



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กาญจนา โปธิบา. (2553). **การปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหัวลิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 5**. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ราชบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). **สุดยอดภาวะผู้นำ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชัคเชส มีเดีย
- ขวัญตา ใจสุทธี. (2559). **ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร กับประสิทธิผลของโรงเรียนในอำเภอแหลมสิงห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- จรัส อติวิทยากรณ์. (2554). **หลักและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. สงขลา: เทมการพิมพ์
- จรรุวรรณ พรหมบุตรดี. (2557). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มเกาะแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2551). **การบริหารการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชีวิน อ่อนละออ. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเอกชนในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงใจ เปลี่ยนบำรุง. (2555). **“กลยุทธ์การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สำหรับวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมชนก กระทรวงสาธารณสุข”**. วารสารวิจัย มข: 2 (1): 94-114.
- ธีระ รุณเจริญ. (2553). **ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) เพื่อปฏิรูปสองและประเมินภายนอกกรอบสาม**. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง

- นิตยา นาม โส. (2556). ได้ศึกษาเรื่องการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: ตรีเปิด กรุ๊ป
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรีพจน์ จำเริญพัฒน์. (2560). แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสำนักงาน พาณิชยจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- พัทธ์ลิตา มีบุญ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิพัฒน์พงศ์ หมวกไชสง. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ภาคารา แควนน้อย (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับการความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมืองลำปาง. วิทยานิพนธ์ รป.ม. (การบริหารการศึกษา) ลำปาง: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- ภารดี อนันต์นาวี. (2553). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: มนตรี
- รณรงค์ คงทวี. (2554). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2550). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2556). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีการวิจัย และแนวทางสู่การพัฒนา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- รุชดี สันนะกิจ (2558). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา).สงขลา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
- วิโรจน์ นามโส (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ศุภรัตน์ ทิพย์ะพร (2558). ใดศึกษาเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา.
- สัมมา รณนิชย์ (2556). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ขาวฟ้า
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยูทธ ชูสอน (2557). ภาวะผู้นำแบบโลกาภิวัตน์: แนวคิดและการวิจัยสัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยูทธ ชูสอน. ขอนแก่น:มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2 (2561). ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.chan2.go.th>. 5 มีนาคม 2561
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุจิตราภรณ์ สำเภาอินทร์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ราชบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงราชบุรี
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2551). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ:ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สมบูรณ์ . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:วิรัตน์เอ็นดูเคชั่น.
- สุรียัน วัฒนา. (2559). ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ปทุมธานี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- อัมพร อานุกาพแสนยากร. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชัยภูมิ. คุชฎินิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อุไรวรรณ คงสิม (2557). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ บช.ม. (บริหารธุรกิจ)
นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.
- Argyris, C. and Schon, D. (1978). **Organization Learning: A Theory of Action Perspective.**
Reading MA: Addison Wesley.
- Bass, B.M. (1985). **Leadership and Performance Beyond Expectations.** New York:
The Free Press.
- _____. (1997). **Does the Transactional-transformational Leadership Paradigm
Transcend Organizational and National Boundaries.** Washington. D.C.: American
Psychologist.
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). **Multifactor Leadership questionnaire.** Palo Alto, Calif:
Psychologist Press
- _____. (1994). **Improving Organizational Effectiveness Through Transformational
Leadership.** Newbery Park. CA: Sage.
- _____. (1999) . **Emerging Leadership Vistas.** Lexington. MA: Lexington Books.
- Cummings, T.G. and Worley, C.G. (2009) **Organization Development and Change.**
9 th ed: South-Western Cengage Learning. Mason.
- Daft, R.L. (1998). **Essentials of Organization Theory and Design Cincinnati.** Ohio:
South-Western College.
- Dessler, Gary. (1998). **Management: Leading People and Organizations in the 21 Century.**
New Jersey: Prentice Hall.
- Drucker, P.F. (1995). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning
Organization.** New York: Doubleday.
- Durin, A. J. (2004). **Leadership : Research Findings Practice and Skills.** 4 th ed. New York:
McGraw - Hill.
- Fullan, M. (2006). **Turnaround Leadership.** San Francisco, CA: Jossey-Bass.

- Garvin, D. A. (1993). **Building a Learning Organization**. Harvard Business Review.
- Grader, B.L. (2003). **Learning Organization Practices in Public Schools : A Middle School Case Study**. Doctoral dissertation, Education Administration. The University of New Mexico.
- Hellriegel, D. and et al. (2002). **Management: A Competency - Based Approach**. 9 th ed. Canada:South-Western Thomson Learning.
- Hill, Charles W.L. and Mcshane, Steven Lattimore. (2008). **Principles of Management**. New York: McGraw-Hill
- Hoy, W.K. and Miskel, C.G. (2001). **Education Administration : Theory Research and Practice**. New York: McGraw-Hill.
- Katz, Daniel and Kahn, Robert L. (2004). **The social psychology of organization**. 2 nd ed. New York: John Wiley and Son
- King, Stephen Ward. (2002). **Effective Leadership for Quality Achievement and Organizational Learning**. Ph.D. Dissertation Potland State University. (Online). Available:[http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=727405521&sid=2&clientid=71090&ROOT=309&VName=PQD.7 7 7 2561](http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=727405521&sid=2&clientid=71090&ROOT=309&VName=PQD.7%20%20%202561)
- Kotter, J. (1996). **Leading Change**. Harvard Business Review Boston: MA.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Determining Sample Size for Research Activities**. Educational and Psychological Measurement.
- Leithwood, K. and Jantzi, D. (1996). **Toward an Explanation of Variation in Teacher's Perceptions of Transformational School Leadership**. Educational Administration Quarterly.
- Likert, R. (1993). **A Technique for the Measurement of Attitude**. Chicago: Rand Mc Nally.
- Lussier, R.N. and Achua, C.F. (2001). **Leadership**. Ohio: South – Western College.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the Learning Organization:A systems approach to quantum improvement and global success**. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M. and Reynolds, A. (1994). **The Global Learning Organization**. Burr Ridge. IL: Irwin Professional.
- Muchinsky, P.M. (1997). **Psychology Applied to Work An Introduction to Industrial and Organizational Psychology**. 5 th ed. California:Brooks/Cole.

- Oke, Adegoke and et al. (2009). **The Influence of Leadership on Innovation Processes and Activities**. Organizational Dynamics.
- Pedler, M. , Burgoyne, J. and Boydell, T. (1988). **The Learning Company: A strategy for Sustainable Development**. London: McGraw - Hill.
- Podsakoff, P.M. et al. (1990). "Transformational leader behaviors and their effects on followers' trust in leader, satisfaction and organizational citizenship behaviors". **Leadership Quarterly**. 1(2): 107-142.
- Schermerhorn, J.R. (2005). **Management**. 8 th ed. New York: John Wiley and Sons.
- Senge, Peter M. (1990). **The Fifth Discipline: The Art and Practice of Learning Organization**. New York: Doubleday/Currency.
- SEDL (South Education Development Laboraty). (2005). **Leadership characteristics that facilitate school change**. Retrieved from <http://www.sedl.org/change/leadership>
- Ubben, G.C. , Huges, L.W. and Norris, C.J. (2001). **The Principal**. 4 th Ed. Boston: Allyn and Becon.
- Vinella, Michael W. (2007). **The Relationship between Student Achievement and The Scores on the Learning Organization Survey**. Minnesota: Walden Universiy.
- Yukl, G. (1998). **Leadership in Organization**. 4 th ed. Englewood Cliffs. NJ: Prentice Hall.