



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

กมลพัชร หินแก้ว. (2555). สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา กับการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศยม. (เทคโนโลยีการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ทครรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategy implementation). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรุณี เก้าอี้น. (2557). เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์. จันทรานี สงวนนาม. (2553). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : บุ๊คพอยท์.

จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ. (2551). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน หน่วยที่ 6 เรื่อง การประเมินผลนโยบาย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม. (2553). การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน : สมรรถนะหลัก (Core Competency). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยนูรพา.

เคลิมชัย เลิศทวีพรกุล. (2551). ฐานกิจใหม่ เจ้าของกิจการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดยูเคชั่น ชาญชัย อาจินสามารถ. (2551). ทฤษฎีการบริหารตามแนวคิดของปราชญ์ตะวันตก. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

ชูชัย สมิทธิ์ไกร. (2556). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูครี วงศ์รัตนะ. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการศึกษา . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ดนัยพัชร์ บุญญาธิ. (2556). สมรรถนะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชภัฏนครปฐม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ติน ปรัชญพฤทธิ์. (2551). การบริหารการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทัสนี วงศ์ยืน. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

- ธร สุนทรารยูทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- สำรองศักดิ์ คงศาสตร์สกัด. (2552). เริ่มต้นอย่างไรเมื่อจะนำ Competency มาใช้ในองค์กร. กรุงเทพฯ :
- สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น).
- นิชิตา บุรณจันทร์. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การ ของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน. คุณภูนิพนธ์ ศย.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นิศากร ก.เวชยานนท์. (2553). Competency based approach. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เดอะกราฟิก
ชิสเด็มส์.
- บุญชุม ศรีสะอะด. (2560). วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์.
- ประเสริฐ ตันสกุล. (2551). ทักษะประจำองค์กร. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- ปริยaphr วงศ์อนุตร โรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสารมวลชนกรุงเทพฯ.
- พนม ฉินพลีพันธุ์. (2557). สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดบุรีรัมย์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- พระพรหมคุณภรณ์ (ป.อ. ปยุตุโต). (2552). พุทธธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แจ้งชัน. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่
เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสภาพการศึกษา.
- เพียรพันธุ์ กิจพาณิชย์เจริญ. (2552). ศึกษาสมรรถนะการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา.
สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.(การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- การศ. อนันต์นภ. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มนตรี.
- มนชนก พุ่มเพชร. (2559). กระบวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.
- มัณฑรา ธรรมบุศย์. (2551). ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- รุ่งชัชดาพร เวชะชาติ. (2555). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- วันชัย มีชาติ. (2557). การบริหารองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิเชียร ยอดจักร. (2555). การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).
- กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรม.
- วิโรจน์ สารัตนา. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8.
- กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีระยุทธ ชาตกาญจน์. (2555). เทคนิคการบริหารสำหรับการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
- โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวاسي. (2550). การวิเคราะห์พหุระดับ : Muti - level Analysis. กรุงเทพฯ :
- โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิลปกรรณ จันทไชย. (7 ธันวาคม 2553). “สมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม,” วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 2 (4) : 124.
- สมาน อัศวภูมิ. (2553). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
- อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สันติ บุญกิริมย์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์.
- ตั้มมา รธนิชย์. (2556). หลัก ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- สถาธ รัตนสารี. (2556). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 .
- วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- สายใจ สีเจี้ย. (2558) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรี.
- บริญญาณิพนธ์ ศย.ม. (การบริหารการศึกษา). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์.
- สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร. (2554). แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1. (2560). รายงานผลการดำเนินงานปี 2560 เอกสารสำคัญที่ 41/2560 กลุ่มนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). คู่มือการบริหารโรงเรียน ในโครงการพัฒนา การบริหารรูปแบบนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักน้อมนำสันติบาลและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2553). คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการพลเรือน : คู่มือสมรรถนะหลักโครงการศึกษาข้อมูลและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อรับรองรับการกำหนด ตำแหน่งในส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2556). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ไทย (พ.ศ. 2556 - พ.ศ. 2561). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2555). คู่มือ การประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันฯ (พ.ศ. 2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับ สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขานุการครุสภากา. (2548). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากา.

สำนักงานเลขานุการสถาบันฯ. (2555). นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของประเทศไทย สำหรับระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สีมา สีมานันท์. (2553). การพัฒนาสมรรถนะองค์การ. กรุงเทพฯ : มติชน.

สุกัญญา รัศมีธรรม โชติ. (2551). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency based learning. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พ्रีนท์.

สุดาศรี สิงห์ทอง. (2556). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนเขตดินแดง กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สุพรรณิภา สีสถาด. (2555). การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ระดับ อนุบาลศึกษา ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จเจ้าพระยา.

สุกัثار พันธ์พัฒนกุล. (2554). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือพื้นที่การศึกษา เป็นฐาน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สมน อมรวิวัฒน์. (2550). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่องการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุรชัย พรหมพันธุ์. (2554). จำแนกสมรรถนะเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.

สุวิทย์ มูลคำ. (2550). การเรียนรู้สู่รุ่มมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.

อาคม จันทสุนทร. (2553). “การนิเทศภายใน โรงเรียน,” ใน เอกสารการส่งเสริมการนิเทศภายใน โรงเรียนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาจารณ์ ภูวิทยพันธุ์. (2552). **Competency Dictionary**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เอช อาร์เซ็นเตอร์.

Cronbach L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5 th ed. New York: Harper Collins.

Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970) . “ Determining Sample Size for Research Activities,” **Educational and Psychological Measurement**. 30 (1) : 607 – 610.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี