

เพ็ญภา ศรีแปลก. (2563). การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ

ประธานกรรมการ

กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)

รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐศักดิ์

กรรมการ

ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำเป็นกุญแจแห่งความสำเร็จที่มีส่วนช่วยผลักดันให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการนำพาสังคมและประเทศชาติไปสู่
ความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืน การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว จำแนกตาม
เขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ เขต 2 รวมทั้งสิ้น
351 คน โดยใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบ่งชั้น
ตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.27 – 0.90 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบภาวะ
ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว
จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) ผลการ
เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสามารถดำเนินการได้ โดยการกระตุ้น

ให้เพื่อนร่วมงานแก้ไขปัญหาแบบสร้างสรรค์ สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี พร้อมให้คำปรึกษา
เกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดหาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

คำสำคัญ : กาวะผู้นำ, ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Pennapa Sriplak. (2020). **A Study of the Leadership of Administrators in Basic Education Schools under Sakaeo Primary Education Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak M.A. (Educational Psychology and Guidance)	Member

Abstract

Leadership is the key to success for school administrators to help and encourage them to continuously improve the quality of the learners, which is an important foundation in bringing the society and the nation to achieve sustainable progress. The purposes of this study were to study and compare the leadership of basic education school administrators under the Sakaeo Primary Educational Service Area Office, classified by educational service areas and school sizes. The sample in this study was a group of 351 school administrators and teachers under the Sakaeo Primary Educational Service Area Offices 1 and 2, and was selected by using Krejcie and Morgan's table and proportional stratified random sampling. The instrument used to collect data was a five-rating scale questionnaire with a discrimination of between 0.27 and 0.90 and a reliability of 0.95. The statistics used were: percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The results showed that: 1) the leadership of basic education school administrators under the Sakaeo Primary Educational Service Area Office, overall and in all aspects was at a high level, 2) the comparative results of the leadership of basic education school administrators under the Sakaeo Primary Educational Service Area Office, when classified by educational service areas, overall and in all aspects were not statistically significantly different, and 3) the comparative results of the leadership of basic education school administrators under the Sakaeo Primary Educational Service Area Office, when classified by school sizes, overall was not statistically significantly different. Effective leadership development of school administrators can be implemented by encouraging colleagues to be creative in problem solving, to create a good working environment,

to be ready to give good advice about efficient operation methods, as well as to provide appropriate work incentives.

Keywords: Leadership, Administrators in Basic Education Schools



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี