

จิระเดช สวัสดิ์ภักดิ์. (2562). การศึกษาบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ กรรมการ
ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพของสถานศึกษา เพราะสามารถทำให้ประสิทธิผลของสถานศึกษาสูงขึ้น อีกทั้งยังเปลี่ยนทัศนคติ ความเชื่อ แรงจูงใจ และความเชื่อมั่นของผู้ตามให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในการช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้เหมาะสมกับยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ได้ดียิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดอาชีวศึกษา ในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.32 - 0.98 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว (One - way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการตรวจสอบ ความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบ บทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และ 3) ผลการเปรียบเทียบบทบาทภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม

และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถพัฒนาตนเองและการนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

คำสำคัญ : บทบาท, ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ผู้บริหารสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Jiradat Sawatdipak. (2019). **A Study of the Role of Transformational Leadership in Administrators under the Vocational Schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Associate Professor Dr.Sureemas Sukkasi	Chairman
Ed.D. (Educational Administration)	
Associate Professor Ampawan Prasertphak	Member
M.A. (Educational Psychology and Guidance)	

Abstract

Transformational leadership is important and is essential to the quality of the institution. It can make higher educational institutions more effective. It also changes the attitudes, beliefs, and motives of the followers in order to improve the quality of educational management of schools to suit the needs of the modern era better. The purposes of this research were to study and compare the role of transformational leadership in administrators under the vocational schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces, classified by status and school size. The sample used in this research included 262 teachers in vocational schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces. It was selected by using Krejcie and Morgan's table and proportional stratified random sampling. The instrument used to collect data was a 5-rating scale questionnaire with a discrimination of between 0.32 and 0.98 and a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way analysis of variance (One-way ANOVA) and Scheffe's comparison test.

The results showed that: 1) the role of transformational leadership in administrators under the vocational schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces overall and in all aspects was at the high level, 2) the comparative results of the role of transformational leadership in administrators under the vocational schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces, when classified by status was statistically significant at the .05 level, and 3) the comparative results of the role of transformational leadership in administrators under the vocational schools in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces, when classified by school size, was statistically significant at the .05 level. The results of this research can be used as a guideline for the development of transformational

leadership for administrators and administrations as they change to improve themselves and the quality of education at their institutions which in turn helps to improve the quality of education throughout the country.

Keywords: Role, Transformational Leadership, Administrators



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี