

ณัฐพงษ์ ปริชาชนทกุล. (2563). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อ  
การบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
ระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ ปร.ค. (บริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
สถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะผู้บริหารสถานศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 กับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ความคิดเห็น  
เกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด  
กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 315 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้  
ตารางของเครจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้จังหวัดเป็นชั้นในการ  
แบ่งหลังจากนั้นคัดเลือกผู้บริหารและครูแต่ละจังหวัดด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายแบบจับฉลากไม่ใส่กลับ  
จนได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหาร  
สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ  
จำนวน 1 ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์  
สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21  
อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
สถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน 3) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา  
ในศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงกับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา

ในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ  $\hat{Y} = 0.75^{**} + 0.82^{**} X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = 0.85^{**} Z_x$  จากสมการพยากรณ์แสดงให้เห็นทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนไป 1 หน่วย ทำให้การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด เปลี่ยนไป 0.82 หน่วย ซึ่งเห็นได้ว่าทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควรมีทักษะด้านการเปลี่ยนแปลงและการใช้เทคโนโลยีต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา ข้อเสนอแนะ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยใหม่ เพื่อใช้ในการทำงาน การสื่อสาร และความร่วมมือกับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายสถานศึกษา

**คำสำคัญ:** ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21, การบริหารงานวิชาการ, อาชีวศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nattapong Preechanontakul. (2020). **21<sup>st</sup> Century Skills of School Administrators Affecting the Academic Administrations of Schools under the Office of Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Dr.Montri Wichaiwong Ph.D. (Educational Administration)	Chairman
Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)	Member

**Abstract**

The purposes of this research were: 1) to study the opinions about the skills of school administrators in the 21<sup>st</sup> century, 2) to study the opinions about the academic administration of educational institutions, 3) to study the relationship between opinions on the school administrators skills in the 21<sup>st</sup> century and academic administration, and 4) to create a predictive equation for the opinions about the skills of school administrators in the 21<sup>st</sup> century that affect academic administrations in schools under the Office of Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. The sample group consisted of 315 school administrators and teachers, and was determined by using Krejcie and Morgans's table. The proportional random sampling method was applied, after that the administrators and teachers in each province were selected by lottery method in simple random sampling without replacement until the specified amount was reached. The research instrument was a five – rating questionnaire about the 21<sup>st</sup> century skills of school administrators affecting the academic administrations of schools under the Office of Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. It had a reliability of 0.97. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results of the research revealed that: 1) the opinions about the skills of the school administrators in the 21<sup>st</sup> century were at a high level, 2) opinions about the academic administration of educational institutions overall were at a high level, 3) the skills of the school administrators in the 21<sup>st</sup> century showed a high positive relationship with the academic administration at the statistically significant level of .01, and 4) since the opinions on the skills of

the school administrators in the 21<sup>st</sup> century affecting the academic administration was positive at the statistically significant level of .01, the predictive equation could be created in the form of a raw score,  $\hat{Y} = 0.75^{**} + 0.82^{**} X$ , and the predictive equation in the form of a standard score was  $\hat{Z}_y = 0.85^{**} Z_x$ . Following the prediction equation, the skills of school administrators in the 21<sup>st</sup> century changed to 1 unit. It resulted in academic administration of educational institutions according to the opinions of school administrators and teachers under the Office of Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces to 0.82 units. It indicated that school administrators in the 21<sup>st</sup> century should have the skills of change and the use of technology towards academic administration of educational institutions. Therefore, a suggestion would be that the school administrators must gain knowledge about technology and learn about the changes in the modern era for using at work, communication, and cooperation with personnel in schools in order to accomplish the goals of the school.

**Keywords:** 21<sup>st</sup> century skills of school administrators, Academic administration, Vocational education

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี