

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	บริบทของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....	9
	ความเป็นมา.....	9
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์.....	10
	อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ.....	10
	บทบาทและหน้าที่ของวิทยาลัยสารพัดช่าง.....	11
	การดำเนินงานการนิเทศภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
	การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	13
	ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	13
	จุดมุ่งหมายและความจำเป็นของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	14
	หลักการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	16
	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	17
	รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	18
	กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	20
	เทคนิคและแนวทางการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	
	สถานศึกษาอาชีวศึกษา.....	22
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	28
	การพัฒนารูปแบบ.....	29
	ความหมายของรูปแบบ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	ประเภทของรูปแบบ.....	30
	การพัฒนาารูปแบบ.....	33
	การประเมินรูปแบบ.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	42
	งานวิจัยในประเทศ.....	43
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การนิเทศภายใน.....	52
	ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัย สารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง.....	52
	ขั้นตอนที่ 3 ร่างรูปแบบกระบวนการนิเทศภายใน.....	54
	ขั้นตอนที่ 4 การตรวจสอบและประเมินร่างรูปแบบ.....	54
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	88
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
	สรุปผลการวิจัย.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	104
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	106
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	123
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	129
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญร่วมการสนทนากลุ่ม.....	133
ภาคผนวก ช แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม.....	136
ภาคผนวก ซ รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัย สารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง.....	151
ภาคผนวก ฌ แบบประเมินรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขต จังหวัดภาคตะวันออกเฉียง.....	153
ภาคผนวก ฎ ภาพแผนผังแสดงที่นั่งตามการแทนรหัสของผู้เชี่ยวชาญ และภาพ การสนทนากลุ่ม.....	157
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	162

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก แยกตามรายสถานศึกษา.....	52
2	จำนวนและร้อยละของครู สังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก จำแนกตามตำแหน่งและสถานศึกษาที่สังกัด.....	58
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก โดยรวมและรายด้าน.....	59
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก ด้านขั้นตอนสำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการ ในการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	60
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก ด้านขั้นตอนกำหนดทางเลือกและวางแผน โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	61
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก ด้านขั้นตอนปฏิบัติการนิเทศ โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	62
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก ด้านขั้นตอนติดตามประเมินผลการนิเทศ โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	63
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัจจุบันของขั้นตอนการดำเนินงานนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก ด้านขั้นตอนรายงานผลการนิเทศและการนำไปใช้ โดยรวมและจำแนกเป็นรายชื่อ.....	64
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงนอก โดยรวมและรายด้าน.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างใน เขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการนิเทศแบบสอนแนะ โดยรวมและจำแนก เป็นรายข้อ.....	66
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างใน เขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการนิเทศแบบพาคิด พาทำ โดยรวมและจำแนก เป็นรายข้อ.....	67
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่าง ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน โดยรวมและ จำแนกเป็นรายข้อ.....	68
13	สรุปกระบวนการนิเทศภายในทั้ง 4 และองค์ประกอบของกระบวนการนิเทศภายใน ของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงใต้.....	73
14	ผลการประเมินรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขต จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 คน.....	84

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 กรอบแนวทางการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา.....	27
3 ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ.....	34
4 ร่างรูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียง.....	50
5 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	51
6 ผังมโนทัศน์รูปแบบกระบวนการนิเทศภายในของวิทยาลัยสารพัดช่างในเขตจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียง.....	70

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี