรนุรน์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ไทยรัฐออนไลน์. (2562). เด็กครีรacha ร้องผู้ว่าฯควรรณรงค์ วอนย้าย ผอ.ร.ร.หลังบริหารงานไม่โปร่งใส.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.thairath.co.th/news/society/1203562>.
- 12 ตุลาคม 2562 พ.ศ. 2562.
- ชนิกา กรีรพาล. (2560). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชสีมาเขต 1-7. ดุษฎีนินพนธ์ กศ.ด.
(การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- ธัชชัย ชูกลิน. (2558). การพัฒนาฐานแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุณภูนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ธีรัชฎ์ วรบำรุงกุล. (2560). ความเป็นครู. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- _____. (2562). (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2562). “การนำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาแห่งอนาคต,” *Veridian E-Journal, Silpakorn University, Humanities, Social Sciences and arts.* 12(1) : 811-830.
- นิษวน วรรณสาสน์. (2561). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสู่จริต. คุณภูนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กำแพงเพชร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- แนวหน้า. (2562). นักเรียนประท้วงขับไล่ ‘พอ.โรงเรียน’ บริหารงานไม่โปร่งใส. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.naewna.com/likesara/430014>. 22 ตุลาคม 2562.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับงานวิจัย เล่ม 1. ครั้งที่พิมพ์ 5. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.
- บุญมี แท่นแก้ว. (2552). จริยธรรมกับชีวิต. ครั้งที่พิมพ์ 7. กรุงเทพฯ : ไอ.เอส.พรีนติ้ง เხ้าสี.
- ประภาศรี สีหอดำไฟ. (2550). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. ครั้งที่พิมพ์ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระครูสมุห์บัญชา วฤทธโน (คันทรง). (มกราคม-เมษายน 2559). “พัฒนาระบบเชิงจริยธรรมของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษา,” *วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ฯ.* 3(1) : 80-87.
- พระเทพวิสุทธิเมธี. (2539). ธรรมสำหรับครู. ครั้งที่พิมพ์ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ.
- พระธรรมโภคภารຍ์(ประยูร ธรรมจิตโต). (2549). พุทธวิธีบริหาร. ครั้งที่พิมพ์ 4. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2540). พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์. ครั้งที่พิมพ์ 10. กรุงเทพฯ : เอส.อาร์.พรีนติ้ง เมส โปรดักส์.
- _____. (2546). พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2558). พจนานุกรมพุทธศาสนาฉบับประมวลธรรม. ครั้งที่พิมพ์ 30. กรุงเทพฯ : มูลนิธิธรรมทานกุศลจิต.
- พระภานุวิริยคุณ (เผด็จ ทตุตชีโว). (2553). ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู. กรุงเทพฯ : สถาบัน.

พระมหาสมบูรณ์ สุธรรม โภ. (กุมภาพันธ์ 2560). “คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา,” วารสารมหาจุฬาฯ 1(2) : 1-12.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,” (19 ธันวาคม 2545). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก. หน้า 21.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553,” (22 กรกฎาคม 2553). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก. หน้า 13.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (19 สิงหาคม 2542). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 13-23.

พระสุขุม สุขาทุมโก. (มกราคม-มิถุนายน 2559). “ลักษณะของครูที่ดี,” วารสารศึกษาศาสตร์ มมร. 4(1) : 33, 41, 47.

พิกพ วงศ์เงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : อักษรพิพิยา.

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (ม.ป.ป.). ความเป็นครู. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://office.nu.ac.th/edu_teach/ASS/Download/vchk-ความเป็นครูอภูฟ้า.pdf. 7 เมษายน พ.ศ. 2562.

ยนต์ ชั่มจิตร. (2553). ความเป็นครู. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ราชดา สมทรพงษ์. (2551). คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://61.7221.112/personalblog/?p=214> : 4 เมษายน 2562.

รังสรรค์ แสงสุข. (2550). รามคำแหง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎี การวิจัยและแนวทางสู่การพัฒนา. ครั้งที่พิมพ์ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนวดี โชคิกพนิช. (2556). จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รัตนา กาญจนพันธ์. (กันยายน-ธันวาคม 2560). “การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร,” วารสารดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์. 7(3) : 18-24.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2554. ครั้งที่พิมพ์ 2. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

เรืองวิทย์ นนทภา. (มกราคม-มิถุนายน 2559). “คุณลักษณะของครูที่ผู้เรียนประทับใจ,” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยفار์อิทเทอร์น. 10(2) : 152.

วงศิน อินสระ. (2541). พุทธจริยศาสตร์. กรุงเทพฯ : ทองกวาว.

วัลนิกา ฉลากบาง. (พฤษภาคม-สิงหาคม 2559). “จิตวิญญาณความเป็นครู : คุณลักษณะสำคัญของครูมืออาชีพ,” วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม. 6(2) : 125.

วีໄລ ตั้งจิตสมคิด. (2554). ความเป็นครู. ครั้งที่พิมพ์ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- สมบัติ ทีฆทรพย์. (2547). คุณธรรมและจริยธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- สมปอง ใจดีเฉย และคณะ. (2557). การศึกษาวิจัยกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม.
- กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมหมาย ปะบูตร. (2558). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการพัฒนาความเป็นครุวิชาชีพ.
- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขานุการสถานภาพการพัฒนาครุภี้อุณสภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : บริษัทวนกราฟฟิค.
- สำนักงานข้าราชการครุและนุ俗ลักษณะทางการศึกษา. (2561). หนังสือเวียนสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2561. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://circular59.otenpc.go.th/t_circualr_hbook_view.php?editid1=342. 8 มิถุนายน 2562.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=101718.
- 14 กรกฎาคม 2562 พ.ศ. 2562.
- สุทธิ จันทะสินธุ์. (2560). รูปแบบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมแบบบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุเทพ ปalaสาร. (2555). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาตินี เมี้ยนญาติ. (2554). โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุพรทิพย์ ชนกสรร โชคิวัติ. (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครุเพื่อส่งเสริม คุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด.(หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุพัฒน์ ศรีชุมชื่น. (2559). จริยธรรมกับชีวิต. อุดรธานี : สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี.
- สุมน อมรวิฒน์. (2554). ครุศึกษากับความเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย. กรุงเทพฯ : พัชรินทร์ พี.

สุรัตน์ ไชยชนพ. (เมษายน-กันยายน 2557). “ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษา,” *วารสารการบริหารการศึกษา*. 8(2) : 1-15.

แสง จันทร์งาม. (2550). *80 ปี เชียงใหม่*. กรุงเทพฯ : ชัณฑรี wen ding.

อาคม มากมีทรัพย์. (2556). *จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา คุณภีนินพน์ กศ.ด.* (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อำนาจ ศรีแสง. (2562). *สุภาพ 1 คุณธรรมพื้นฐานกับครูดูแล 4.0 : โดย ดร. อำนาจ ศรีแสง*. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : https://www.mاتichon.co.th/news-monitor/news_822882. 4 เมษายน 2562.

อุบล เลี้ยววาริณ. (2556). *ความเป็นครุวิชาชีพ ครั้งที่ พิมพ์ 2*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

เอมอร จันทนนตรี. (มกราคม – เมษายน 2560). “หลักพุทธธรรมสำหรับครู,” *วารสารธรรมะ* 17(1) : 240-242.

Brown, Roger. (1965). *Social Psychology*. New York: Free Press.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing*. 5 th ed. New York: Harper Collins.

Gini, A. (1997). “Moral leadership: An overview,” *Journal of Business Ethics*. 16(3) : 323-330.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. 3 rd ed. New York: Teacher College Press.

Gorton, R. D. (1983). *School Administration and Supervision : Leadership Challenges and Opportunities*. Dubuque: Win C. Brown.

Krejecie, R. V. and Morgan, D.W. (1970). “Determining Sample Size for Research Activities,” *Education and Psychological Measurement*. 30(3) : 607-610.

Likert, R. (1993). *A Technique for the Measurement of Attitude*. Chicago: Rand Mc Nally.

McConnell, Lonnie Lane. (1992). “Visionary Leadership and Managerial Leadership in Secondary School Principals,” *Journal of Dissertation abstracts International*. 5(27) : 235.

Northouse, P.G. (2013). *Leadership theory and practice*. 6 th ed. California: SAGE.

Smith. H.B. (1974). “Effective and Ineffective Behavior of School Principals,” *Dissertation Abstracts International*. 48 (2) : 1935 - A.