



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุภนิติ์ สาสะเน
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)
จังหวัดจันทบุรี
2. นายศราวุธ มนต์สุวรรณ
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำ
จังหวัดระยอง
3. นางสุจิตรา แซ่จิว
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
จังหวัดตราด
4. นางมยุรี ประสิทธิ์นาวา
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา
จังหวัดตราด
5. นายวินัย สว่างเรือง
ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง 1 (บูรวิทยาการ)
จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุภณัติ สาสะเน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายศรารุช มนต์สุวรรณค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพันธ์ ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวภรณ์สพร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสุจิตรา แซ่จิว เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพันธ์ ประเสริฐภักดี เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางมยุรี ประสิทธิ์นาวา เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๕๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/ว ๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายวินัย สว่างเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณารับเชิญ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรตรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ลขสทรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๒๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติโครงการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวภรณสร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริย์มาศ สุขกลี เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวภรณสร ผ่องมาศ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ ที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓/๒๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (อาจารย์วิวัฒน์ เพชรศรี)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง

คำชี้แจง

1. งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา

2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่กระทบต่อตัวท่านแต่ประการใดและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวกรรณสพร ผ่องมาศ

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. สถานภาพ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครูผู้สอน

2. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน)
() ขนาดกลาง (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
() ขนาดใหญ่ (สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ท่านมีความคิดเห็นต่อการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับระดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมาก
3 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับน้อย
1 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	4	1
1	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2	รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
3	มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่มี ความยุ่งยาก					
4	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล					
5	มีการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ					
6	มีการวิเคราะห์ สรุปผล และนำข้อมูลไปใช้พัฒนา ส่งเสริมนักเรียน					
7	จัดทำโครงการ แผนงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
8	การคัดกรองนักเรียน มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามตัวชี้วัดของเกณฑ์ อย่างชัดเจน					
9	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดกรองนักเรียน โดยพิจารณาข้อมูลนักเรียนจากบุคลากร หลายฝ่าย					
10	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและยอมรับในการจัดกลุ่ม นักเรียน					
11	มีการเก็บผลการคัดกรองของนักเรียนเป็นความลับ					

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	4	1
12	มีการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนอย่างชัดเจน					
13	ผู้ปกครองรับทราบเกณฑ์ ตัวชี้วัดของเกณฑ์ และมาตรฐานของเกณฑ์จากสถานศึกษา					
14	มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
15	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน					
16	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม					
17	มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน					
18	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพื่อช่วยให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง					
19	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน					
20	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา					
21	มีการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา					
22	การป้องกันและการแก้ปัญหา มีความเอาใจใส่ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม					
23	มีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง					

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	4	1
24	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีความหลากหลาย					
25	มีการติดตามชี้แนะนักเรียนให้ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องหรือพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์					
26	มีการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนในการแก้ปัญหานักเรียนในด้านต่าง ๆ					
27	มีการจัดอบรมนักเรียนให้รู้จักการคบเพื่อนและการปฏิบัติตนเพื่อห่างไกลยาเสพติด					
28	มีการเก็บรักษาข้อมูลของนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือแก้ไขเป็นความลับ					
29	การส่งต่อ มีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครบถ้วนของครูก่อนการส่งต่อ					
30	มีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงความจำเป็นในการส่งต่อโดยใช้คำพูดที่สร้างสรรค์ของครู					
31	มีการจัดกระบวนการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบ					
32	มีการติดต่อประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
33	มีการประสานงานและบันทึกการส่งต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
34	มีการรายงานผลการส่งต่อให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง					
35	มีการรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือก่อนส่งต่ออย่างถูกต้องและชัดเจน					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง

ข้อที่	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล									
1.	มีการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย วิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน ที่ไม่มีความยุ่งยาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	มีการปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	มีการวิเคราะห์ สรุปผล และนำข้อมูลไป ใช้พัฒนาส่งเสริมนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	จัดทำโครงการ แผนงานต่าง ๆ เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
การคัดกรองนักเรียน									
8.	มีการจัดกลุ่มนักเรียนตามตัวชี้วัดของ เกณฑ์อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดกรอง นักเรียน โดยพิจารณาข้อมูลนักเรียนจาก บุคลากรหลายฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและยอมรับในการ จัดกลุ่มนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
11.	มีการเก็บผลการคัดกรองของนักเรียนเป็นความลับ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	มีการวิเคราะห์พฤติกรรมนักเรียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้ปกครองรับทราบเกณฑ์ ตัวชี้วัดของเกณฑ์ และมาตรฐานของเกณฑ์จากสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน									
15.	มีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเพื่อช่วยให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	มีการยกย่อง ชมเชย ใ้รางวัลนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
การป้องกันและการแก้ปัญหา									
22.	มีความเอาใจใส่ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	มีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหานักเรียนที่มีความหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	มีการติดตาม ชี้นำนักเรียนให้ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องหรือพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	มีการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน ในการแก้ปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	มีการจัดอบรมนักเรียนให้รู้จักการคบ เพื่อนและการปฏิบัติตนเพื่อห่างไกล ยาเสพติด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	มีการเก็บรักษาข้อมูลของนักเรียนที่ ได้รับความช่วยเหลือแก้ไขเป็นความลับ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
การส่งต่อ									
29.	มีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้วย วิธีการที่หลากหลายครบถ้วนของครูก่อน การส่งต่อ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	มีการชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงความ จำเป็นในการส่งต่อโดยใช้คำพูดที่ สร้างสรรค์ของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	มีการจัดกระบวนการส่งต่อไปยัง ผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
32.	มีการติดต่อประสานงานทั้งหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	มีการประสานงานและบันทึกการส่ง ต่อไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34.	มีการรายงานผลการส่งต่อให้ผู้ปกครอง ทราบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35.	มีการรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่เกี่ยวข้อง กับการช่วยเหลือก่อนส่งต่ออย่างถูกต้อง และชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		ด้านการป้องกันและการแก้ปัญหา	
1.	.67	22.	.54
2.	.72	23.	.54
3.	.75	24.	.42
4.	.36	25.	.37
5.	.61	26.	.34
6.	.58	27.	.48
7.	.72	28.	.51
ด้านการคัดกรองนักเรียน		ด้านการส่งต่อ	
8.	.49	29.	.52
9.	.61	30.	.54
10.	.60	31.	.54
11.	.66	32.	.54
12.	.67	33.	.58
13.	.67	34.	.42
14.	.60	35.	.37
การส่งเสริมและพัฒนาการเรียน			
15.	.53		
16.	.53		
17.	.58		
18.	.45		
19.	.52		
20.	.46		
21.	.54		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามการศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง อยู่ระหว่าง
0.34-0.78 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรีและระยอง เท่ากับ 0.93



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี