

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ นำเสนอผลการวิจัยและแปลความหมายตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายของการวิเคราะห์ในครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test)
P	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	แทน	มินัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย (Sum of Squares)
df	แทน	ค่าที่ระดับความเป็นอิสระของการผันแปร (Degree of freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการแจกแจง (Multiple Factors ANOVA)

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยพื้นฐานล้วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ที่อยู่บ้าน ลักษณะความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน และรายได้รุ่วนกันต่อเดือนของครอบครัว มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check - list)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามตามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในด้านทักษะการรับรู้ของผู้ปกครอง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามตามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในด้านทักษะและการรับรู้ของผู้ปกครองและด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา โดย เพศและที่อยู่ปัจจุบัน ทดสอบโดยใช้ค่าที (t - test) ส่วนอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ลักษณะความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียนและรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าเอฟ (F - test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ในการนี้ที่ค่าความแปรปรวนทางเดียว มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใช้วิธีการเปรียบเทียบรายคู่

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าทางสถิติดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลดังตาราง ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนร้อยละของข้อมูลปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 2-8

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามเพศ

	เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย		135	44.70
หญิง		167	55.30
รวม		302	100.00

จากตาราง 2 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่า เพศชาย โดยเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.30 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 44.70 ตามลำดับ

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามอายุ

	อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี		67	22.19
30 – 45 ปี		77	25.50
46 ปีขึ้นไป		158	52.31
รวม		302	100.00

จากตาราง 3 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ 46 ปี ขึ้นไป จำนวน 158 คน โดยคิดเป็น ร้อยละ 52.31 รองลงมาอายุ 30 - 45 ปี มีจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 25.50 และต่ำกว่า 30 ปี มีจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 22.19 ตามลำดับ

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	69	22.85
มัธยมศึกษา/ปวช.	86	28.48
อนุปริญญา/ปวส.	99	32.78
ปริญญาตรีขึ้นไป	48	15.89
รวม	302	100.00

จากตาราง 4 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบร่ว่า ส่วนใหญ่ มีระดับการศึกษา อนุปริญญา/ปวส. จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 32.78 รองลงมา มัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 28.48 ประถมศึกษา จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 22.85 และปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 15.89 ตามลำดับ

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรม	83	27.48
ธุรกิจการ/พนักงาน	40	13.25
ค้าขาย	40	13.25
รับจำนำ	67	22.18
นักธุรกิจ	28	9.27
อาชีพอิสระ	28	9.27
อื่นๆ โปรดระบุ.....	16	5.30
รวม	302	100.00

ผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 5 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบร่ว่า ส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกรรม มากที่สุด จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 27.48 รองลงมา คือ รับจำนำ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 22.18 และน้อยที่สุดคืออาชีพอื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน

ที่อยู่ปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ในเขตหัวขวาง	99	32.78
นอกเขตหัวข ragazzi	203	67.22
รวม	302	100.00

จากตาราง 6 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบร่วมส่วนใหญ่ อาศัยอยู่นอกเขตหัวข ragazzi จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 67.22 รองลงมาคือ ในเขตหัวข ragazzi จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 32.78 ตามลำดับ

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์ของครอบครัว

ลักษณะความสัมพันธ์ของครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บิดา/มารดา	147	48.68
พ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว	140	46.38
ญาติ	15	4.94
รวม	302	100.00

จากตาราง 7 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบร่วมส่วนใหญ่มีลักษณะความสัมพันธ์ เป็นบิดา/มารดา มากที่สุด จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 48.68 รองลงมาพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 46.38 และญาติ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.94 ตามลำดับ

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามรายได้รวมกันต่อเดือนของครอบครัว

รายได้รวมกันต่อเดือนของครอบครัว	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 5,000 บาท	72	23.84
5,000 – 10,000 บาท	83	27.48
10,001 – 30,000 บาท	108	35.76
30,001 – 50,000 บาท	20	6.63
มากกว่า 50,000 บาท	19	6.29
รวม	302	100.00

จากตาราง 8 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 302 คน พบร่วมกันต่อเดือนของครอบครัว 10,001 – 30,000 บาท มากที่สุด จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 35.76 รองลงมา 5,000 – 10,000 บาท จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 27.48 น้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 23.84 มีรายได้ 30,001 – 50,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 6.63 และมากกว่า 50,000 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 6.29 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง
ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในด้านทักษะการรับรู้ของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยการหา
ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตาราง
9 - 11

ตาราง 9 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการ
ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัด
กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในทักษะและการรับรู้ของผู้ปกครอง

ทักษะและการรับรู้ของผู้ปกครอง	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	อันดับที่
1. ด้านกิจการนักเรียน	3.88	.91	มาก	2
2. ด้านความครั้ฑาและค่านิยม	4.31	.82	มาก	1
รวม	4.06	.89	มาก	

จากตาราง 9 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการการตัดสินใจของ
ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก ในทักษะและการรับรู้
ของผู้ปกครอง พบร่วมกัน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมกัน
ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
ต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร
ด้านความครั้ฑาและค่านิยมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมา ด้านกิจการนักเรียน
($\bar{X} = 3.88$)

ตาราง 10 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเอกสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านกิจการนักเรียน

ด้านกิจการนักเรียน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับที่
1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม	3.05	.83	ปานกลาง	7
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง	4.14	.79	มาก	2
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ	4.33	.59	มาก	1
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสมำเสมอ	3.79	.98	มาก	6
5. โรงเรียนเอาใจใส่คุณลักษณะนักเรียนให้ปฏิบัติตามอยู่ในกรอบที่ดีของสังคม	3.91	.78	มาก	5
6. โรงเรียนมีการปักธงชัยและจัดกิจกรรมให้นักเรียนปลดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	3.96	.88	มาก	3
7. โรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส	3.96	.88	มาก	3
รวม	3.88	.91	มาก	

จากการ 10 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเอกสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านกิจการนักเรียน พบร่วมกันว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจด้านโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำมากที่สุด ($\bar{X} = 4.33$) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดกิจกรรมแนะแนวด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.14$) โรงเรียนมีการปักธงชัยและจัดกิจกรรมให้นักเรียนปลดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และโรงเรียนมีการจัดทุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส ($\bar{X} = 3.96$) และโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมสมนอย่างสุด ($\bar{X} = 3.05$) ตามลำดับ

ตาราง 11 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเอก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ด้านความศรัทธาและค่านิยม

ด้านความศรัทธาและค่านิยม	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับ ที่
1. ท่านมีความศรัทธาในโรงเรียนนี้องจากเป็นโรงเรียนที่มีจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานนามโรงเรียน	4.41	.83	มาก	1
2. เรียนตามพื้นอองบิดามารดา	4.31	.73	มาก	3
3. เรียนตามญาติสนิท	4.27	.80	มาก	4
4. เรียนตามบุคคลที่ประทับใจ	4.18	.98	มาก	5
5. มีคนรู้จักหรืออาจารย์ที่ท่านรู้จักให้คำแนะนำ	4.34	.74	มาก	2
รวม	4.31	.82	มาก	

จากตาราง 11 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเอก ด้านความศรัทธาและค่านิยมพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีความศรัทธาในโรงเรียนนี้องจากเป็นโรงเรียนที่มีจากพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานนามโรงเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ มีคนรู้จักหรืออาจารย์ที่ท่านรู้จักให้คำแนะนำ ($\bar{X} = 4.34$) เรียนตามพื้นอองบิดามารดา ($\bar{X} = 4.31$) และเรียนตามบุคคลที่ประทับใจน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.18$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา ดังตาราง 12-18

ตาราง 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา

ความพึงพอใจของสถานศึกษา	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	อันดับที่
1. ด้านการเรียนการสอน	3.96	.93	มาก	4
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.08	.91	มาก	1
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน	4.07	.88	มาก	2
4. ด้านบุคลากร	3.84	.82	มาก	6
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.98	.80	มาก	3
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ	4.01	.84	มาก	5
รวม	3.98	.87	มาก	

จากตาราง 12 การศึกษาระดับระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก ในความพึงพอใจของสถานศึกษา โดยพิจารณาเป็นภาพรวมและรายด้าน พบร่วมกันอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมา ด้านธรรมเนียมการเรียน ($\bar{X} = 4.07$) ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = 3.98$) และด้านบุคลากรน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.84$)

ตาราง 13 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับ ที่
1. มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	4.03	.88	มาก	4
2. ความเหมาะสมของจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน	3.55	1.05	มาก	8
3. ครูผู้สอนเห็นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.07	.82	มาก	3
4. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้ได้จริง	3.98	.78	มาก	5
5. มีการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น				
ตลอดเวลา	4.13	.80	มาก	2
6. มีความเอาใจใส่ผู้เรียน	4.47	0.71	มาก	1
7. มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียนควบคู่กับ การเรียน	3.94	0.78	มาก	7
8. มีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ	3.47	1.03	ปานกลาง	9
9. มีห้องปฏิบัติการเหมาะสมสมกับการเรียนการสอน	3.96	1.06	มาก	6
รวม	3.96	.93	มาก	

จากตาราง 13 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการเรียนการสอน พนบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีความเอาใจใส่ผู้เรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมาคือมีการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้นตลอดเวลา ($\bar{X} = 4.13$) ครูผู้สอนเห็นประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ($\bar{X} = 4.07$) และมีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.47$) ตามลำดับ

ตาราง 14 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเขตสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับ ที่
1. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน และบุคคลทั่วไป	3.76	.92	มาก	5
2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสังคม ชุมชน	3.84	.98	มาก	4
3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	4.44	.75	มาก	1
4. โรงเรียนมีศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	4.34	.76	มาก	2
5. นักเรียนที่จบการศึกษารสามารถสอบเข้าเรียนต่อ ^{ในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก}	4.04	.91	มาก	3
รวม	4.08	.91	มาก	

จากตาราง 14 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเขตสังกัดกรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบร่วมกันว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) พิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจในเรื่องโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ($\bar{X} = 4.34$) นักเรียนที่จบการศึกษารสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงจำนวนมาก ($\bar{X} = 4.04$) และ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไปน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.76$) ตามลำดับ

ตาราง 15 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเขตสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษาด้านธรรมเนียมการเรียน

ด้านธรรมเนียมการเรียน	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับ ที่
1. อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามีความคุ้มค่า เหมาะสม	3.76	.88	มาก	6
2. โรงเรียนมีระบบการผ่อนชำระ	3.99	.99	มาก	3
3. เงื่อนไขระยะเวลาในการชำระเงินมีความเหมาะสม	3.96	.82	มาก	4
4. ความคุ้มค่าทางด้านราคากับการเรียน	3.91	.95	มาก	5
5. มีทุนการศึกษาช่วยแบ่งเบาภาระค่าเรียน	4.43	.76	มาก	1
6. โรงเรียนเก็บค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมได้เหมาะสม	4.39	.70	มาก	2
รวม	4.07	.88	มาก	

จากตาราง 15 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเขตสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษาด้านธรรมเนียมการเรียน พนว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) พิจารณาเป็นรายข้อ พนว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีทุนการศึกษาช่วยแบ่งเบาภาระค่าเรียนมากที่สุด ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือโรงเรียนเก็บค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมได้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.39$) โรงเรียนมีระบบการผ่อนชำระ ($\bar{X} = 3.99$) และอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษามีความคุ้มค่า เหมาะสมน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.76$) ตามลำดับ

ตาราง 16 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ยек สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับ ที่
1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพียงพอในการสอน	3.87	.70	มาก	2
2. บุคลากรครูมีบุคลิกภาพที่ดี	3.94	.70	มาก	1
3. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน	3.72	.87	มาก	5
4. ผู้บริหารมีความสามารถและวิสัยทัศน์	3.83	.90	มาก	4
5. ครูผู้สอนเอาใจใส่นักเรียน	3.84	.88	มาก	3
รวม	3.84	.82	มาก	

จากตาราง 16 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ยек ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านบุคลากร พนว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) พิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีบุคลากรครูมีบุคลิกภาพที่ดีมากที่สุด ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เพียงพอในการสอน ($\bar{X} = 3.87$) ครูผู้สอนเอาใจใส่นักเรียน ($\bar{X} = 3.84$) และครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับสาขาวิชาที่สอนน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

ตาราง 17 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปักธงชัยที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปักธงชัยในการสั่งบุตรหาดานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเมฆ สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวัง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลำดับ ที่	แปลค่า	(S.D.)	(\bar{X})	ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
1	มาก	.80	4.13	1. ห้องสมุดมีบรรยายการอื่อต่อการเรียนรู้
2	มาก	.80	4.07	2. มีเทคโนโลยีสนับสนุน เช่น บริการอินเทอร์เน็ต
6	มาก	.76	3.98	3. ถังขยะมีบริการเพียงพอ
3	มาก	.80	4.06	4. ความสะอาดของห้องเรียนและสถานที่ต่าง ๆ
8	มาก	.72	3.90	5. ที่จอดรถเพียงพอ
9	มาก	.76	3.88	6. ทำเลเหมาะสมแก่การตั้งสถานศึกษา ไม่มีสิ่งรบกวน
7	มาก	.82	3.96	7. พื้นที่ใช้สอยบริเวณ โรงเรียนมีความเป็นสัดส่วน
4	มาก	.82	4.01	8. โรงเรียนมีความสวยงาม สะอาด
5	มาก	.82	4.00	9. มีหน่วยรักษาความปลอดภัยภายใน โรงเรียน
10	มาก	.86	3.79	10. การเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนสะดวก
รวม		.80	3.98	

จากการ 17 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปักธงชัยที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปักธงชัยในการสั่งบุตรหาดานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเมฆ ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้ปักธงชัยมีความพึงพอใจด้านห้องสมุดมีบรรยายการอื่อต่อการเรียนรู้มากที่สุด ($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาคือ มีเทคโนโลยีสนับสนุน เช่น บริการอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.07$) ความสะอาดของห้องเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.06$) และการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียนสะดวกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ

ตาราง 18 ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านล่างอ้างอิงถ่วงความสะความและบริการ

ด้านล่างอ้างอิงถ่วงความสะความและบริการ	(\bar{X})	(S.D.)	แปลค่า	ลำดับ ที่
1. โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพื่ออำนวยความสะดวก แก่ผู้ปกครองหรือชุมชนที่มาติดต่อ	4.03	.75	มาก	3
2. โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่อำนวยการด้านจราจรในโรงเรียน บริการแก่ผู้ปกครอง	3.96	.71	มาก	4
3. โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจบุคคลที่เข้า-ออกโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	4.08	.88	มาก	2
4. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัย	4.10	.88	มาก	1
5. โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการรับ-ส่งนักเรียน	3.86	.92	มาก	5
รวม	4.01	.84	มาก	

จากตาราง 18 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก ในความพร้อมของสถานศึกษา ด้านล่างอ้างอิงถ่วงความสะความและบริการ พ布ว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจด้านโรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือ โรงเรียนจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจบุคคลที่เข้า-ออกโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.08$) โรงเรียนจัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองหรือชุมชนที่มาติดต่อ ($\bar{X} = 4.03$) และ โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการรับ-ส่งนักเรียน ($\bar{X} = 3.86$) ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองและด้านความพร้อมของสถานศึกษา โดย เพศและที่อยู่ปัจจุบัน ทดสอบโดยใช้ค่า t (t - test) ด้านอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ลักษณะความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียนและรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าเอฟ (F - test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) ในกรณีที่ค่าความแปรปรวนทางเดียว มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ใช้วิธีการเปรียบเทียบรายคู่ ดังตาราง 19 - 24

ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ

การตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน พระราม 9 กาญจนากิเมก ด้านทัศนะและการ รับรู้ของผู้ปกครองจำแนกตามเพศ	ชาย		หญิง		t	p		
	(n = 135)		(n = 167)					
	(\bar{X})	(S.D.)	(\bar{X})	(S.D.)				
1. ด้านกิจการนักเรียน	3.92	.41	3.85	.46	1.38	.17		
2. ด้านความครื้นหนาและค่า尼ยม	4.34	.49	4.28	.48	1.04	.30		
รวม	4.13	.33	4.06	.34	1.66	.10		

จากตาราง 19 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามเพศของผู้ปกครองกับระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ พบร่วมกันว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ด้านความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ

ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน พระราม 9 กาญจนากิ่ง ด้านความพร้อมของ สถานศึกษาจำแนกตามเพศ	ชาย		หญิง		t	p		
	n = 135		n = 167					
	(\bar{X})	(S.D.)	(\bar{X})	(S.D.)				
1. ด้านการเรียนการสอน	3.94	.45	3.97	.47	-5.18	.61		
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.07	.49	4.09	.45	-.46	.64		
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน	4.07	.34	4.07	.36	-1.72	.86		
4. ด้านบุคลากร	3.78	.47	3.89	.44	-2.23	.03		
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.93	.45	4.02	.49	-1.51	.13		
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ	3.95	.43	4.05	.41	-1.96	.52		
รวม	3.96	.30	4.02	.28	-1.76	.08		

จากตาราง 20 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามเพศของผู้ปกครองกับระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ด้านความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ พบร่วมกับผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปักครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปักครอง จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน

ระดับการตัดสินใจของผู้ปักครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน พะรำน 9 กาญจนากิเมก ด้านทัศนะและการ รับรู้ของผู้ปักครอง จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน	ในเขต		นอกเขต		t	p		
	หัวขวาง		หัวขวาง					
	(n = 99)	(n = 203)	(\bar{X})	(S.D.)				
1. ด้านกิจการนักเรียน	3.78	.45	3.92	.42	-2.69	.08		
2. ด้านความศรัทธาและค่านิยม	4.31	.48	4.31	.48	.11	.91		
รวม	4.05	.33	4.12	.33	-1.67	.10		

จากตาราง 21 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามเพศของผู้ปักครองกับระดับการตัดสินใจของผู้ปักครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปักครอง จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน พบว่า ผู้ปักครองที่มีที่อยู่ปัจจุบันต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน

ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน พะรำน 9 กาญจนากิเมก ด้านความพร้อมของ สถานศึกษา จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน	ในเขต หัวขวาง (n = 99)	นอกเขต หัวขวาง (n = 203)	t	p		
	(\bar{X})	(S.D.)	(\bar{X})	(S.D.)		
1. ด้านการเรียนการสอน	4.01	.45	3.93	.46	1.29	.20
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.14	.45	4.06	.47	1.41	.16
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน	4.05	.38	4.08	.33	-.65	.52
4. ด้านบุคลากร	3.85	.48	3.84	.44	.32	.75
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.01	.45	3.97	.48	.71	.48
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ	4.05	.45	3.98	.40	1.38	.17
รวม	4.02	.29	3.98	.29	1.20	.24

จากตาราง 22 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามเพศของผู้ปกครองกับระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก ด้านความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกตามที่อยู่ปัจจุบัน พบว่า ผู้ปกครองที่มีที่อยู่ปัจจุบันต่างกัน จะมีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากาภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวข่าว กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง ในภาพรวมและรายด้านจำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านกิจการนักเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	.81	.40	2.13	.12
ภายในกลุ่ม	299	56.49	.19		
รวม	301	57.30			
2. ด้านศรัทธาและค่านิยม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.62	.31	1.34	.26
ภายในกลุ่ม	299	69.26	.23		
รวม	301	69.88			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.63	.31	2.88	.06
ภายในกลุ่ม	299	32.65	.11		
รวม	301	33.28			

จากตาราง 23 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากาภิเษก โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรราม 9 กลุ่มชนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวາง กรุงเทพมหานคร ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านจำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านการเรียนการสอน					
ระหว่างกลุ่ม	2	.31	.16	.73	.48
ภายในกลุ่ม	299	63.75	.21		
รวม	301	64.06			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	.37	.18	.84	.43
ภายในกลุ่ม	299	65.11	.22		
รวม	301	65.48			
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	.15	.08	.62	.54
ภายในกลุ่ม	299	36.41	.12		
รวม	301	36.56			
4. ด้านบุคลากร					
ระหว่างกลุ่ม	2	.08	.04	.18	.84
ภายในกลุ่ม	299	62.26	.21		
รวม	301	62.34			
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.04	.02	.10	.91
ภายในกลุ่ม	299	67.76	.28		
รวม	301	67.80			
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ					
บริการ	2	.71	.36	2.01	.14
ระหว่างกลุ่ม	299	52.88	.18		
ภายในกลุ่ม					
รวม	301	53.59			

ตาราง 24 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.01	.00	.02	.98
ภายในกลุ่ม	299	25.56	.09		
รวม	301	25.57			

จากตาราง 24 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อใน โรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิจเอก ด้านความพร้อมของสถานศึกษาในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวข่วง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านกิจการนักเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.12	.71	3.82	.01*
ภายในกลุ่ม	298	55.17	.19		
รวม	301	57.29			
2. ด้านศรัทธาและค่านิยม					
ระหว่างกลุ่ม	3	.86	.29	1.24	.30
ภายในกลุ่ม	298	69.02	.23		
รวม	301	69.88			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	.10	.03	.31	.82
ภายในกลุ่ม	298	33.18	.11		
รวม	301	33.28			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง ด้านศรัทธาและค่านิยมไม่แตกต่างกัน แต่ในด้านกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระรمان 9 กาญจนากาญจน์ สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวยของกรุงเทพมหานคร ด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ประมาณศึกษา ($\bar{X} = 3.76$)	มัธยมศึกษา ^{/ปวช.} ($\bar{X} = 3.85$)	อนุปริญญา ^{/ปวส.} ($\bar{X} = 3.91$)	ปริญญาตรี ^{ขึ้นไป} ($\bar{X} = 4.02$)
ประมาณศึกษา	3.76		.09	.15	.26*
มัธยมศึกษา/ปวช.	3.85		-	.06	.17
อนุปริญญา/ปวส.	3.91				.11
ปริญญาตรีขึ้นไป	4.02				-

P < .05

จากตาราง 26 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านกิจการนักเรียน ใน การทดสอบรายคู่ พบร่วมกับ ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาประมาณศึกษามัธยมศึกษา/ปวช. อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีระดับการตัดสินใจสูงกว่าระดับประมาณศึกษามัธยมศึกษา/ปวช. และอนุปริญญา/ปวส.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 27 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ต่อในโรงเรียนพระราม 9 กลุ่มงานวิชาชีวะ สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวยของ กรุงเทพมหานคร ด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายค้าน จำแนกตามระดับ การศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านการเรียนการสอน					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.79	.60	2.87	.07
ภายในกลุ่ม	298	62.27	.21		
รวม	301	64.06			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	3	2.30	.77	3.61	.01*
ภายในกลุ่ม	298	63.20	.21		
รวม	301	65.50			
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	3	.88	.29	2.45	.06
ภายในกลุ่ม	298	35.68	.12		
รวม	301	36.56			
4. ด้านบุคลากร					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.29	.43	2.10	.10
ภายในกลุ่ม	298	61.05	.21		
รวม	301	62.34			
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม					
ระหว่างกลุ่ม	3	1.90	.63	2.86	.04*
ภายในกลุ่ม	298	65.90	.22		
รวม	301	67.80			
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ					
ระหว่างกลุ่ม	3	.67	.22	1.26	.29
ภายในกลุ่ม	298	52.91	.18		
รวม	301	53.58			

ตาราง 27 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	.50	.17	1.99	.12
ภายในกลุ่ม	298	25.06	.08		
รวม	301	25.56			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กลุ่มนักเรียน ด้านความพร้อมของสถานศึกษา พบร่วม ในภาพรวมและด้านการเรียนการสอน ด้านธรรมเนียมการเรียน ด้านบุคลากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ประณมศึกษา ($\bar{X} = 4.20$)	มัธยมศึกษา ^{/ปวช.} ($\bar{X} = 4.06$)	อนุปริญญา ^{/ปวส.} ($\bar{X} = 4.09$)	ปริญญาตรี ^{ขึ้นไป} ($\bar{X} = 3.92$)
ประณมศึกษา	4.20		.14	.11	.28*
มัธยมศึกษา/ปวช.	4.06		-	.03	.14
อนุปริญญา/ปวส.	4.09				.17
ปริญญาตรี ^{ขึ้นไป}	3.92				-

P < .05

จากตาราง 28 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พนว. ในการทดสอบรายคู่ของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ประณมศึกษา มัธยมศึกษา/ปวช. อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรี^{ขึ้นไป} แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับประณมศึกษามีระดับการตัดสินใจสูงกว่าระดับ มัธยมศึกษา/ปวช. และอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรี^{ขึ้นไป}

ตาราง 29 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพาราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม จำแนกตามระดับการศึกษาเป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ประมาณศึกษา ($\bar{X} = 4.07$)	มัธยมศึกษา ^{/ปวช.} ($\bar{X} = 3.98$)	อนุปริญญา ^{/ปวส.} ($\bar{X} = 3.99$)	ปริญญาตรี ^{ขึ้นไป} ($\bar{X} = 3.82$)
ประมาณศึกษา	4.07		.09	.08	.25*
มัธยมศึกษา/ปวช.	3.98		-	.01	.16
อนุปริญญา/ปวส.	3.99				.17
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.82				-

P < .05

จากตาราง 29 แสดงว่าผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม พบว่า ในการทดสอบรายคู่ของปกครองที่มีระดับการศึกษา ประมาณศึกษา มัธยมศึกษา/ปวช. อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับประมาณศึกษามีระดับการตัดสินใจสูงกว่าระดับ มัธยมศึกษา/ปวช. และอนุปริญญา/ปวส. และระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านกิจการนักเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	6	1.04	.17	.91	.49
ภายในกลุ่ม	295	56.25	.19		
รวม	301	57.29			
2. ด้านศรัทธาและค่านิยม					
ระหว่างกลุ่ม	6	2.12	.35	1.54	.17
ภายในกลุ่ม	295	67.76	.23		
รวม	301	69.88			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	6	.83	.14	1.26	.28
ภายในกลุ่ม	295	32.45	.11		
รวม	301	33.28			

จากตาราง 30 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านทัศนะ และการรับรู้ของผู้ปกครอง พนว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรرم 9 กาญจนากิ่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านกิจกรรมเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับ การศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านการเรียนการสอน					
ระหว่างกลุ่ม	6	2.05	.34	1.63	.14
ภายในกลุ่ม	295	62.01	.21		
รวม	301	64.06			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	6	1.11	.19	.85	.53
ภายในกลุ่ม	295	64.39	.21		
รวม	301	65.50			
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	6	.72	.12	.99	.43
ภายในกลุ่ม	295	35.84	.12		
รวม	301	36.56			
4. ด้านบุคลากร					
ระหว่างกลุ่ม	6	.94	.16	.76	.61
ภายในกลุ่ม	295	61.40	.21		
รวม	301	62.34			
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม					
ระหว่างกลุ่ม	6	1.19	.20	.88	.51
ภายในกลุ่ม	295	66.61	.23		
รวม	301	67.80			
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ					
ระหว่างกลุ่ม	6	2.15	.36	2.05	.06
ภายในกลุ่ม	295	51.43	.17		
รวม	301	53.58			

ตาราง 31 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	6	.58	.10	1.15	.33
ภายในกลุ่ม	295	24.98	.08		
รวม	301	25.56			

จากตาราง 31 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน พระราม 9 ค่อนข้างมาก โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 32 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตาม ลักษณะความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านกิจการนักเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.76	.88	4.74	.01*
ภายในกลุ่ม	299	55.53	.19		
รวม	301	57.29			
2. ด้านครรภชาและค่านิยม					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.25	.62	2.71	.07
ภายในกลุ่ม	299	68.63	.23		
รวม	301	69.88			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.07	.54	4.99	.01*
ภายในกลุ่ม	299	32.21	.11		
รวม	301	33.28			

จากตาราง 32 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง พนบว่า ผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์กับนักเรียนต่างกัน มีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิ่ง โดยภาพรวม และด้านกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่อ ด้านครรภชาและค่านิยม ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก ลังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวยwang กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียนเป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	บิดา/มารดา ($\bar{X} = 4.12$)	พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว ($\bar{X} = 4.05$)	ญาติ ($\bar{X} = 4.30$)	อื่น ๆ โปรดระบุ ($\bar{X} = 4.09$)
บิดา/มารดา	4.12		.07	.18	.03
พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว	4.05		-	.25*	.04
ญาติ	4.30				.21
อื่น ๆ	4.09				-

$$P < .05$$

จากตาราง 33 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง พบร่วมกับ ในการทดสอบรายคู่ของผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียนเป็นบิดา/มารดา พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว ญาติ อื่น ๆ โปรดระบุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์เป็นญาติมีระดับการตัดสินใจสูงกว่าบิดา/มารดา พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว และอื่นๆ

ตาราง 34 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อระดับการตัดสินใจของผู้ปักครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนค่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ในทศนะและการรับรู้ของผู้ปักครอง ด้านกิจการนักเรียน จำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปักครองกับนักเรียนเป็นรายคู่

ระดับการศึกษา	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	บิดา/มารดา ($\bar{X} = 3.87$)	พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว ($\bar{X} = 3.85$)	ญาติ ($\bar{X} = 4.21$)	อื่น ๆ ($\bar{X} = 3.88$)	โปรดระบุ
บิดา/มารดา	3.87		.02	.34*	.01	
พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว	3.85		-	.36*	.03	
ญาติ	4.21				.33	
อื่น ๆ	3.88				-	

P < .05

จากตาราง 34 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปักครองในทศนะและการรับรู้ของผู้ปักครอง ด้านกิจการนักเรียน พบว่า ในการทดสอบรายคู่ของผู้ปักครองที่มีความสัมพันธ์ของท่านกับนักเรียนเป็นบิดา/มารดา พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว ญาติ อื่น ๆ โปรดระบุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์เป็นญาติมีระดับการตัดสินใจสูงกว่าบิดา/มารดา พ่อ/แม่ เลี้ยงเดี่ยว และอื่นๆ

ตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากิเม็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตทั้งห้าข้าง กรุงเทพมหานคร ด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับ การศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านการเรียนการสอน					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.42	.34	3.39	.06
ภายในกลุ่ม	299	62.64	.21		
รวม	301	64.06			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	1.19	.19	2.76	.07
ภายในกลุ่ม	299	64.31	.21		
รวม	301	65.50			
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	2	.11	.12	.46	.63
ภายในกลุ่ม	299	36.45	.12		
รวม	301	36.56			
4. ด้านบุคลากร					
ระหว่างกลุ่ม	2	.12	.16	.29	.75
ภายในกลุ่ม	299	62.22	.21		
รวม	301	62.34			
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.44	.20	.98	.38
ภายในกลุ่ม	299	67.36	.23		
รวม	301	67.80			
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ					
ระหว่างกลุ่ม	2	.01	.36	.04	.96
ภายในกลุ่ม	299	53.57	.17		
รวม	301	53.58			

ตาราง 35 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	2	.27	.14	2.04	.13
ภายในกลุ่ม	299	20.04	.07		
รวม	301	20.31			

จากตาราง 35 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง ด้านความพึงพอใจของสถานศึกษา พนบฯ ผู้ปกครองที่มีความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียนมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนากาภิเษก โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 36 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ต่อในโรงเรียนพะรำม 9 กาญจนากิเมก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวัง กรุงเทพมหานคร ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครองในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตาม รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านกิจการนักเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	4	1.69	.42	2.25	.06
ภายในกลุ่ม	297	55.61	.19		
รวม	301	57.30			
2. ด้านศรัทธาและค่านิยม					
ระหว่างกลุ่ม	4	.47	.17	.50	.74
ภายในกลุ่ม	297	69.41	.23		
รวม	301	69.88			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	4	.18	.04	.96	.81
ภายในกลุ่ม	297	33.10	.11		
รวม	301	33.28			

จากตาราง 36 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง ด้านทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง พบร่วมกัน พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ รวมของครอบครัวต่อเดือนต่างกัน มีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียน พะรำม 9 กาญจนากิเมก โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 37 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพะรำน 9 กาญจนากิเม็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตหัวขวาง กรุงเทพมหานคร ด้านความพร้อมของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามรายได้ รวมของครอบครัวต่อเดือน

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
1. ด้านการเรียนการสอน					
ระหว่างกลุ่ม	4	1.13	.28	1.33	.26
ภายในกลุ่ม	297	62.93	.21		
รวม	301	64.06			
2. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	4	.72	.19	.83	.51
ภายในกลุ่ม	297	64.78	.21		
รวม	301	65.50			
3. ด้านธรรมเนียมการเรียน					
ระหว่างกลุ่ม	4	.26	.07	.54	.71
ภายในกลุ่ม	297	36.29	.12		
รวม	301	36.55			
4. ด้านบุคลากร					
ระหว่างกลุ่ม	4	.78	.20	.94	.44
ภายในกลุ่ม	297	61.56	.21		
รวม	301	62.34			
5. ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม					
ระหว่างกลุ่ม	4	.79	.20	.87	.48
ภายในกลุ่ม	297	67.01	.23		
รวม	301	67.80			
6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ					
ระหว่างกลุ่ม	4	.47	.12	.66	.62
ภายในกลุ่ม	297	53.11	.18		
รวม	301	53.58			

ตาราง 37 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	4	.34	.09	.99	.41
ภายในกลุ่ม	297	25.23	.09		
รวม	301	25.55			

จากตาราง 37 แสดงว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในทัศนะและการรับรู้ของผู้ปกครอง ด้านความพร้อมของสถานศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ รวมของครอบครัวต่อเดือนมีระดับการตัดสินใจต่อการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพาราม 9 กาญจนากิเมก โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี