

กาญจนา สุระคำ. (2562). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็น
ทีมของครูในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นพฤติกรรมในการนำความรู้ ทักษะ
ตลอดจนเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา
สามารถใช้กลยุทธ์ทั้งการเป็นผู้นำ การบริหารและการนำกลุ่มให้กระทำกิจกรรมทางด้านวิชาการ
ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำ
ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการทำงานเป็นทีมของครู 3) ศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครู และ 4) สร้างสมการ
พยากรณ์ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครู
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
และเขต 2 จำนวน 373 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของ
เครื่องจักรและมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน โดยใช้เขตพื้นที่ศึกษาเป็นชั้นในการสุ่ม
เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน
อยู่ในระดับมาก 2) การทำงานเป็นทีมของครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ภาวะผู้นำ
ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครู มีความสัมพันธ์กันทางบวก
ในระดับมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถสร้าง
สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = .89 + .78 * X$ และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
คือ $\hat{Z}_y = .88 * Z_x$ จากผลการวิจัยที่พบว่า ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมากและส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมของครูสูงถึงร้อยละ 78

จึงมีข้อเสนอแนะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการให้เกิดมีในตนเอง โดยการเข้ารับการอบรม การสัมมนา การศึกษาดูงาน เป็นต้น จะช่วยให้การทำงานเป็นทีมของครู เพิ่มมากขึ้นจนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำทางวิชาการ, ผู้บริหารสถานศึกษา, การทำงานเป็นทีมของครู

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Kanchana Surakham. (2019). **School Administrator's Academic Leadership Affecting Teachers' Teamwork in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.**

Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungkul Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr.Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology)	Member

Abstract

The school administrators' academic leadership is behavior in applying knowledge, skills and techniques to be beneficial for academic operations. The school administrators can use strategies of leadership, management and group guiding to conduct academic activities and to achieve the set goals. The objectives of this research were to: 1) study the level of the school administrators' academic leadership, 2) study the level of the teachers' teamwork, 3) study the relationship between the school administrators' academic leadership and the teachers' teamwork, and 4) create prediction equation for the school administrators' academic leadership affecting the teachers' teamwork. The sample was a group of 373 teachers in the schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 1 and 2. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's table and proportionate stratified random sampling method by using Educational Service Area as a random class. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.94. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results found that: 1) the school administrators' academic leadership both overall and individual aspects was at the high level, 2) the teachers' teamwork both overall and individual aspects was at the high level, 3) the school administrators' academic leadership and the teachers' teamwork had positive relationship at the high with statistical significance at a .01 level, and 4) the school administrators' academic leadership affecting the teachers' teamwork with statistical significance at a .01 level. The prediction equation in the form of raw scores were $\hat{Y} = .89 + .78^{**} X$ and the prediction equation in the form of standard scores were $\hat{Z}_y = .88^{**} Z_x$.

The research results showed that the school administrators' academic leadership had a positive correlation at the high level and affected the teachers' teamwork up to 78%. Therefore, there was a suggestion that the school administrators should develop their own academic leadership by attending training sessions, seminars and educational visits in order to increase the teachers' teamwork until achieving the set goals.

Keywords: Academic Leadership, School Administrator, Teachers' Teamwork

The logo of Rambhai Barni Rajabhat University is a circular emblem. It features a central tiered stupa with a flame at the top, surrounded by a sunburst of rays. Below the stupa is a circular medallion containing a stylized flame or 'W' shape. The entire emblem is set within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี' is written along the top arc, and 'RAMBHAIRARNI RAJABHAT UNIVERSITY' is written along the bottom arc. Two small diamond-shaped symbols separate the Thai and English text.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี