



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูล ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา ต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ด้านความไว้วางใจ เชื่อใจ ด้านการสื่อสารแบบเปิด ด้านความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมาย ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ และด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริง

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหาร

() ครู

2. ประเภทสถานศึกษา

() โรงเรียนประถมศึกษา

() โรงเรียนมัธยมศึกษา

() โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง

คำชี้แจง ข้อความในแบบสอบถามเป็นลักษณะสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพใน
สถานศึกษา ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามพิจารณาข้อความดังกล่าว เป็นสภาพการทำงานเป็นทีมที่มี
ประสิทธิภาพในสถานศึกษาอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพการ
ทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความตระหนักในการ ทำงานร่วมกัน	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า สภาพการทำงานเป็นทีมที่มี
ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ด้านความไว้วางใจ สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาสามารถปรับทุกข์กับเพื่อนร่วมทีมได้					
2	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาคิดช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีมอยู่เสมอ					
3	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความเชื่อมั่นผู้ร่วมทีมในการเก็บความลับบางอย่างจากเพื่อนร่วมทีมได้					
4	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมทีมด้วยความเต็มใจ					
5	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาไม่จับผิดซึ่งกันและกัน					
6	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาและผู้นำทีมมีการตอบข้อสงสัยในการทำงานแก่กันอย่างเป็นประโยชน์ได้ทุกเรื่อง					
7	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความเชื่อมั่นผู้นำทีมในการช่วยแก้ปัญหาความผิดพลาดจากการทำงานได้					
8	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีอิสระในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
9	ผู้นำทีมให้ความไว้วางใจสมาชิกทีมในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายได้					
10	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาให้เกียรติเพื่อนร่วมทีมเสมอ					
11	การสื่อสารแบบเปิด สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์					

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
12	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจนและทั่วถึง					
13	เมื่อสมาชิกทีมงานในสถานศึกษารับทราบข่าวสารแล้ว มีความเข้าใจความต้องการ ความคิดเห็น ความรู้สึกนึกคิด และนโยบายของผู้นำทีมอย่างชัดเจน					
14	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยการทำงานจากผู้นำได้ตลอดเวลา					
15	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาปรึกษาหารือกันด้วยเหตุผล					
16	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกันได้ทุกเรื่อง					
17	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์ต่อการทำงาน					
18	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปกปิดข้อมูล					
19	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารจากหลายช่องทาง					
20	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีช่วยในการติดต่อสื่อสาร					
21	ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมาย สมาชิกทีมงานในสถานศึกษา มีความเข้าใจทิศทางการทำงานตรงกันอย่างชัดเจน					
22	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดเป้าหมายการทำงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
23	เป้าหมายที่กำหนดในการทำงานตอบสนองต่อความต้องการของสถานศึกษาโดยรวม					
24	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความเข้าใจอย่างแจ่มชัดในเป้าหมายของการทำงาน					
25	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีจิตสำนึกว่าต้องร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
26	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายด้วยความเต็มใจ					
27	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาร่วมมือในการตรวจสอบข้อผิดพลาดจากการทำงานด้วยความเต็มใจ					
28	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับผิดชอบในความผิดพลาดจากการทำงานตามเป้าหมายร่วมกัน					
29	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาร่วมมือกันแก้ปัญหาเมื่อมีอุปสรรคในการทำงานด้วยความเต็มใจ					
30	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความพึงพอใจในผลงานที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน					
31	การยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					
32	การยอมรับในความเป็นตัวของตัวเองของเพื่อนร่วมทีม					
33	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับในความรู้ความสามารถ จุดดีจุดเด่น ของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					
34	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับในบทบาทหน้าที่ของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
35	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาให้เกียรติเพื่อนร่วมทีมเสมอ					
36	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกันทำงานด้วยความจริงใจ					
37	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาให้ความสำคัญในตัวผู้นำทีม					
38	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับในความผิดพลาดของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					
39	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับในสิทธิอันพึงมีพึงได้ของเพื่อนร่วมทีมด้วยความจริงใจ					
40	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นที่ขัดแย้งซึ่งกันและกัน					
41	การมีมนุษยสัมพันธ์ สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมที่มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน					
42	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีการพบปะพูดคุยกันอย่างเป็นกันเอง ด้วยความเข้าใจกัน					
43	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาไม่เกิดความรู้สึกโดดเดี่ยวในการทำงาน					
44	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาร่วมมือกันทำงานอย่างมีความสุข					
45	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความรักความเข้าใจอันดีต่อกันอย่างสม่ำเสมอ					
46	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาให้การช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจทุกเรื่อง					

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
47	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีอารมณ์แจ่มใสต่อกัน อย่างสม่ำเสมอ					
48	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีการประสานความ ร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานอยู่ตลอดเวลา					
49	ผู้นำทีม และสมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีความ สามัคคีกันเป็นอย่างดี					
50	ผู้นำทีม และสมาชิกทีมงานในสถานศึกษามี ความรู้สึกเป็นมิตรที่ดีต่อกัน					
51	การมีส่วนร่วมในการทำงาน สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการ ทำงานด้วยความสมัครใจ					
52	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการรับรู้ และวางแผนการทำงาน					
53	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในการทำงานทุกขั้นตอน					
54	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษาใช้ความรู้ความสามารถ ในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ					
55	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษารู้สึกมีความเป็นอิสระ ในการทำงาน					
56	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาที่เกิดจากการทำงานให้สำเร็จ					
57	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการทำงาน					
58	สมาชิกทีมงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน ตนเอง และเพื่อนร่วมทีม					

ข้อ	รายการ	ระดับสภาพการทำงานเป็นทีม ที่มีประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
59	ผู้นำและสมาชิกที่มีความรู้สึกต้องรับผิดชอบในผล ที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน					
60	สมาชิกที่มงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสภาพการทำงาน เป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.72	21	.84	41	.71
2	.69	22	.36	42	.87
3	.62	23	.45	43	.71
4	.71	24	.52	44	.68
5	.59	25	.54	45	.73
6	.49	26	.53	46	.70
7	.86	27	.35	47	.59
8	.78	28	.69	48	.54
9	.70	29	.77	49	.71
10	.49	30	.76	50	.80
11	.71	31	.78	51	.35
12	.62	32	.54	52	.69
13	.71	33	.70	53	.77
14	.80	34	.71	54	.76
15	.71	35	.71	55	.78
16	.68	36	.70	56	.54
17	.73	37	.60	57	.70
18	.70	38	.74	58	.71
19	.59	39	.38	59	.31
20	.54	40	.69	60	.69

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.97