

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละตัวแปร
r_{xy}	แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน
X_{tot}	แทน การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา
X_1	แทน ด้านแบ่งปัน
X_2	แทน ด้านพุดดี
X_3	แทน ด้านทำสิ่งมีประโยชน์
X_4	แทน ด้านทำตนเสมอต้นเสมอปลาย
Y_{tot}	แทน การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
Y_1	แทน ด้านการวางแผนอัตรากำลัง
Y_2	แทน ด้านการสรรหาอัตรากำลัง
Y_3	แทน ด้านการคัดเลือกบุคคล
Y_4	แทน ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา
Y_5	แทน ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน
Y_6	แทน ด้านการจ่ายค่าตอบแทน
Y_7	แทน ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
Y_8	แทน ด้านการออกจากราชการ
\hat{Y}	แทน ค่าการพยากรณ์ของ Y_{tot} จาก X_{tot} ในรูปคะแนนดิบ
a	แทน ค่าคงที่ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ
b	แทน สัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

- \hat{Z}_y แทน ค่าการพยากรณ์ของ Y_{tot} จาก X_{tot} ในรูปคะแนนมาตรฐาน
- Z_x แทน คะแนนมาตรฐานของ X_{tot}
- β แทน สัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน
- ** แทน ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบกับคำอธิบาย โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่าถดถอยอย่างง่ายและสมการพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักสังกัดหัวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการประยุกต์ใช้หลักสังกัดหัวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

ตัวแปรพยากรณ์	n = 332			ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านการแบ่งปัน	3.83	.53	มาก	4	
2. ด้านการพุดดี	3.94	.53	มาก	3	
3. ด้านการทำให้มีประโยชน์	4.19	.53	มาก	1	
4. ด้านการทำตนเสมอต้นเสมอปลาย	4.17	.46	มาก	2	
รวม	4.03	.40	มาก		

จากตาราง 3 แสดงว่า ความคิดเห็นการประยุกต์ใช้หลักสังกัดหัวหน้าของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการทำให้มีประโยชน์ ($\bar{X} = 4.19$) 2) ด้านการทำให้ตนเสมอต้นเสมอปลาย ($\bar{X} = 4.17$) 3) ด้านการพุดดี ($\bar{X} = 3.94$) และ 4) ด้านการแบ่งปัน ($\bar{X} = 3.83$) ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

ตัวแปรเกณฑ์	n = 332		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง	3.81	.60	มาก	7
2. ด้านการสรรหาอัตรากำลัง	3.89	.59	มาก	6
3. ด้านการคัดเลือกบุคคล	4.20	.50	มาก	1
4. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	4.19	.50	มาก	2
5. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	4.05	.51	มาก	5
6. ด้านการจ่ายค่าตอบแทน	3.79	.54	มาก	8
7. ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	4.07	.49	มาก	4
8. ด้านการออกจากราชการ	4.18	.54	มาก	3
รวม	4.02	.38	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า ความคิดเห็นการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการคัดเลือกบุคคล ($\bar{X} = 4.20$) 2) ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา ($\bar{X} = 4.19$) 3) ด้านการออกจากราชการ ($\bar{X} = 4.18$) 4) ด้านการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ($\bar{X} = 4.07$) 5) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.05$) 6) ด้านการสรรหาอัตรากำลัง ($\bar{X} = 3.89$) 7) ด้านการวางแผนอัตรากำลัง ($\bar{X} = 3.81$) และ 8) ด้านการจ่ายค่าตอบแทน ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปรากฏผลดังตาราง 5-6

ตาราง 5 ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวม

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	r	p
การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุของผู้บริหารสถานศึกษา	.86**	.00
การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา		

** p < .01

จากตาราง 5 แสดงว่า การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 6 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัดฤกษ์กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈
X ₁	1											
X ₂	.69**	1										
X ₃	.39**	.29**	1									
X ₄	.56**	.54**	.57**	1								
Y ₁	.69**	.61**	.34**	.40**	1							
Y ₂	.63**	.90**	.23**	.41**	.65**	1						
Y ₃	.35**	.38**	.69**	.67**	.29**	.31**	1					
Y ₄	.28**	.25**	.59**	.59**	.28**	.19**	.71**	1				
Y ₅	.60**	.68**	.16**	.55**	.55**	.63**	.35**	.40**	1			
Y ₆	.63**	.59**	.27**	.37**	.57**	.58**	.35**	.37**	.57**	1		
Y ₇	.52**	.71**	.35**	.51**	.42**	.69**	.60**	.43**	.64**	.63**	1	
Y ₈	.46**	.15**	.67**	.51**	.18**	.09	.58**	.68**	.20**	.25**	.37**	1

**p < .01

จากตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พบว่า ตัวแปร 10 ตัวมีความสัมพันธ์กันเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$) โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุดคือ ด้านพุดดี (X_2) และการสรรหาอัตราค่าจ้าง (Y_2) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .90 ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์น้อยที่สุดคือ ด้านพุดดี (X_2) และการออกจากราชการ (Y_8) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .15 แต่ตัวแปรการออกจากราชการ (Y_8) และการสรรหาอัตราค่าจ้าง (Y_2) มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่าถดถอยอย่างง่ายและสมการพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 การวิเคราะห์ค่าถดถอยอย่างง่ายและสมการพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตัวแปร	n = 332		df	r_{xy}	a	b	β
	\bar{X}	S.D.					
X_{tot}	4.03	.40	331	.86**	.75	.83**	.86**
Y_{tot}	4.02	.38					

** $p < .01$

จากตาราง 7 แสดงว่า การพยากรณ์การประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 อยู่ในระดับสูงมากและมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าคงที่ของการพยากรณ์เท่ากับ .75 ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบเท่ากับ .83 และค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ในรูปคะแนน

มาตรฐานเท่ากับ .86 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ความคิดเห็นการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัดคู่กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ดังนี้

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ } \hat{Y} = .75 + .83**X$$

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ } \hat{Z}_y = .86**Z_x$$

จากสมการพยากรณ์แสดงให้เห็นการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัดคู่เปลี่ยนไป 1 หน่วย ทำให้การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เปลี่ยนไป .83 หน่วย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี