

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์  
ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Squares
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร  
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนก  
ตามเขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา

รายการ	จำนวน	
	(n = 335)	ร้อยละ
1. เขตพื้นที่การศึกษา		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1	168	50.10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2	167	49.90
รวม	335	100.00
2. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	122	36.40
ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)	117	34.90
ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)	96	28.70
รวม	335	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครูผู้สอนและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 50.10 และเป็นครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 49.90 และปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 ขนาดกลาง จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 34.90 และขนาดใหญ่ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ดังตาราง 3 - 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี โดยรวม  
และรายด้าน

บทบาทการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา	n = 335			
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3.96	.41	2	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ	4.01	.42	1	มาก
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์	3.94	.40	3	มาก
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	3.88	.42	4	มาก
รวม	3.95	.29		มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.95$ )  
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ  
คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 4.01$ ) ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 3.96$ )  
และด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ ( $\bar{X} = 3.94$ )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	n = 335			
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดของกิจกรรม	4.51	.61	1	มากที่สุด
2. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	3.96	.68	2	มาก
3. มีส่วนร่วมในการพิจารณาการวางแผน	3.73	.75	8	มาก
4. มีส่วนร่วมในการพิจารณาการจัดกิจกรรม	3.86	.74	6	มาก
5. มีส่วนร่วมในการพิจารณาการประสานงาน	4.00	.75	7	มาก
6. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถานศึกษาขอความร่วมมือ	3.85	.77	4	มาก
7. มีส่วนร่วมคิดหาแนวทางที่จะดำเนินการให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จ	3.92	.70	5	มาก
8. มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นที่เหมาะสม	3.87	.76	3	มาก
รวม	3.96	.41		มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดของกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.51$ ) มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.96$ ) และมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นที่เหมาะสม ( $\bar{X} = 3.96$ )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ	n = 335			
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน	4.10	.71	2	มาก
2. มีส่วนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ	3.90	.76	9	มาก
3. มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนงบประมาณ	3.93	.71	8	มาก
4. มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์	4.00	.80	6	มาก
5. มีส่วนร่วมด้านการสนับสนุนแรงงาน	4.02	.76	5	มาก
6. มีส่วนร่วมดำเนินโครงการให้ข้อมูลที่เป็น	3.98	.77	7	มาก
7. มีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงาน ขอความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	4.07	.69	3	มาก
8. มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	4.04	.69	4	มาก
9. มีส่วนร่วมในการแนะนำหรือให้คำปรึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน	4.13	.71	1	มาก
รวม	4.01	.42		มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีส่วนร่วมในการแนะนำหรือให้คำปรึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.13$ ) มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.10$ ) และมีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.07$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ โดยรวมและรายข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์	n = 335			
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการนำแผนการดำเนินงานไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ	4.53	.73	1	มากที่สุด
2. มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ที่ดีทางสังคมด้านความพึงพอใจ	3.98	.60	2	มาก
3. มีส่วนร่วมรับการฝึกอบรมตามความต้องการ เพื่อนำความรู้และทักษะมาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี	3.61	.77	8	มาก
4. มีส่วนร่วมรับการถ่ายทอดความรู้ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการสร้างผลงานที่ดี	3.79	.74	7	มาก
5. มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ทางวัตถุที่เป็นรายได้	3.86	.82	5	มาก
6. มีส่วนร่วมรับสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา	3.97	.73	3	มาก
7. มีส่วนร่วมรับการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ มากขึ้น	3.86	.79	6	มาก
8. มีส่วนร่วมรับความสะดวกสบายในการนำลูกหลานมาเรียน	3.95	.73	4	มาก
รวม	3.94	.40		มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์จากการนำแผนการดำเนินงานไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.53$ ) มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ที่ดีทางสังคมด้านความพึงพอใจ ( $\bar{X} = 3.98$ ) และมีส่วนร่วมรับสัมพันธภาพที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 3.97$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล	n = 335			
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นประเมินปัญหา	3.88	.79	4	มาก
2. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน	3.83	.74	6	มาก
3. มีส่วนร่วมในการประเมินผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการกิจกรรม	4.01	.73	2	มาก
4. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	3.95	.72	3	มาก
5. มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการปรับปรุงและแก้ไขงานต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น	4.03	.74	1	มาก
6. มีส่วนร่วมในการประเมินผลความก้าวหน้าของโครงการ	3.88	.71	5	มาก
7. มีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่เสมอ	3.64	.72	7	มาก
รวม	3.88	.42		มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดในการปรับปรุงและแก้ไขงานต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ( $\bar{X} = 4.03$ ) มีส่วนร่วมในการประเมินผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.01$ ) และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ( $\bar{X} = 3.95$ )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 8 - 14

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา				t	p
	เขต 1 (n = 168)		เขต 2 (n = 167)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	3.94	0.38	3.98	0.43	-0.90	.17
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ	4.01	0.39	4.02	0.46	-0.27	.04*
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์	3.94	0.37	3.94	0.43	-0.07	.00*
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล	3.89	0.42	3.88	0.42	.23	.45
รวม	3.94	0.20	3.95	0.31	-0.35	.14

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 8 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามตามเขตพื้นที่การศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ และด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาด  
 ของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
ระหว่างกลุ่ม	2.07	2	1.03	6.23	.00*
ภายในกลุ่ม	55.18	332	0.16		
รวม	57.29	334			
2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ					
ระหว่างกลุ่ม	2.30	2	1.15	6.47	.00*
ภายในกลุ่ม	59.00	332	0.17		
รวม	61.30	334			
3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์					
ระหว่างกลุ่ม	2.55	2	1.27	8.02	.00*
ภายในกลุ่ม	52.85	332	0.15		
รวม	55.41	334			
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล					
ระหว่างกลุ่ม	2.40	2	1.20	6.84	.00*
ภายในกลุ่ม	58.39	332	0.17		
รวม	60.79	334			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	1.95	2	0.97	12.05	.00*
ภายในกลุ่ม	26.88	314	0.81		
รวม	28.84	319			

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 9 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตาราง 10** ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม

ขนาดของสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.04	3.93	3.85
ขนาดเล็ก	4.04	-	0.11*	0.19
ขนาดกลาง	3.93	-	-	0.08
ขนาดใหญ่	3.85	-	-	-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 10 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานศึกษาขนาดใหญ่กับสถานศึกษาขนาดกลางแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถานศึกษาขนาดเล็กมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสูงกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามขนาด  
ของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ขนาดของสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.00	4.01	3.83
ขนาดเล็ก	4.00	-	-0.01	0.17*
ขนาดกลาง	4.01	-	-	0.18
ขนาดใหญ่	3.83	-	-	-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 11 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา  
ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่า สถานศึกษานขนาดเล็กกับสถานศึกษานขนาดใหญ่แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานศึกษานขนาดเล็กกับสถานศึกษานขนาดกลาง  
กับสถานศึกษานขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถานศึกษานขนาดเล็ก  
กับสถานศึกษานขนาดกลางมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ  
สูงกว่าสถานศึกษานขนาดใหญ่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 12** ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามขนาด  
ของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ

ขนาดของสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.12	3.97	3.93
ขนาดเล็ก	4.12	-	0.15*	0.19*
ขนาดกลาง	3.97	-	-	0.04
ขนาดใหญ่	3.93	-	-	-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 12 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา  
ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง  
และขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานศึกษาขนาดกลาง  
กับสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก  
มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการสูงกว่าสถานศึกษา  
ขนาดกลางและขนาดใหญ่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาด  
 ของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์

ขนาดของสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		4.06	3.88	3.87
ขนาดเล็ก	4.06	-	0.18*	0.19*
ขนาดกลาง	3.88	-	-	0.01
ขนาดใหญ่	3.87	-	-	-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 13 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา  
 ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง  
 และขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานศึกษาขนาดกลาง  
 กับสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก  
 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์สูงกว่าสถานศึกษา  
 ขนาดกลางและขนาดใหญ่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาด  
 ของสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

ขนาดของสถานศึกษา	$\bar{X}$	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
		3.99	3.85	3.79
ขนาดเล็ก	3.99	-	0.14*	0.20*
ขนาดกลาง	3.85	-	-	0.05
ขนาดใหญ่	3.79	-	-	-

\*  $p \leq .05$

จากตาราง 14 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา  
 ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดกลาง  
 และขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานศึกษาขนาดกลาง  
 กับสถานศึกษาขนาดใหญ่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก  
 มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลสูงกว่าสถานศึกษา  
 ขนาดกลางและขนาดใหญ่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี