



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. เสาวนีย์ เจียมจักร อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์สมปอง มุลมณี อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาภาษาไทย)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายจรินทร์ หลังสัน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น
4. นางฉวี ศรีสุภาพ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น
5. นางเพ็ญศรี ชุนทอง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์สมปอง มุลมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๑๒.๑๓/ว ๐๖๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจักร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑๑ ๕๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๕๙ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ตีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น (นางฉวี ศรีสุภาพ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๖๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการกาฬิพวงน้ำเย็น (นางเพ็ญศรี ขุนทอง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๓๑ ๘๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๘๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๗๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๙๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว” โดยมี อาจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

บริหารกิจการบัณฑิตวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓๓ ๔๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๙๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว และเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามครูและบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ สถานะ และสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยนำเสนอข้อมูลเป็นภาพรวมจะไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใดและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวจุไรรัตน์ ดีเพชร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. สถานะ

- () ครู
() บุคลากร

3. สถานศึกษา

- () วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว
() วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น
() วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ มิให้ตรงกับระดับการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนี้

5 หมายถึง มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับมาก

3 หมายถึง มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับน้อย

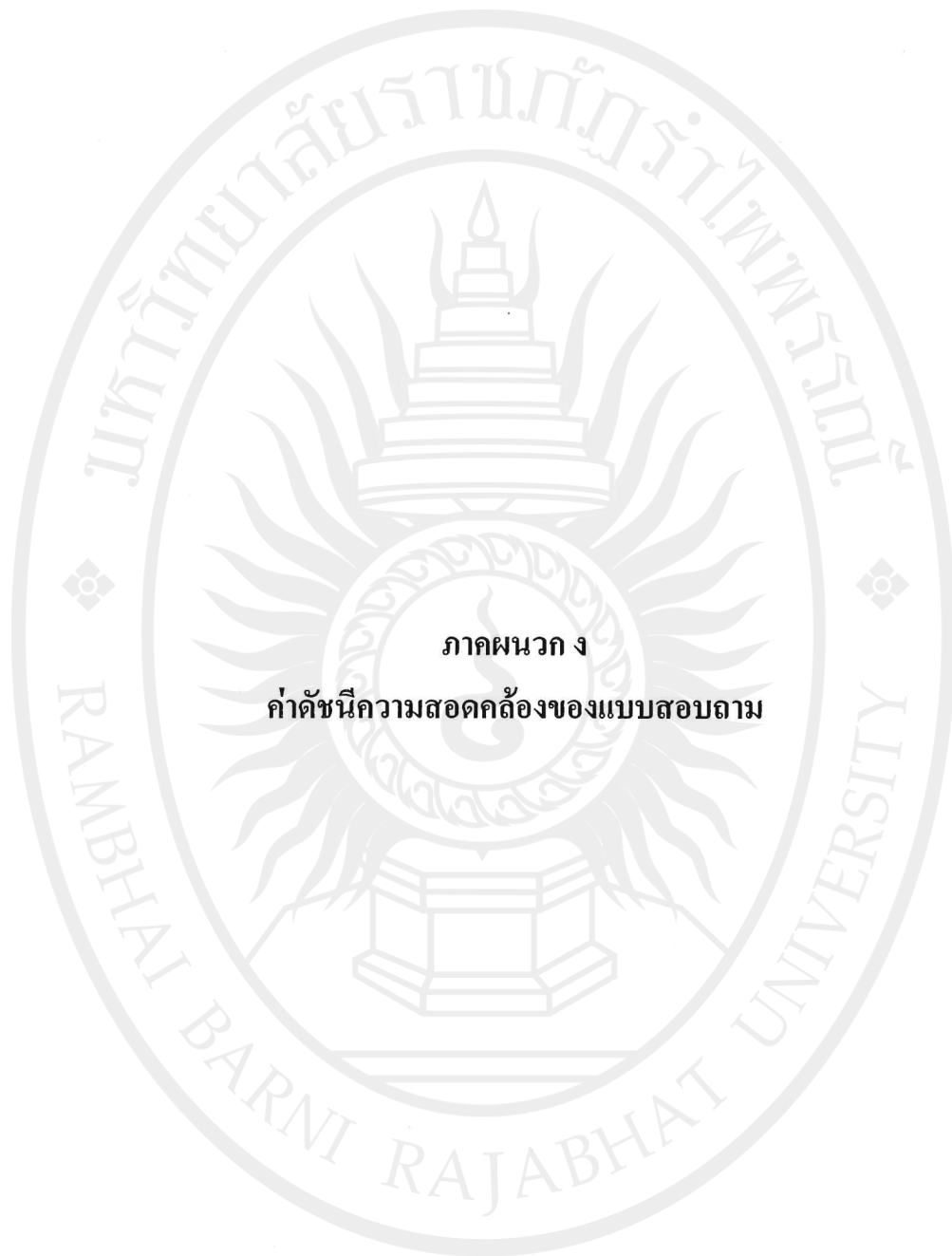
1 หมายถึง มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับการป้องกัน และการแก้ไขปัญหายาเสพติด				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผน						
1	ใช้สภาพและปัญหาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายวางแผน					
2	มีการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
3	มีการนำเรื่องการป้องกันยาเสพติดมาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี					
4	มีการวางแผน หรือปฏิทินงานการดำเนินงานแน่นอนตลอดปี					
5	มีการสำรวจแนวทางในการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด					
6	มีคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด					
7	มีการจัดทำแผนกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด					
การดำเนินงาน						
8	มีการกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ					
9	มีมาตรการแจ้งผู้ปกครองเมื่อพบว่านักเรียน มีปัญหา ยาเสพติด					
10	มีการนำนโยบายด้านปัญหา ยาเสพติดจากกระทรวงศึกษาธิการมาดำเนินการอย่างเป็นระบบ					

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับการป้องกัน และการแก้ไขปัญหาเสพติด				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
11	ผู้บริหารกำหนดเครือข่ายการประสานงานกับองค์กรภายนอกอย่างชัดเจน					
12	มีการเรียนการสอนการป้องกันยาเสพติดแบบบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น					
13	มีการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
14	มีการร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานอื่นในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด					
15	มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขปัญหาเสพติด					
16	มีการจัดงบประมาณในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด					
17	มีการให้ความรู้ความเข้าใจโดยจัดอบรมสัมมนาแก่บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด					
18	มีโครงการจัดกีฬาต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง					
19	จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด					
20	มีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเสพติด					
การให้ความร่วมมือ						
21	มีความร่วมมือดำเนินการตรวจร่วมกับตำรวจท้องที่ / ตำรวจ โรงเรียน					
22	เชิญชุมชนรอบสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา					

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับการป้องกัน และการแก้ไขปัญหายาเสพติด				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
23	สถานศึกษาติดต่อขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด					
24	มีการประสานงานขอความร่วมมือกับผู้นำ ชุมชนในการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติด					
25	มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจใน การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด					
26	มีการประสานงานกับโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการดำเนิน การป้องกันแก้ไข ปัญหายาเสพติด					
27	มีการประสานงานกับหน่วยงานเอกชน ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารแหล่งยาเสพติด					
28	มีการประสานงานกับผู้นำชุมชนทางศาสนา พ่อค้าแม่ค้า ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารแหล่ง ยาเสพติด					
29	สถานศึกษากับผู้ปกครองร่วมกันรณรงค์ ให้ทราบถึงโทษของยาเสพติด					
การประเมินผล						
30	มีการวางแผนการประเมินผลการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
31	สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบในการประเมินผล การดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด					
32	มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผล การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ชัดเจน					

ข้อที่	รายการคำถาม	ระดับการป้องกันและ การแก้ไขปัญหาเสพติด				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
33	มีการประเมินผลภายในและภายนอก สถานศึกษาจากคณะกรรมการ					
34	มีการจัดทำปฏิทินติดตามผลการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นระยะขั้นตอน					
35	มีการประเมินผลการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
36	มีการสรุปผลการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน					
37	สถานศึกษามีการรายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลการประเมินเป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุด โครงการ					
38	มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อหา ข้อบกพร่องการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดแล้วนำไปกำหนดแนวทางแก้ไข และปรับปรุง					
39	สถานศึกษามีการรายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลการประเมินเป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุด โครงการ					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ข้อ ที่	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านการวางแผน							
1.	ใช้สภาพและปัญหาของสถานศึกษา เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย วางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	มีการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
3.	มีการนำเรื่องการป้องกันยาเสพติด มาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	มีการวางแผน หรือปฏิทินงาน การดำเนินงาน เน้นอนตลอดปี	+1	+1	0	0	+1	3	0.60	ใช้ได้
5.	มีการสำรวจแนวทางในการดำเนิน งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6.	มีคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
7.	มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้าน ยาเสพติดของสถานศึกษา	+1	+1	0	-1	+1	2	0.40	ตัดทิ้ง
8.	มีการจัดทำแผนกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การดำเนินงาน									
9.	มีการกำหนดขั้นตอนในการดำเนิน การปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	การป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
10.	มีมาตรการแจ้งผู้ปกครองเมื่อพบว่า นักเรียนมีปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	มีการนำนโยบายด้านปัญหายาเสพติดจากกระทรวงศึกษามาดำเนินการ อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารกำหนดเครือข่าย การประสานงานกับองค์กร ภายนอกอย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
13.	มีการเรียนการสอนการป้องกัน ยาเสพติดแบบบูรณาการร่วมกับ รายวิชาอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาและชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15.	มีการร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน อื่นในการป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
16.	มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
17.	มีการจัดงบประมาณในการป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	มีการให้ความรู้ความเข้าใจโดย จัดอบรม สัมมนาแก่บุคลากรและ นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	การป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล	
		1	2	3	4	5				
		19.	มีโครงการจัดกีฬาต่อต้านยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1				+1
20.	จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การป้องกันยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21.	มีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
การให้ความร่วมมือ										
22.	มีความร่วมมือดำเนินการตรวจ ร่วมกับตำรวจท้องที่ / ตำรวจ โรงเรียน	+1	+1	+1		+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	เชิญชุมชนรอบสถานศึกษาเข้ามา มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
24.	สถานศึกษาติดต่อขอความร่วมมือ กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	
25.	มีการประสานงานขอความร่วมมือ กับผู้นำชุมชนในการดำเนินงาน ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
26.	มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจในการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
27.	มีการประสานงานกับโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนิน การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
28.	มีการประสานงานกับหน่วยงาน เอกชนในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร แหล่งยาเสพติด	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
29.	ประสานงานกับผู้นำชุมชนทาง ศาสนา พ่อค้าแม่ค้า ในการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารแหล่งยาเสพติด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30.	สถานศึกษากับผู้ปกครองร่วมกัน รณรงค์ให้ทราบถึงโทษของ ยาเสพติด	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	ใช้ได้
การประเมินผล									
31.	มีการวางแผนการประเมินผล การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	-1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
32.	สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบใน การประเมินผลการดำเนินงาน การป้องกันยาเสพติด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
33.	มีการกำหนดระยะเวลาใน การประเมินผลการป้องกัน และแก้ไขยาเสพติด ชัดเจน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	มีการประเมินผลภายในและภายนอก สถานศึกษาจากคณะกรรมการ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
35.	มีการจัดทำปฏิทินติดตามผล การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเป็นระยะขั้นตอน	+1	+1	0	0	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ชื่อ ที่	การป้องกันและการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
36.	มีการประเมินผลการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดจากการมี ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
37.	มีการสรุปผลการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด เพื่อนำไป ปรับปรุงการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38.	สถานศึกษามีการรายงานความ ก้าวหน้าและสรุปผลการประเมิน เป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39.	มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อหาข้อบกพร่องการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดแล้วนำไป กำหนดแนวทางแก้ไขและปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40.	สถานศึกษามีการรายงานความ ก้าวหน้าและสรุปผลการประเมิน เป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดโครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน การป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การวางแผน	
1	.69
2	.70
3	.65
4	.37
5	.56
6	.61
7	.74
การดำเนินงาน	
8	.44
9	.42
10	.40
11	.58
12	.56
13	.54
14	.51
15	.49
16	.44
17	.48
18	.38
19	.48
20	.40

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การให้ความร่วมมือ	
21	.54
22	.54
23	.54
24	.39
25	.29
26	.36
27	.46
28	.50
29	.54
การประเมินผล	
30	.54
31	.54
32	.54
33	.63
34	.63
35	.54
36	.30
37	.54
38	.54
39	.63

จากตาราง 12 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงาน การป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 39 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง .29 ถึง .74 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .93