

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>1 บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมุติฐานในการวิจัย.....	7
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	8
การทำงานเป็นทีม.....	8
ความหมายของการทำงานเป็นทีม.....	9
ความสำคัญของการทำงานเป็นทีม.....	9
รูปแบบการทำงานเป็นทีม.....	13
องค์ประกอบพื้นฐานของทีมงาน.....	16
ลักษณะการทำงานเป็นทีมที่ดี.....	18
ลักษณะการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยต่างประเทศ.....	32
งานวิจัยในประเทศ.....	33
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	36
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	60
วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	71
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	77
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	78
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	80
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	89
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	91

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ที่นำมาใช้ เป็นประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำแนกตามประเภทของ สถานศึกษา.....	37
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่ง.....	42
3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพการทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจังหวัดระยอง โดยรวมและรายด้าน.....	43
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพการทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจังหวัดระยอง ด้านความไว้วางใจ จำแนกเป็นรายข้อ .....	44
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพการทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ด้านการสื่อสารแบบเปิด จำแนกเป็นรายข้อ .....	46
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพการทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ด้านความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของเป้าหมาย จำแนกเป็นรายข้อ.....	48
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพ การทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ด้านการยอมรับนับถือซึ่งกันและกัน จำแนกเป็น รายข้อ .....	50
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพ การทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ จำแนกเป็นรายข้อ.....	52
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ ระดับ สภาพการทำงานเป็นทีมที่มี ประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน จำแนกเป็นรายข้อ	54

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ สภาพการทำงาน เป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่ง.....	55
11 เปรียบเทียบสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง จำแนกตามตำแหน่ง.....	56
12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษา โดยรวมและ รายด้าน .....	57
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการศึกษาสภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง จำแนกตามประเภทของสถานศึกษาโดยรวมและรายด้าน.....	58
14 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม สภาพการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดระยอง.....	90