

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แรงจูงใจ.....	11
ความหมายของแรงจูงใจ.....	11
ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	12
ประเภทแรงจูงใจ.....	15
กระบวนการจูงใจ.....	17
ทฤษฎีแรงจูงใจ.....	20
การใช้แรงจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษา.....	31
ความสำเร็จในการทำงาน.....	31
การได้รับการยอมรับนับถือ.....	32
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....	32
ความรับผิดชอบในงาน.....	33
ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน.....	34
ความผูกพันต่อองค์กร.....	35
ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร.....	35
ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์กร.....	37
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กร.....	39

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร.....	41
ความเชื่อมั่นอย่างแรงกล้าในการยอมรับเป้าหมายขององค์กรและ ค่านิยมในองค์กร.....	41
ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์กร.....	42
ความต้องการปรารถนาที่จะดำรงรักษาสถานภาพของการเป็นสมาชิกที่ดี ขององค์กรต่อไป.....	43
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี .....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
งานวิจัยในประเทศ.....	49
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>57</b>
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
<b>4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>62</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
<b>5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>69</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	84
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	86
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	94
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	103
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	113
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	117

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	58
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ เกี่ยวกับการใช้แรงงใจของผู้บริหาร สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและราย ด้าน.....	64
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	65
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้แรงงใจของผู้บริหารสถานศึกษากับความผูกพันต่อ องค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวม.....	66
5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้แรงงใจของผู้บริหารสถานศึกษากับความ ผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	66
6 การใช้แรงงใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	68
7 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม การใช้แรงงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	103
8 ความผูกพันต่อองค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี.....	108
9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้แรงงใจของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	113
10 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อ องค์กรของครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี.....	114

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 8



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี