

จริยัญญา จตุรพรโอภากุล. (2562). คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

ประธานกรรมการ

เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษา
จะประสบผลสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับการบริหารงานวิชาการที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้
คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข รวมทั้งเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จ
ของผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำองค์กร การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ
คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี
และตราด ปีการศึกษา 2561 จำนวน 305 คน โดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น
ทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2) การเปรียบเทียบคุณภาพการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน
และที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารสถานศึกษา
สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านให้กับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
เพื่อปลูกฝังนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำสำคัญ : คุณภาพ, การปฏิบัติงานวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา

Jirapinya Jaturaporn O Pakul. (2019). **The Quality of Academic Performance of School Administrators under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Theerangkoon Warabamrungskul Ph.D. (Development Education)

Chairman

Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology)

Member

Abstract

Academic work is one of the important jobs of the school administrators. Whether the academic institutes will be successful or not depends on academic work management that encourages the students to have knowledge, morality and ethics and be able to live with others happily. This is also an achievement indicator of the school administrators as the leaders of an organization. This research aimed to study and compare the quality of academic performance of the school administrators under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces classified by gender, working experience and location of schools. The research sample was a group of 305 teachers from the schools under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat province in the academic year 2018. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's table. The research instrument used for collecting data was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.94. The statistics used for data analysis were: percentage, mean, standard deviation, T-test and One-way ANOVA.

The results found that: 1) the quality of academic performance of the school administrators under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces, both overall and individual aspects, was the high level, and 2) the comparison of the quality of academic performance of the school administrators under the Office of the Vocational Education Commission in Rayong, Chanthaburi and Trat provinces classified by gender, working experience and location of schools, as a whole, was different with no statistical significance. The school administrators could apply the research results for developing learning sources together with the community and

other organizations effectively as well as promoting reading activities for the students both inside and outside the classroom in order to implant life long learning habits.

Keywords: Quality, Academic Performance, School Administrator



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี