



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางวัลลิกา แก้วขจร ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเนินสูง  
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
2. นายนครศ เอกปัญญาวัฒน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ่อแร่-ธารเตา  
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
3. นายปิยะวุฒิ สมจรรยา ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยเกษียร  
อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
4. นางสาวศรัณญา กลิ่นจันทร์ ครู โรงเรียนอนุบาลศรีม โทสถ  
อำเภอศรีม โทสถ จังหวัดปราจีนบุรี
5. นางสาวยาใจ ไยสุ่น ครู โรงเรียนชุมชนวัดบ้านโง้ง  
อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกษียร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัญญา ปัดถาวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเนินสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัญญา ปัตถางษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อแร่ – ธารเลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัญญา ปัดถวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวศรีัญญา กลิ่นจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมณัญญา ปัดถาวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑





ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวยาใจ ไยสุน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวมนัญญา ปัดถาวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขขสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๐๒๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวมนัญญา ปัตถางษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมนัญญา ปัตถางษ์ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษากับครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๐๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวมนัญญา ปัตถาวงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวมนัญญา ปัตถาวงษ์ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาทบทนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวมนัญญา ปัดดวงษ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เขตพื้นที่การศึกษา

( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

( ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

2. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

( ) ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



**ตอนที่ 2** บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของชุมชนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับทักษะการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

	บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	มีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		✓			

จากตัวอย่างข้อ 1 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา ในประเด็นมีทักษะเทคนิควิธีความรู้ในด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีระดับการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก เป็นต้น

บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดของกิจกรรม					
2	มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา					
3	มีส่วนร่วมในการพิจารณาการวางแผน					
4	มีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดกิจกรรม					
5	มีส่วนร่วมในการพิจารณาการประสานงาน					
6	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถานศึกษาขอความร่วมมือ					
7	มีส่วนร่วมคิดหาแนวทางที่จะดำเนินการให้ สถานศึกษาประสบผลสำเร็จ					
8	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นที่เหมาะสม					
9	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน					
10	มีส่วนร่วมเข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ					
11	มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนงบประมาณ					
12	มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์					
13	มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนแรงงาน					
14	มีส่วนร่วมดำเนินโครงการให้ข้อมูลที่จำเป็น					
15	มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงาน ขอความ ช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
16	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา					
17	มีส่วนร่วมในการแนะนำหรือให้คำปรึกษา เพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน					

บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
18	การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการนำแผน การดำเนินงานไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ					
19	มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ที่ดีทางสังคมด้าน ความพึงพอใจ					
20	มีส่วนร่วมรับการฝึกอบรมตามความต้องการ เพื่อนำความรู้และทักษะมาใช้ในการสร้าง ผลงานที่ดี					
21	มีส่วนร่วมรับการถ่ายทอดความรู้เพื่อนำความรู้ มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี					
22	มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ทางวัตถุที่เป็นรายได้					
23	มีส่วนร่วมรับสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรใน สถานศึกษา					
24	มีส่วนร่วมรับการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ มากขึ้น					
25	มีส่วนร่วมรับความสะดวกสบายในการนำ ลูกหลานมาเรียน					
26	การมีส่วนร่วมในการประเมินผล มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นประเมิน ปัญหา					
27	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน					
28	มีส่วนร่วมในการประเมินผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น ในการดำเนินการกิจกรรม					
29	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา					
30	มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการปรับปรุง และแก้ไขงานต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น					

บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา		ระดับทักษะการบริหาร				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
31	มีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าของ โครงการ					
32	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาอยู่เสมอ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตาราง 15 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		<b>การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>							
1	มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดของกิจกรรม	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2	มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
3	มีส่วนร่วมในการพิจารณาการวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
4	มีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
5	มีส่วนร่วมในการพิจารณาการประสานงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
6	มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษาขอความร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7	มีส่วนร่วมคิดหาแนวทางที่จะดำเนินการให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ</b>									
9	มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	มีส่วนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่างๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
11	มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุน งบประมาณ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
12	มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
13	มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุน แรงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14	มีส่วนร่วมดำเนินโครงการให้ข้อมูล ที่จำเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15	มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงาน ขอความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
16	มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ สถานศึกษา	+1	0	0	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
17	มีส่วนร่วมในการแนะนำหรือให้ คำปรึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ปัญหาในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์</b>									
18	มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการ นำแผนการดำเนินงานไปปฏิบัติให้ เกิดผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19	มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ที่ดีทาง สังคมด้านความพึงพอใจ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20	มีส่วนร่วมรับการฝึกอบรมตามความ ต้องการ เพื่อนำความรู้และทักษะมา ใช้ในการสร้างผลงานที่ดี	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		21	มีส่วนร่วมรับการถ่ายทอดความรู้เพื่อนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี	+1	+1	+1			
22	มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ทางวัตถุที่เป็นรายได้	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
23	มีส่วนร่วมรับสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24	มีส่วนร่วมรับการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ มากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25	มีส่วนร่วมรับความสะดวกสบายในการนำลูกหลานมาเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
<b>การมีส่วนร่วมในการประเมินผล</b>									
26	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นประเมินปัญหา	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
27	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28	มีส่วนร่วมในการประเมินผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30	มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการปรับปรุงและแก้ไขงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
31	มีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
		32	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่เสมอ	+1	+1	+1			

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ		การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์	
1.	0.35	18.	0.23
2.	0.61	19.	0.43
3.	0.62	20.	0.43
4.	0.63	21.	0.50
5.	0.42	22.	0.39
6.	0.28	23.	0.54
7.	0.34	24.	0.34
8.	0.23	25.	0.22
การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ		การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	
9.	0.42	26.	0.22
10.	0.46	27.	0.35
11.	0.52	28.	0.55
12.	0.43	29.	0.39
13.	0.66	30.	0.20
14.	0.58	31.	0.40
15.	0.47	32.	0.89
16.	0.39		
17.	0.20		

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี อยู่ระหว่าง 0.20 – 0.89 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เท่ากับ 0.86