

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตในการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	11
	ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	14
	ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	15
	ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	17
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	34
	ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	34
	ความสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	35
	ลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	36
	ทฤษฎีองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	40
	บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2	59
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	62
	งานวิจัยในประเทศ.....	64

สารบัญ

บทที่	หน้า
3	วิธีการดำเนินวิจัย..... 73
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 73
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 76
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 77
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 78
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 80
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 80
5	สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ..... 86
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 86
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 86
	สรุปผลการวิจัย..... 88
	อภิปรายผล..... 88
	ขอเสนอแนะ..... 93
บรรณานุกรม..... 94	
ภาคผนวก..... 101	
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... 102
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย..... 104
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 112
	ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม..... 122
	ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... 134
ประวัติย่อผู้วิจัย..... 140	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาจากแนวคิดนักวิชาการ.....	25
2 การวิเคราะห์องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาจากแนวคิดนักวิชาการ.....	51
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	74
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	81
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	82
6 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	83
7 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	84
8 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	85
9 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2...	123
10 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	128
11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2.....	135
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	137

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี