

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 3 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 3 |
| ขอบเขตในการวิจัย..... | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 5 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| สมมุติฐานในการวิจัย..... | 7 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| การบริหาร..... | 8 |
| ความหมายของการบริหาร..... | 9 |
| ความสำคัญของการบริหาร..... | 9 |
| การบริหารสถานศึกษา..... | 10 |
| ความหมายของการบริหารสถานศึกษา..... | 10 |
| ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา..... | 11 |
| กระบวนการการบริหารสถานศึกษา..... | 12 |
| ระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียน..... | 14 |
| ความหมายของระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียน..... | 14 |
| ประโยชน์ของการระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียน..... | 16 |
| วัตถุประสงค์ของระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียน..... | 19 |
| องค์ประกอบของระบบคุณภาพเหลื่อนักเรียน..... | 20 |
| นโยบายการบริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง..... | 27 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 30 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 30 |
| งานวิจัยในประเทศไทย..... | 31 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 3 วิธีการดำเนินวิจัย..... | 34 |
| การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... | 34 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 35 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 36 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 36 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 37 |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 40 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 40 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 40 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 41 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 53 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 53 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 53 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 55 |
| อภิปรายผล..... | 55 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 58 |
| บรรณานุกรม..... | 59 |
| ภาคผนวก..... | 65 |
| ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 66 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... | 68 |
| ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 76 |
| ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... | 82 |
| ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 87 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย..... | 90 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... | 36 |
| 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา..... | 41 |
| 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง โดยรวมและรายด้าน..... | 42 |
| 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง ด้านรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยรวมและรายข้อ..... | 43 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง ด้านการคัดกรองนักเรียน โดยรวมและรายข้อ..... | 44 |
| 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน โดยรวมและรายข้อ..... | 45 |
| 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยรวมและรายข้อ..... | 46 |
| 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง ด้านการส่งต่อ โดยรวมและรายข้อ..... | 47 |
| 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบรี่ยงเที่ยนการบริหารระบบคุณภาพชั้นนำของนักเรียนของ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และ ระยอง จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน..... | 48 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การบริหารระบบคุณภาพชั่วยเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน..... | 49 |
| 11 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การบริหารระบบคุณภาพชั่วยเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวม..... | 50 |
| 12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การบริหารระบบคุณภาพชั่วยเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล..... | 51 |
| 13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบรายคู่ การบริหารระบบคุณภาพชั่วยเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ด้านการป้องกันและการแก้ปัญหา..... | 51 |
| 14 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษาการบริหารระบบคุณภาพชั่วยเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง..... | 83 |
| 15 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาการบริหารระบบคุณภาพชั่วยเหลื่อนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง..... | 88 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

| | |
|-----------------------------|---|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
|-----------------------------|---|



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี