

นิตาชาล สืบแจ้. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
ในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตห้วยขวาง  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). จันทบุรี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมพล สุวรรณภูฏ ค.ค.(พัฒนศึกษา)  
รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์ ศศ.ม.(สังคมวิทยา)

ประธานกรรมการ  
กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการ  
ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อใน โรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษก 2) เปรียบเทียบการตัดสินใจของ  
ผู้ปกครองที่มีต่อการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษก จำแนกตาม  
สถานภาพส่วนบุคคล ทักษะและการรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน และความพร้อมของสถานศึกษา  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1- 6 ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 302 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูป  
ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 60 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .893 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง  
ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อใน โรงเรียนพระราม 9 กาญจนภิเษก ด้านทักษะการรับรู้ของ  
ผู้ปกครอง ด้านความพร้อมของสถานศึกษาในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการทดสอบ  
สมมุติฐานเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อใน โรงเรียน  
พระราม 9 กาญจนภิเษก จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ที่อยู่ปัจจุบันและรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน  
มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับ  
การศึกษาและลักษณะความสัมพันธ์กับนักเรียนต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลาน  
เข้าเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่มีทักษะและการรับรู้ในด้านกิจการ  
นักเรียน ด้านความศรัทธาและค่านิยมต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน  
ไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีทักษะต่อความพร้อมของสถานศึกษาในภาพรวม และรายด้าน  
ทุกด้านต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน

Nisachol Soobjae. (2017). **A Study of the Factors that Influence Parents' Decisions to Enroll their Children in Rama 9 Kanchanapisek School, Huaikhwang District Office, Bangkok Metropolitan Administration.** Thesis. M.A. (Social Sciences for Development). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Advisors**

Assistant Professor Khompol Suvarnakuta Ph.D. (Development Education)	Chairman
Associate Professor Porntipa Niroj M.A. (Sociology)	Member

**Abstract**

The purposes of this study were: 1) to examine the factors influencing the decisions of parents to enroll their children in Rama 9 Kanchanapisek School, 2) to classify parents' decisions according to the following factors: personal characteristics, opinions and perceptions of the parents, and readiness of the school. The participants included 302 parents of primary school students in the 2016 academic year. A 60-item rating scale questionnaire with a reliability of .893 was used for data collection. The data were analyzed by: percentage, mean, standard deviation, t-test and f- test.

The results were as follow: 1) The majority of respondents based their decision to enroll their children in Rama 9 Kachanapisek School on both their opinion and perception, as well as the readiness of the school, which were at a high level across all aspects, 2) The decision to enroll children at this school, when classified by gender, age, occupation, current address, and household income revealed no statistically significant difference. The decision to enroll children at this school, when classified by level of parents' education and quality of the relationship between parents and children, was statistically significantly different at the .05 level. The factor of opinion and perception in the decision to enroll children at this school, when classified by activities, faith and values, revealed no statistically significant difference. The factor of readiness of the school in the decision to enroll children in this school showed no statistically significant difference across all aspects.