

กรรมสพร ผ่องมาศ. (2561). การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรียมาศ สุขกสิ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	กรรมการ

บทคัดย่อ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการส่งเสริมพัฒนา
ป้องกันและแก้ไขปัญหให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก
ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องเข้ามา
มีส่วนร่วมแต่จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังขาดประสิทธิภาพ
ความเข้มแข็ง และยังขาดความร่วมมือจากเครือข่ายที่จริงจัง ซึ่งสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงศึกษา
และเปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามสถานภาพ และขนาดของสถานศึกษา
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเทียบ
กลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน
จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.34-0.75 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และตรวจสอบความแตกต่างเป็นรายคู่
โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีตำแหน่งต่างกัน

ย่อมมีภารกิจการปฏิบัติหน้าที่ต่างกัน ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในฐานะผู้นำ ส่วนครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติ จึงทำให้การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกัน และ 3) ผลการเปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดตราด จันทบุรี และระยอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพราะสถานศึกษาแต่ละแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาตามบริบทขนาดและความพร้อมของสถานศึกษา สถานศึกษานขนาดกลางและขนาดใหญ่ย่อมมีบุคลากรและความพร้อมในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นกระบวนการได้ดีกว่าสถานศึกษานขนาดเล็ก จึงทำให้การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกัน

คำสำคัญ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Kansaporn Pongmat. (2018). **A Study of the Role of Management in the Student Support System in Schools under the Local Administrative Organizations in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Sureemas Sukkasi Ed.D. (Educational Administration) Chairman
Associate Professor Ampawan Prasertphak Member
M.A. (Educational Psychology and Guidance)

Abstract

The student support system is very important. It was designed to help students overcome various problems. Students are able to seek help from classroom teachers, consultants, parents, community agencies and organizations. However, this support system has been ineffectual due to a lack of networking cooperation among the participating organizations. For this reason, the researcher wanted to study and compare the role of management in the student support system in schools, classified by status and school size, under local administrative organizations in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces. Based on Krejcie and Morgan's table, the sample used in this research included 317 school administrators and teachers from schools under local administrative organizations in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces. The instrument for data collection was a constructed 5- rating scale questionnaire which had a discrimination of between 0.34 and 0.75 and a reliability of 0.93. The data were analyzed using percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, One-way analysis of variance (one-way ANOVA), and Scheffe's comparison test.

The results showed that: 1) the role of management in the student support system in schools under local administrative organizations in Trat, Chanthaburi and Rayong Provinces, overall and in each aspect was at the high level, 2) the comparative results of the role of management in the student support system, when classified by status, was statistically significantly different at the .05 level overall. Since administrators have the role of leadership and teachers the role of practitioner, they naturally approach the management of the student support system differently, and 3) the role of management in the student support system in schools, when classified by school size,

was statistically significantly different at the .05 level overall. The size of the school and available staff are essential factors in determining the scope of the management of the student support system. The larger the school, the more readily they can provide the necessary personnel. The smaller the school, the more difficult it becomes to adequately manage the system efficiently.

Key word: Student Supporting System.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี