

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Square
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามเขตจังหวัด และขนาดของสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามเขตจังหวัด และขนาดของสถานศึกษา

รายการ	จำนวน	
	(n = 335)	ร้อยละ
1. เขตจังหวัด		
จันทบุรี	203	60.60
ตราด	132	39.40
รวม	335	100.00
2. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 1-499 คน)	82	24.48
ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 500-1,499 คน)	67	20.00
ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 1,500-2,499 คนขึ้นไป)	186	55.52
รวม	335	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเขตจังหวัดจันทบุรีมากที่สุด จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 จังหวัดตราด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 39.40 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 24.48 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 186 คิดเป็นร้อยละ 55.52

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามเขตจังหวัด และขนาดของสถานศึกษา ดังตาราง 3 – 9

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมและรายด้าน

การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	n = 335			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. การบริหารวิชาการ	4.29	.76	1	มาก
2. การบริหารงบประมาณ	4.21	.77	3	มาก
3. การบริหารงานบุคคล	4.12	.88	2	มาก
4. การบริหารทั่วไป	4.05	.79	4	มาก
รวม	4.17	.80		มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการบริหารวิชาการ
($\bar{X} = 4.29$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.21$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.12$) และด้าน
การบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.05$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารวิชาการ โดยรวมและรายข้อ

การบริหารวิชาการ	n = 335			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องเหมาะสม และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.03	.84	10	มาก
2. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.13	.79	8	มาก
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาคิดค้น วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.34	.58	5	มาก
4. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบหลากหลาย	4.07	.89	9	มาก
5. มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ชัดเจน	4.54	.60	2	มากที่สุด
6. มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน	4.55	.59	1	มากที่สุด
7. มีการกำกับ ติดตาม ดูแลผลการสอนของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.27	.80	6	มาก
8. จัดทำปฏิทินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	4.49	.69	3	มาก
9. ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอนตามความจริง	4.35	.72	4	มาก
10. จัดทำปฏิทินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	4.14	.80	7	มาก
รวม	4.29	.76		มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน ($\bar{X} = 4.55$) มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ชัดเจน ($\bar{X} = 4.54$) และจัดทำปฏิทินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.49$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงบประมาณ	n = 335			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีการดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และแผนงาน จัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ	4.48	.69	1	มาก
2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบเข้าร่วมในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงาน	4.11	.72	6	มาก
3. มีการติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากร	4.01	.87	10	มาก
4. มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าการใช้ทรัพยากร	4.11	.69	6	มาก
5. มีการจัดหาพัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.40	.88	2	มาก
6. มีระบบในการควบคุม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายพัสดุ	4.11	.72	6	มาก
7. มีการจัดหารายได้ และกองทุนโรงเรียนเพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน	4.37	.73	3	มาก
8. มีระบบในการควบคุม บริหารทรัพย์สิน และผลประโยชน์ของสถานศึกษา	4.32	.67	4	มาก
9. ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง	4.08	.75	9	มาก
10. จัดเก็บ รักษาเงินสดให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังอย่างเคร่งครัด	4.14	.80	5	มาก
รวม	4.21	.76		มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ มีการดำเนินการเกี่ยวกับนโยบาย และแผนงาน จัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.48$) มีการจัดหาพัสดุให้เพียงพอต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.40$) และมีการจัดหารายได้ และกองทุนโรงเรียน เพื่อใช้ในกิจการของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.37$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ

การบริหารงานบุคคล	n = 335			
	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1. มีกระบวนการเกี่ยวกับการวางแผน ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับตัวบุคคลที่ชัดเจน	3.96	1.09	9	มาก
2. จัดให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละงาน	4.01	.84	8	มาก
3. มีการกำกับ ดูแล และติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	3.95	.95	10	มาก
4. มีการกำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการปฏิรูปการศึกษา	4.12	.69	5	มาก
5. มีการจัดทำระบบสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสม	4.03	1.14	7	มาก
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.11	.72	6	มาก
7. การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวใช้เงิน งบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กระทรวงการคลังหรือสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	4.37	.73	1	มาก
8. พัฒนาข้าราชการครู ที่ก่อนมอบหมายปฏิบัติ หน้าที่ และพัฒนาก่อนเลื่อนตำแหน่ง และเพื่อ ประเมินวิทยฐานะ	4.17	.85	4	มาก
9. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	4.22	.74	3	มาก
10. มีการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ และค่าตอบแทนเป็นไปตามกระทรวงการคลัง กำหนด	4.25	.82	2	มาก
รวม	4.12	.88		มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ($\bar{X} = 4.37$) มีการดำเนินงานเกี่ยวกับเงินวิทยฐานะ และค่าตอบแทนเป็นไปตามกระทรวงการคลังกำหนด ($\bar{X} = 4.25$) และจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ($\bar{X} = 4.22$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ด้านการบริหารทั่วไป โดยรวมและรายข้อ

การบริหารทั่วไป		n = 335			
		\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
1.	มีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ	4.08	.80	3	มาก
2.	มีระบบในการช่วยประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้การบริหารงานอื่น ๆ	3.94	.81	10	มาก
3.	มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	4.07	.80	4	มาก
4.	บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย เหมาะสมที่จะใช้ประโยชน์	3.99	.70	8	มาก
5.	ติดตามประเมินผลการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน	4.10	.86	2	มาก
6.	มีการสรุป ประเมินผล และรายงานการใช้อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	4.07	.81	4	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

การบริหารทั่วไป		n = 335			
		\bar{X}	S.D.	อันดับที่	ระดับ
7	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการทำสำมะโน ผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.01	.78	7	มาก
8	บริการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชนตามศักยภาพ ของสถานศึกษา	4.07	.80	4	มาก
9	ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย	3.99	.70	8	มาก
10	จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาตาม หลักเกณฑ์ที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด	4.17	.85	1	มาก
รวม		4.05	.79		มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 ด้านการบริหารทั่วไปโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ
คือ จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด ($\bar{X} = 4.17$)
ติดตามประเมินผลการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานทุกด้าน ($\bar{X} = 4.10$)
และมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพ ($\bar{X} = 4.08$)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามเขตจังหวัด

การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	เขตจังหวัด				t	p
	จันทบุรี (n = 203)		ตราด (n = 132)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. การบริหารวิชาการ	4.30	.36	4.28	.34	.56	.57
2. การบริหารงบประมาณ	4.20	.30	4.23	.29	.86	.39
3. การบริหารงานบุคคล	4.10	.31	4.14	.31	1.25	.21
4. การบริหารทั่วไป	4.04	.45	4.06	.47	.41	.69
รวม	4.16	.27	4.18	.27	.58	.56

$$* p \leq .05$$

จากตาราง 8 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามเขตจังหวัด โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
1. การบริหารวิชาการ					
ระหว่างกลุ่ม	.75	2	.38	3.06	.06
ภายในกลุ่ม	40.63	332	.12		
รวม	41.38	334			
2. การบริหารงบประมาณ					
ระหว่างกลุ่ม	.16	2	.08	.93	.40
ภายในกลุ่ม	29.00	332	.09		
รวม	29.16	334			

ตาราง 9 (ต่อ)

การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
3. การบริหารงานบุคคล					
ระหว่างกลุ่ม	.25	2	.12	.13	.28
ภายในกลุ่ม	31.82	332	.10		
รวม	32.07	334			
4. การบริหารทั่วไป					
ระหว่างกลุ่ม	.74	2	.37	1.75	.18
ภายในกลุ่ม	70.53	332	.21		
รวม	71.27	334			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	.39	2	.20	2.67	.07
ภายในกลุ่ม	24.22	332	.07		
รวม	24.61	334			

* $p \leq .05$

จากตาราง 9 แสดงว่า การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ