

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
ความหมายของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
ความสำคัญของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	14
ขอบข่ายของทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	16
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21.....	19
ความหมายของทักษะของผู้บริหารศตวรรษที่ 21.....	20
กรอบแนวคิดของทักษะของผู้บริหารศตวรรษที่ 21.....	21
ขอบข่ายของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	21
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	42
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	42
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	43
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	45
กระบวนการบริหารงานวิชาการ.....	67
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา.....	83
การจัดการอาชีวศึกษา.....	83
พระราชนูญติการอาชีวศึกษา พ.ศ.2551.....	84
บริบทสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	88

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	90
งานวิจัยต่างประเทศ.....	90
งานวิจัยในประเทศไทย.....	91
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	110
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	110
วิธีดำเนินการวิจัย.....	110
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผล.....	113
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	130
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ง คำศัพท์นิความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	150
ภาคผนวก จ คำอ่านของแบบสอบถาม.....	161
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	166

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากทัศนะนักวิชาการ.....	31
2 การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการ จากทัศนะนักวิชาการ.....	70
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามที่ตั้งสถานศึกษา.....	97
4 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	104
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัด ระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมและรายด้าน.....	105
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และ ตราด โดยรวมและรายด้าน.....	106
7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา [*] ในศตวรรษที่ 21 กับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยแยกเป็นรายด้าน.....	107
8 ค่าสัมประสิทธิ์ผลถอยอย่างง่ายของตัวแปรที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการสถานศึกษา เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรีและตราด.....	108
9 แบบสอบถามทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	142
10 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการ.....	146
11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด	151
12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.....	156

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | |
|--|-----|
| 13 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษานิสตรัตน์ที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด..... | 162 |
| 14 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด | 164 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 10



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี