

รัชพล เทียงดี. (2563). การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์  
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กรรมการ

#### บทคัดย่อ

ในปัจจุบันเยาวชนไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่รวดเร็วซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในยุคข้อมูลข่าวสาร การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ไม่เพียงส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมในทางลบเท่านั้น แต่ยังก่อให้เกิดความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็กอีกด้วย การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 351 คน โดยใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.33-0.67 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) การเปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และ 3) การเปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ

ให้แก่ผู้รับบริการ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการคัดกรองนักเรียน จัดให้มีระบบการดูแลติดตามนักเรียน การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำ การให้คำปรึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Ratchaphon Thiangdee. (2020). **A Study of the Administration of the Student Support System by School Administrators under the Secondary Education Service Area Office 18.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Associate Professor Dr. Sureemas Sukkasi	Chairman
Ed.D. (Educational Administration)	
Associate Professor Ampawan Prasertphak	Member
M.A. (Educational Psychology and Guidance)	

**Abstract**

At present, Thai youths are facing a situation of social change where the instant culture is a result of technological advancement in the information age. This change not only affects their behavior negatively, but also causes children's learning disabilities as well. The purposes of this research were to study and compare the administration of the Student Support System by school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 18, classified by status and school size. The sample in this research was a group of 351 teachers and administrators under the Secondary Educational Service Area Office 18, and was selected by using Krejcie and Morgan's tables and proportional stratified randomization method. The instrument used for data collection was a five-rating scale questionnaire with suitability rating of 0.33-0.67 and a reliability of 0.91. The statistics used for data analysis were: percentage, mean standard deviation, T-test and one-way analysis of variance.

The study revealed the following: 1) the administration of the Student Support System by school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 18, both overall and in every aspect were at the high level, 2) the comparison of the administration of the Student Support System by school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 18, classified by status was not statistically significantly different, 3) the comparison of the administration of the Student Support System by school administrators under the Secondary Educational Service Area

Office 18, classified by school size was statistically significant at the 0.05 level. This research can be used by school administrators to develop an efficient Student Support System by creating knowledge and understanding for clients, provide an opportunity for all parties to participate in the screening of students, provide a system for monitoring and tracking students, regular home visits, and individual student counseling, including the ongoing student development activities.

**Keywords:** Student Support System, School Administrators

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี