

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาหายสาบสูญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปผล อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาหายสาบสูญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
2. เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาหายสาบสูญในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

การกำหนดประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ในปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย ครูและบุคลากรในวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 125 คน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว จำนวน 62 คน และวิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น จำนวน 79 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ในปีการศึกษา 2561 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 607 - 610) ได้ 155 ตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เผื่อความคลาดเคลื่อนไว้ร้อยละ 10 จึงได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 171 ตัวอย่าง และใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้สถานศึกษาเป็นชั้นของการแบ่ง หลังจากนั้นคัดเลือกของครูและบุคลากรของแต่ละสถานศึกษาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ สถานะ และสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว มีลักษณะของเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert's)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งหมด 3 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว วิทยาลัยการอาชีววังน้ำเย็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

3. ผู้วิจัยกำหนดวันในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม และติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในการคำนวณค่าทางสถิติดังกล่าว โดยอาศัยการคำนวณจากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ สถานะ และสถานศึกษา โดยหาร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ และสถานะ โดยการทดสอบค่าที (t - test)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตาม

สถานศึกษาโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการตรวจสอบความแตกต่างของ LSD

สรุปผลการวิจัย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ส่วนใหญ่มีเป็นเพศหญิง จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 และผู้ชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 43.90 ส่วนใหญ่ มีสถานะเป็นครู จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 53.20 และเป็นบุคลากร จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 และส่วนใหญ่มีสถานศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็นจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 29.80 และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40

2. การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน

3. การเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

ผลการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ที่ผู้วิจัยนำมาอภิปรายผล ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการวางแผน ด้านการให้ความร่วมมือ ด้านการดำเนินการ และด้านการประเมินผล ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาเสพติดที่จะส่งผลกระทบต่อนักเรียน จึงต้องมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดหรือไปก่อปัญหาสังคม และนอกจากนี้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ยังคงมีประสบการณ์ในการจัดการกับปัญหาเสพติดที่เกิดขึ้น ในสถานศึกษา ตลอดจนสามารถช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนและควบคุมจนไม่ให้เกิดปัญหาเสพติดด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและแตกต่างกันตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น จึงทำให้การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของรัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติและประกาศนโยบายแก้ไขปัญหาเสพติด มีแผนปฏิบัติการระดับชาติเป็นแผนงานหลัก เรียกว่า ปฏิบัติการเพื่อหยุดยั้งปัญหาเสพติดให้ได้ และมีการระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการน่านโยบายด้านยาเสพติดไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2553 : 8 - 11) ซึ่งมีผลการวิจัยเป็นไปทำนองเดียวกับงานวิจัยของภิญโญ อิ่มอุไร (2554 : 85) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า 1) การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และงานวิจัยของวิชาญ ธรรมโชโต (2555 : 91) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการป้องกันการระบาดของยาเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 32 ผลการวิจัยสรุปสำคัญ ได้ดังนี้ 1) บุคลากรในสถานศึกษา มีสภาพการปฏิบัติจริงในการป้องกันยาเสพติดโดยรวมและรายด้านทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ตลอดจนภาวิณี สุมงคล (2556 : 98) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ผลการวิจัยตรงข้ามกับงานวิจัยของคำพล สุพร (2559 : 81) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องปัญหาและแนวทางการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอำเภอ บ้านบึง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาและ แนวทางทางการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง จะเห็นได้ว่าหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดลงสู่สถานศึกษา ท่ามกลางสถานการณ์ปัญหาในรูปแบบที่หลากหลายซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้ สภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยปัจจัยเสี่ยง และพื้นที่เสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อบูรณาการการทำงานทั้ง

หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกให้สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล ดังนั้นจึงทำให้การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2. ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระสำคัญของชาติและประกาศนโยบายแก้ไขปัญหายาเสพติด มีแผนปฏิบัติการระดับชาติเป็นแผนงานหลัก เรียกว่า ปฏิบัติการเพื่อหยุดยั้งปัญหายาเสพติดให้ได้ และมีการระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการนำนโยบายด้านยาเสพติด ไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ดังนั้นจึงทำให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเพศชาย เพศหญิง เป็นผู้บริหารสถานศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา หรือแม้จะอยู่สถานศึกษาแห่งใด ก็มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการและปราบปรามยาเสพติด (2552 : 62) ได้กำหนดการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยมีการวางแผนงานในการปฏิบัติงานให้ตรงกับเป้าหมายที่ต้องการ มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อทราบถึงสถานการณ์ปัญหาและกำหนดกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานให้ชัดเจน มีการให้ความร่วมมือ โดยการให้คำปรึกษาจะช่วยให้นักเรียนสามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ถูกต้องเหมาะสม และมีการประเมินผล ในการจัดทำแผนงาน อำนวยความสะดวก เชื้อต้น พัฒนาบุคลากร กำกับติดตามการดำเนินงาน รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน และการวิจัยพัฒนาวิชาการด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งผลงานวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของภิญโญ อิมอุไร (2554 : 85) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและเป็นไปตามผลงานวิจัยของวิชาญ ชัมมโชโต (2555 : 91) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การป้องกันการระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 32 ผลการวิจัยพบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีสภาพในการปฏิบัติจริงในการป้องกันยาเสพติดโดยรวม แตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเป็นไปในทำนองเดียวกันกับงานวิจัยของภาวิณี สุมงคล (2556 : 98) ได้ทำการศึกษา

วิจัยเรื่อง การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ในความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ทั้งในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อีกทั้งยังเป็นไปในแนวเดียวกันของงานวิจัยของ สุริยันต์ เสรีเรืองยุทธ (2551 : 78) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการบริหารเพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบกระบวนการบริหาร เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ขัดแย้งกับงานวิจัยวิจัยของ สอนอง หอมรวง (2559 : 70) ได้ศึกษาการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่าเปรียบเทียบการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และขัดแย้งกับงานวิจัยของ ภาวิณี สุขมงคล (2556 : 98) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4 ในความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า บุคลากรที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ทั้งในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และขัดแย้งกับงานวิจัยของวิชาญ ชัมมโชโต (2555 : 91) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การป้องกันการระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 32 ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีสภาพในการปฏิบัติจริงในการป้องกันยาเสพติด โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จะเห็นได้ว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญส่งผลกระทบต่ออนาคตและชีวิตของนักเรียนและเยาวชน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ทั้งในวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว วิทยาลัยการอาชีพ วังน้ำเย็น และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ต่างให้ความสำคัญในการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้มีการดำเนินงานและบริหารจัดการปัญหายาเสพติด

ในโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรการในการป้องกันยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการรับผิดชอบการปฏิบัติงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการรับผิดชอบการปฏิบัติงาน มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และคณะกรรมการในระดับดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้นำมาตรการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมาดำเนินอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน มีการดำเนินมาตรการต่างๆ ในการรณรงค์และป้องกันมีการประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องปรับปรุง แก้ไขเพื่อให้ การปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงทำให้การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งผลการวิจัยขัดแย้งสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

ผลการวิจัย พบว่า ด้านการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่น ดังนั้น จึงมีข้อเสนอแนะว่า

1. สถานศึกษาควรกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลการป้องกันและแก้ไข ยาเสพติดให้ชัดเจน
2. สถานศึกษาควรสรุปผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน
3. สถานศึกษาควรมีการรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะของการวิจัยต่อไป และเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ให้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า จึงขอเสนอแนะวิธีการวิจัยต่อไป ดังนี้

1. ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดอื่น ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลด้านยาเสพติดโดยภาพรวมของจังหวัด สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

3. ควรศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิดสิ่งเสพติดในกลุ่มนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี