

จุไรรัตน์ ดีเพชร. (2562). การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา)

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

แม้ว่าปัจจุบันสถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาไม่มีความรุนแรงดังเช่นในอดีตที่ผ่านมา แต่การดำเนินงานป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษายังต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ปราศจากยาเสพติด ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาเรื่อง การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 171 คน โดยใช้ตารางเทียบหากลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน และ 2) การเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลการป้องกันและแก้ไข ยาเสพติดให้ชัดเจน ควรสรุปผลการป้องกันและแก้ไข

ปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงาน และควรมีการรายงาน
ความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ : การป้องกันและแก้ไขปัญหา, ยาเสพติด, สถานศึกษา



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Jurairat Deephet. (2019). **Preventive Operations and Problem Solving Against Drugs in Schools under the Office of Vocational Education Commission, Srakaew Province.**

Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr. Theerangkoon Warabamrungkul Ph.D. Chairman
(Development Education)

Dr. Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology) Member

Abstract

Although currently, the epidemic of drugs in schools is not as severe as in the past, preventive operations and problem solving of drugs in the schools must proceed continuously in order for academic places to be drug free. Therefore, the researcher aimed at studying the preventive operations and problem solving against drugs in the schools under the Office of Vocational Education Commission, Srakaew Province with the objectives to study and compare the preventive operations and problem solving against drugs in the schools under the Office of Vocational Education Commission, Srakaew Province classified according to gender, status and school. The sample was a group of 171 teachers and educational personnel in the schools under the Office of Vocational Education Commission, Srakaew Province. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's comparison table. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.93. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, T-test and One-way ANOVA.

The results found that: 1) the preventive operations and problem solving against drugs in the schools under the Office of Vocational Education Commission, Srakaew Province, both overall and individual aspects, was at the high level, and 2) the comparison of preventive operations and problem solving against drugs classified according to gender, status and school, both overall and individual aspects, had difference with no statistical significance. The evaluation of preventive operations and problem solving against drugs in the schools was at the high level, but gained the least mean. Thus, the school administrators should specify the evaluation period of drug prevention and problem solving clearly and should summarize the result of drug prevention and problem solving continuously in order for improvement as well as should have continuous progress report.

Keywords: Prevention and Drug Problem, Drug, Schools